

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2025 - 2028

Universitatea Transilvania din Brașov

| | |
|---|--|
| Programul de studii universitare de licență | Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028 |
| Domeniul fundamental | Științe biologice și biomedicale |
| Domeniul de licență | Sănătate RG |
| Facultatea | FACULTATEA DE MEDICINĂ |
| Durata studiilor: | 3 ANI |
| Forma de învățământ: | cu frecvență |

1. OBIECTIVELE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

OBIECTIVUL GENERAL AL PROGRAMULUI DE STUDII

constă în formarea și dezvoltarea competențelor și abilităților specifice în vederea formării de specialiști cu calificare de bază în servicii de asistență terapeutică din domeniul recuperării fizice și funcționale, care să fie capabili să asigure servicii de prevenție și să aplice planul de tratament prin terapii specifice prescrise de medic, atât pentru populația sănătoasă (rolul profilaxiei fiind unanim recunoscut), cât și celei afectate (specialistul fiziokinetoterapeut/fizioterapeut având un rol important, complementar medicului specialist de Medicină Fizică și de Reabilitare).

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu cerințele și nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

CALIFICAREA PROFESIONALĂ OBȚINUTĂ LA FINALIZAREA STUDIILOR CONFORM COR (CLASIFICAREA OCUPAȚIILOR DIN ROMANIA)-FORMA ACTUALIZATĂ (OCUPAȚII-POSSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII) este Fizioterapeut și este înscrisă în RNCIS sub codul 2264 în grupa de bază COR/ISCO-08/ESCO. 2264 Fizioterapeut (226401 Fiziokinetoterapeut, 226402 Fizioterapeut)

COMPETENȚE SINTETICE ALE CALIFICĂRII PROFESIONALE

- I. înțelegerea scopului fizioterapiei (balneoterapiei, hidrotermoterapiei, masoterapiei, electroterapiei, terapiei kinetice) și a locului său în cadrul științelor pentru sănătate, a responsabilităților legale și considerațiilor etice ale practicii profesionale;
- II. evaluarea pacientului, aplicarea și monitorizarea procedurilor și tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj pentru pacienții cu patologie locomotorie posttraumatică sau reumatică, cardiovasculară și respiratorie;
- III. aplicarea programelor de recuperare/reabilitare medicală, de comunicare verbală și nonverbală atât în relația cu pacientul cât și cu ceilalți membri din echipa cu respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.

COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE) (conform ARACIS: Anexa-2_Domeniul-fundamental-3_Stiinte-biologice-si-biomedicale)

1. CP1 Contribuie la procesul de reabilitare

Contribuie la procesul de reabilitare pentru a consolida activitatea, functionarea si participarea utilizând o abordare bazata pe persoana si pe dovezi.

Rezultatele învățării CP1

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice)

R.Î. 1.1.2. Studentul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament

R.Î. 1.1.3 Studentul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală),

R.Î. 1.1.4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

R.Î. 1.1.5. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele clinico- terapeutice oncologice și principiile terapiei durerii și îngrijirilor paliative

R.Î. 1.1.6. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii chirurgicale (semiologie chirurgicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice chirurgicale: chirurgia generală, ortopedie și traumatologie

R.Î.1.1.7. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează intervențiile în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical

R.Î. 1.1.8. Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

R.Î. 1.1.9 Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

R.Î. 1.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

R.Î. 1.1.11. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora

R.Î. 1.1.12. Studentul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizicală: electroterapie, hidrotermoterapie, al aquagimului și balneo-climatologiei

R.Î. 1.1.13. Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

R.Î. 1.1.14. Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională

R.Î. 1.1.15. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

R.Î. 1.1.16. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de vârstă (recuperare în patologia geriatrică, recuperare în pediatrie)

R.Î. 1.1.17. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de patologia medicală: neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie

R.Î. 1.1.18. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale ortezării și protezării, ale realizării recuperării în funcție de patologie: ortopedică, urogenitală și în obstetrică, precum și ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului

