

# PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2025 - 2028

## Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de licență	Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028
Domeniul fundamental	Științe biologice și biomedicale
Domeniul de licență	Sănătate RG
Facultatea	FACULTATEA DE MEDICINĂ
Durata studiilor:	3 ANI
Forma de învățământ:	cu frecvență

## 1. OBIECTIVELE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

### OBIECTIVUL GENERAL AL PROGRAMULUI DE STUDII

constă în formarea și dezvoltarea competențelor și abilităților specifice în vederea formării de specialiști cu calificare de bază în servicii de asistență terapeutică din domeniul recuperării fizice și funcționale, care să fie capabili să asigure servicii de prevenție și să aplice planul de tratament prin terapii specifice prescrise de medic, atât pentru populația sănătoasă (rolul profilaxiei fiind unanim recunoscut), cât și celei afectate (specialistul fiziokinetoterapeut/fizioterapeut având un rol important, complementar medicului specialist de Medicină Fizică și de Reabilitare).

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu cerințele și nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

*CALIFICAREA PROFESIONALĂ OBȚINUTĂ LA FINALIZAREA STUDIILOR CONFORM COR (CLASIFICAREA OCUPAȚIILOR DIN ROMANIA)-FORMA ACTUALIZATĂ (OCUPAȚII-POSSIBILITĂȚI DE INTEGRARE PE PIAȚA MUNCII) este Fizioterapeut și este înscrisă în RNCIS sub codul 2264 în grupa de bază COR/ISCO-08/ESCO. 2264 Fizioterapeut (226401 Fiziokinetoterapeut, 226402 Fizioterapeut)*

### COMPETENȚE SINTETICE ALE CALIFICĂRII PROFESIONALE

- I. înțelegerea scopului fizioterapiei (balneoterapiei, hidrotermoterapiei, masoterapiei, electroterapiei, terapiei kinetice) și a locului său în cadrul științelor pentru sănătate, a responsabilităților legale și considerațiilor etice ale practicii profesionale;
- II. evaluarea pacientului, aplicarea și monitorizarea procedurilor și tehnicilor de terapie fizică, asistență kinetică, profilactică și de recuperare motorie, de electroterapie, hidroterapie, termoterapie și masaj pentru pacienții cu patologie locomotorie posttraumatică sau reumatică, cardiovasculară și respiratorie;
- III. aplicarea programelor de recuperare/reabilitare medicală, de comunicare verbală și nonverbală atât în relația cu pacientul cât și cu ceilalți membri din echipa cu respectarea regulilor de etică și deontologie medicală.

**COMPETENȚE PROFESIONALE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII (CUNOȘTINȚE, APTITUDINI, RESPONSABILITATE ȘI AUTONOMIE)** (conform ARACIS: Anexa-2\_Domeniul-fundamental-3\_Stiinte-biologice-si-biomedicale)

#### 1. CP1 Contribuie la procesul de reabilitare

Contribuie la procesul de reabilitare pentru a consolida activitatea, functionarea si participarea utilizând o abordare bazata pe persoana si pe dovezi.

##### Rezultatele învățării CP1

###### 1.1. Cunoștințe

**R.Î. 1.1.1.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice)

**R.Î. 1.1.2.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament

**R.Î. 1.1.3** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale investigațiilor paraclinice (radiologice și de imagistică medicală),

**R.Î. 1.1.4.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

**R.Î. 1.1.5.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele clinico- terapeutice oncologice și principiile terapiei durerii și îngrijirilor paliative

**R.Î. 1.1.6.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii chirurgicale (semiologie chirurgicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice chirurgicale: chirurgia generală, ortopedie și traumatologie

**R.Î.1.1.7.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează intervențiile în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical

**R.Î. 1.1.8.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

**R.Î. 1.1.9** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

**R.Î. 1.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

**R.Î. 1.1.11.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare (ergofiziologie) și aplicațiile acestora

**R.Î. 1.1.12.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizicală: electroterapie, hidrotermoterapie, al aquagimului și balneo-climatologiei

**R.Î. 1.1.13.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

**R.Î. 1.1.14.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională

**R.Î. 1.1.15.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

**R.Î. 1.1.16.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de vârstă (recuperare în patologia geriatrică, recuperare în pediatrie)

**R.Î. 1.1.17.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de patologia medicală: neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie

**R.Î. 1.1.18.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale ortezării și protezării, ale realizării recuperării în funcție de patologie: ortopedică, urogenitală și în obstetrică, precum și ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului

**R.Î. 1.1.19.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

**R.Î. 1.1.20.** Studentul/absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale

**R.Î. 1.1.21.** Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

## 1.2. Abilități

- R.Î. 1.2.1.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.
- R.Î. 1.2.2.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament
- R.Î. 1.2.3.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica în procesul de îngrijire rezultatele aferente investigațiilor paraclinice
- R.