R.Î. 1.1.19. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

R.Î. 1.1.20. Studentul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale

R.Î. 1.1.21. Studentul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

1.2. Abilități

- R.Î. 1.2.1.** Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.
- R.Î. 1.2.2.** Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament
- R.Î. 1.2.3.** Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice
- R.Î. 1.2.4.** Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale
- R.Î. 1.2.5.** Studentul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de oncologie medicală, îngrijiri paliative sau terapia durerii în practica medicală
- R.Î. 1.2.6.** Studentul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de chirurgie generală, ortopedie și traumatologiei în practica medicală
- R.Î. 1.2.7.** Studentul demonstrează abilități de aplicare a intervențiilor în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical
- R.Î. 1.2.8.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.
- R.Î. 1.2.9.** Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice
- R.Î. 1.2.10.** Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul
- R.Î. 1.2.11.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională
- R.Î. 1.2.12.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizică, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni
- R.Î. 1.2.13.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice
- R.Î. 1.2.14.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională
- R.Î. 1.2.15.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică
- R.Î. 1.2.16.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament
- R.Î. 1.2.17.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în patologia neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie
- R.Î. 1.2.18.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în ortopedică, urogenitală și în obstetrică, ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului, precum și în caz de ortezare și protezare
- R.Î. 1.2.19.** Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia
- R.Î. 1.2.20.** Studentul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale
- R.Î. 1.2.21.** Studentul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată

R.Î. 1.3.2. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

R.Î. 1.3.3. Studentul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală

R.Î. 1.3.4. Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

R.Î. 1.3.5. Studentul gestionează adecvat procesul de planificare, organizare, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale pentru terapia pacienților oncologici și îmbunătățirea calității vieții în perioada îngrijirilor paliative

R.Î. 1.3.6. Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale, ortopedice

R.Î. 1.3.7. Studentul gestionează responsabil furnizarea serviciilor medicale în caz de urgențe medicale

R.Î. 1.3.8. Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

R.Î. 1.3.9. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

R.Î. 1.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

R.Î. 1.3.11. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională

R.Î. 1.3.12. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 1.3.13. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 1.3.14. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 1.3.15. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

R.Î. 1.3.16. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare a copilului și vârstnicului în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 1.3.17. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 1.3.18. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 1.3.19. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 1.3.20. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale

R.Î. 1.3.21. Studentul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

2. CP2 Lucreaza în echipe medicale multidisciplinare

Interacționează, relaționează și comunica cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistență medicală.

Rezultatele învățării CP2

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

R.Î. 2.1.8. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

R.Î. 2.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

R.Î. 2.1.21. Studentul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

2.2. Abilități

R.Î. 2.2.4. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

R.Î. 2.2.8. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

R.Î. 2.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

R.Î. 2.2.21. Studentul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.4. Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

R.Î. 2.3.8. Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

R.Î. 2.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

R.Î. 2.3.21. Studentul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

3. CP3 Efectuează evaluări fizioterapeutice

Efectuează evaluări fizioterapeutice, integrând date colectate pe baza unor examinări subiective și fizice și informații obținute din alte surse relevante, menținând siguranța, confortul și demnitatea clienților în timpul evaluării.

Rezultatele învățării CP3

3.1. Cunoștințe

R.Î. 3.1.14. Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională

R.Î. 3.1.15. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

R.Î. 3.1.19. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

3.2. Abilități

R.Î. 3.2.14. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională

R.Î. 3.2.15. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

R.Î. 3.2.19. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.3.14. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 3.3.15. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

R.Î. 3.3.19. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

4. CP4 Ajustează intervenții de fizioterapie

Ajustează intervenții de fizioterapie pe baza reevaluării răspunsului clientului la tratament.

Rezultatele învățării CP4

4.1. Cunoștințe

R.Î. 4.1.13. Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

R.Î. 4.1.14. Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională

R.Î. 4.1.15. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

R.Î. 4.1.19. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

4.2. Abilități

R.Î. 4.2.13. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice

R.Î. 4.2.14. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională

R.Î. 4.2.15. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

R.Î. 4.2.19. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.13. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 4.3.14. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 4.3.15. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

R.Î. 4.3.19. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

5. CP5 Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistentei medicale

Înregistrează progresele utilizatorului asistentei medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor.

Rezultatele învățării CP5

5.1. Cunoștințe

R.Î. 5.1.12. Studentul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizică: electroterapie, hidrotermoterapie, al aquagimului și balneo-climatologiei

R.Î. 5.1.16. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de vârstă (recuperare în patologia geriatrică, recuperare în pediatrie)

5.2. Abilități

R.Î. 5.2.12. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizică, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni

R.Î. 5.2.16. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament

5.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.3.12. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 5.3.16. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament

6. CP6 Dezvolta o relație terapeutică de colaborare

Dezvolta o relație terapeutică de colaborare reciprocă în timpul tratamentului, încurajând și câștigând încrederea și cooperarea utilizatorilor asistentei medicale.

Rezultatele învățării CP6

6.1. Cunoștințe

R.Î. 6.1.8. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

R.Î. 6.1.9 Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

R.Î. 6.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

R.Î. 6.1.21. Studentul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

6.2. Abilități

R.Î. 6.2.8. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

R.Î. 6.2.9. Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

R.Î. 6.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

R.Î. 6.2.21. Studentul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

6.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.3.8. Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

R.Î. 6.3.9. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

R.Î. 6.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

R.Î. 6.3.21. Studentul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

7. CP7 Accepta propria raspundere

Accepta raspunderea pentru propriile activitati profesionale si recunoaste limitele sferei de aplicare si competentelor asociate propriei activitati.

Rezultatele învățării CP7

7.1. Cunoștințe

R.Î. 7.1.4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

R.Î. 7.1.6. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii chirurgicale (semiologie chirurgicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice chirurgicale: chirurgia generală, ortopedie și traumatologie

R.Î. 7.1.8. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

R.Î. 7.1.9 Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

R.Î. 7.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

7.2. Abilități

R.Î. 7.2.4. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

R.Î. 7.2.6. Studentul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de chirurgie generală, ortopedie și traumatologiei în practica medicală

R.Î. 7.2.8. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

R.Î. 7.2.9. Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

R.Î. 7.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

7.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 7.3.4. Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

R.Î. 7.3.6. Studentul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale, ortopedice

R.Î. 7.3.8. Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

R.Î. 7.3.9. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

R.Î. 7.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

8. CP8 Respecta orientările clinice

Respecta protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de institutiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.

Rezultatele învățării CP8

8.1. Cunoștințe

R.Î. 8.1.4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

R.Î. 8.1.8. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

R.Î. 8.1.9 Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

R.Î. 8.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

R.Î. 8.1.21. Studentul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

8.2. Abilități

R.Î. 8.2.4. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

R.Î. 8.2.8. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

R.Î. 8.2.9. Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

R.Î. 8.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

R.Î. 8.2.21. Studentul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

8.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 8.3.4. Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

R.Î. 8.3.8. Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

R.Î. 8.3.9. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

R.Î. 8.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

R.Î. 8.3.21. Studentul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

9. CP9 Face fata situatiilor de urgenta medicala

Evalueaza semnele si este bine pregatit(a) pentru o situatie care reprezinta o amenintare imediata pentru sanatatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane.

Rezultatele învățării CP9

9.1. Cunoștințe

R.Î. 9.1.4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

R.Î.9.1.7. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează intervențiile în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical

9.2. Abilități

R.Î. 9.2.4. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

R.Î. 9.2.7. Studentul demonstrează abilități de aplicare a intervențiilor în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical

9.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 9.3.4. Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

R.Î. 9.3.7. Studentul gestionează responsabil furnizarea serviciilor medicale în caz de urgențe medicale

10. CP10 Gestioneaza riscurile clinice

Îmbunătățește calitatea și furnizarea în condiții de siguranță a asistentei medicale, punând un accent deosebit pe identificarea acelor circumstanțe care expun clientii, familiile și îngrijitorii acestora, membrii personalului, studentii și alte persoane riscurilor de vătămare și acționează pentru a preveni sau pentru a controla aceste riscuri.

Rezultatele învățării CP10

10.1. Cunoștințe

R.Î. 10.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

R.Î. 10.1.13. Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

R.Î. 10.1.19. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

10.2. Abilități

R.Î. 10.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

R.Î. 10.2.13. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice

R.Î. 10.2.19. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

10.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 10.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

R.Î. 10.3.13. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 10.3.19. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

11. CP11 Contribuie la continuitatea asistentei medicale

Contribuie la acordarea asistentei medicale coordonate și continue.

Rezultatele învățării CP11

11.1. Cunoștințe

R.Î. 11.1.8. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

R.Î. 11.1.9 Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

R.Î. 11.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

11.2. Abilități

R.Î. 11.2.8. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

R.Î. 11.2.9. Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

R.Î. 11.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

11.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 11.3.8. Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

R.Î. 11.3.9. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

R.Î. 11.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

12. CP12 Furnizeaza practica clinica avansata în fizioterapie

Ofera consiliere clinica avansata clientilor individuali sau grupurilor în legatura cu diagnosticul fizioterapeutic si planificarea interventiilor complexe, sprijinind alti fizioterapeuti în planificarea îngrijirii clientilor si în înțelegerea rolului si responsabilitatilor fizioterapeutilor avansati.

Rezultatele învățării CP12

12.1. Cunoștințe

R.Î. 12.1.4. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

R.Î. 12.1.8. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

R.Î. 12.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

R.Î. 12.1.15. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

R.Î. 12.1.16. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de vârstă (recuperare în patologia geriatrică, recuperare în pediatrie)

R.Î. 12.1.21. Studentul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

12.2. Abilități

R.Î. 12.2.4. Studentul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

R.Î. 12.2.8. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

R.Î. 12.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

R.Î. 12.2.15. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

R.Î. 12.2.16. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criteriile și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament

R.Î. 12.2.21. Studentul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

12.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 12.3.4. Studentul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

R.Î. 12.3.8. Studentul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

R.Î. 12.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

R.Î. 12.3.15. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

R.Î. 12.3.16. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare a copilului și vârstnicului în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 12.3.21. Studentul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

COMPETENȚE TRANSVERSALE

1. CT1 Își asuma responsabilitatea.

Accepta responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.

Rezultatele învățării CT1

CT1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.10. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

CT1.2. Abilități

R.Î. 1.2.10. Studentul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

CT1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.10. Studentul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

2. CT2 Utilizeaza cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice.

Utilizeaza piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fara o formare minima.

Rezultatele învățării CT2

CT2.1. Cunoștințe

R.Î. 10.1.13. Studentul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

R.Î. 10.1.19. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

CT2.2. Abilități

R.Î. 10.2.13. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice

R.Î. 10.2.19. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

CT2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 10.3.13. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

R.Î. 10.3.19. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

3. CT3 Planifică

Gestioneaza calendarul si resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util.

Rezultatele învățării CT3

CT3.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.15. Studentul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

CT3.2. Abilități

R.Î. 1.2.15. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

CT3.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.15. Studentul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 27 ore (în medie, în cele 6 semestre de studiu)

Numărul de săptămâni: 28

| | Activități didactice | | Sesiuni de examene | | | Practică | Vacanțe | | |
|----------|----------------------|---------|--------------------|------|----------|----------|---------|-----------|------|
| | Sem. I | Sem. II | Iarnă | Vară | Restanțe | | Iarnă | Primăvară | Vară |
| Anul I | 14 | 14 | 4 | 4 | 2 | 120 ore | 2 | 1 | 10 |
| Anul II | 14 | 14 | 4 | 4 | 2 | 120 ore | 2 | 1 | 10 |
| Anul III | 14 | 14 | 4 | 4 | 2 | 280 ore | 2 | 1 | 10 |

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/ și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin disciplinele opționale și disciplinele facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face prin Centrul de Formare continuă (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul de activitate profesională a studenților și în Instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ- STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

Examenul de finalizare a studiilor

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea septembrie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

Probe: Proba I (scris și practic), Proba II (susținerea lucrării de licență)

6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

Universitatea Transilvania din Brașov

FACULTATEA DE MEDICINĂProgramul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**Durata studiilor: **3 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****ANUL I**

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Obligatoriu | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------|---|----|---|----|-----|---|----|--------------|----|---|---|-----|----|-----|-----|---|---|---|----|
| | | | | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | | | | |
| 1 | Anatomie | DF | DOB | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Anatomie aplicată a aparatului locomotor | DS | DOB | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Fiziologie.Fiziopatologie | DF | DOB | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Biochimie.Biofizică | DF | DOB | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 34 | E | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Igienă | DS | DOB | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Educație fizică 1 | DC | DOB | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | V | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nursing general | DS | DOB | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Informatică medicală. Biostatistică. | DC | DOB | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Comunicare medicală | DC | DOB | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală | DC | DOB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Biomecanică | DF | DOB | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 12 | Histologie. Anatomie patologică | DF | DOB | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 13 | Farmacologie | DF | DOB | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 14 | Semiologie medicală | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 15 | Medicină internă | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 16 | Kinetologie | DS | DOB | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | 4 | | | | |
| 17 | Ergofiziologie | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 18 | Psihomotricitate. Educație și reeducare psihomotrică | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 19 | Educație fizică 2 | DC | DOB | | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 | V | 1 | | | | |
| 20 | Practică de specialitate 1 (3 săpt. x 8 ore/zi) = 120 ore | DS | DOB | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 | V | 3 | | | | |
| Total | | | | 14 | 3 | 11 | 0 | 0 | 448 | E | C | V | 28 | 8 | 7 | 5 | 0 | 120 | 320 | E | C | V | 26 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 28 | | | | | | | | 23 | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Optional | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|----|----|---|----|--------------|---|---|---|----|----|---|----|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | | | | |
| 1 | Limba modernă 1 - engleza | DC | DOP | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Limba modernă 1 - franceză | DC | DOP | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Limba modernă 2 - engleză | DC | DOP | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 2 | Limba modernă 2 - franceză | DC | DOP | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 3 | Genetică | DF | DOP | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 3 | Biologie celulară și moleculară | DF | DOP | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| Total | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | E | C | V | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | C | V | 4 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 2 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | | | |

Legendă:C₁* = criteriul conținutului:

DS – discipline de specialitate

C₂** = criteriul obligativității:

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDANDECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGADIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMACOORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS

Universitatea Transilvania din Brașov

FACULTATEA DE MEDICINĂProgramul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**Durata studiilor: **3 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****ANUL II**

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Obligatoriu | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------|---|----|---|----|-----|---|----|--------------|----|---|---|----|----|---|-----|---|---|---|----|
| | | | | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | | | | |
| 1 | Evaluare osteoarticulară și musculară. Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională | DS | DOB | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Ortopedie-traumatologie | DS | DOB | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Kinetoterapie 1 | DS | DOB | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 80 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Masoterapie. Tehnici complementare | DS | DOB | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 80 | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Electroterapie | DS | DOB | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 64 | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Reumatologie | DD | DOB | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Kinetoprofilaxie | DS | DOB | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Metodologia cercetării științifice | DC | DOB | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 10 | Neurologie | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 11 | Radiologie - Imagistică medicală | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 12 | KINETOTERAPIE 2 | DS | DOB | | | | | | | | | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 80 | E | 5 | | | | |
| 13 | Balneoclimatologie. Hidrotermoterapie | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 14 | Oncologie medicală. Îngrijiri paliative | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 15 | Terapia durerii | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 16 | Urgențe medicale și prim ajutor | DS | DOB | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 17 | Practică de specialitate 2 (3 săpt. x 8 ore/zi) = 120 ore | DS | DOB | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | V | 4 | | | | |
| Total | | | | 10 | 4 | 12 | 0 | 0 | 416 | E | C | V | 26 | 9 | 4 | 9 | 0 | 0 | 352 | E | C | V | 26 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 26 | | | | | | | | 22 | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Optional | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|----|----|---|----|--------------|---|---|---|----|----|---|----|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | | | | |
| 1 | Dermatovenerologie | DS | DOP | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Ergonomia și profilaxia bolilor profesionale | DS | DOP | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Limba modernă 3 – engleză | DC | DOP | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Limba modernă 3 - franceză | DC | DOP | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Aqua gym recuperatoriu | DS | DOP | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 3 | Programare și planificare în recuperare | DS | DOP | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 4 | Limba modernă 4 – engleză | DC | DOP | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 4 | Limba modernă 4 - franceză | DC | DOP | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| Total | | | | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 64 | E | C | V | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 64 | E | C | V | 4 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | | | |

Legendă:C₁* = criteriul conținutului:

DS – discipline de specialitate

C₂** = criteriul obligativității:

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDANDECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGADIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMACOORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS

Universitatea Transilvania din Brașov

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Programul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**

Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**

Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL III

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Obligatoriu | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------|---|----|---|----|-----|---|----|--------------|---|----|---|----|-----|----|-----|-----|---|---|---|----|
| | | | | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | | | | | |
| 1 | Nutritie si dietetica | DD | DOB | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Recuperare în patologia ortopedică și traumatică. Recuperare în medicina sportivă | DS | DOB | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 80 | | E | 5 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Recuperare postoperatorie | DS | DOB | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională | DS | DOB | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | | E | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Recuperare în boli reumatologice | DS | DOB | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | | E | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Terapie ocupațională | DS | DOB | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Pediatrie | DS | DOB | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | | E | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Recuperare în pediatrie | DS | DOB | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | | E | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Recuperare în patologia respiratorie. Recuperare în patologia cardiovasculară | DC | DOB | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 50 | | E | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 10 | etică și integritate academică | DS | DOB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 46 | | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Bioetică și deontologie medicală | DS | DOB | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 32 | V | 2 | | | | |
| 12 | Ortezare și protezare | DS | DOB | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 13 | Recuperare în patologia neurologică | DS | DOB | | | | | | | | | | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 80 | E | 5 | | | | |
| 14 | Recuperare în patologia geriatrică | DS | DOB | | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | E | 3 | | | | |
| 15 | Promovarea sănătății. Sănătate publică și management | DS | DOB | | | | | | | | | | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 48 | V | 3 | | | | |
| 16 | Activitate de cercetare pentru pregătirea lucrării de licență (56 ore) | DS | DOB | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 | P | 2 | | | | |
| 17 | Stagiu profesional comasat 160 ore | DS | DOB | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | V | 5 | | | | |
| 18 | Practică de specialitate 3 (3 săpt. x 8 ore/zi) = 120 ore | DS | DOB | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 120 | 0 | V | 4 | | | | |
| Total | | | | 12 | 2 | 14 | 0 | 0 | 448 | | E | C | V | 28 | 6 | 2 | 7 | 0 | 280 | 300 | E | C | V | 26 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 28 | | | | | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |

| Nr. crt. | Discipline cu criteriul: Optional | C ₁ ** | C ₂ ** | Semestrul I | | | | | | | | Semestrul II | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------|---|---|---|----|----|---|----|--------------|---|---|---|----|----|----|----|-----|---|---|---|---|
| | | | | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | C | S | L | P | Pr | SI | V | Cr | | | | | |
| 1 | Tehnologii avansate și robotică în terapie și recuperare | DC | DOP | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bazele cercetării clinice medicale | DC | DOP | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | | V | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Boli infecțioase | DS | DOP | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 2 | Recuperarea pacienților psihiatrici | DS | DOP | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 3 | Recuperare în patologia uro-genitală și obstetrică. Kinetoprofilaxie în obstetrică. | DS | DOP | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| 3 | Recuperare în patologia endocrină și metabolică | DS | DOP | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 32 | E | 2 | | | | |
| Total | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64 | | E | C | V | 2 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 128 | E | C | V | 4 |
| Total ore didactice pe săptămână | | | | 2 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | | | | |

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului:

DS – discipline de specialitate

C₂** = criteriul obligativității:

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS

Universitatea Transilvania din Brașov

FACULTATEA DE MEDICINĂProgramul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**Durata studiilor: **3 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****BILANȚ GENERAL I**

| Nr. crt. | Discipline | An I | An II | An III | Total ore | Total % |
|----------|--------------|------------|------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | Obligatoriu | 890 | 842 | 942 | 2680 | 94,10 |
| 2 | Optional | 28 | 56 | 84 | 168 | 5,90 |
| | Total | 918 | 904 | 1026 | 2848 | 100 |

BILANȚ GENERAL II

| Nr. crt. | Discipline | An I | An II | An III | Total ore | Total % |
|----------|----------------------------|------------|------------|----------------|-------------|--------------|
| 1 | Discipline fundamentale | 294 | 0 | 0 | 294 | 10,32 |
| 2 | Discipline de specialitate | 350+120 | 686+120 | 686+60+160+120 | 2302 | 80,83 |
| 3 | Discipline complementare | 154 | 98 | 0 | 252 | 8,85 |
| | Total | 918 | 904 | 1026 | 2848 | 100 |

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDANDECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGADIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMACOORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS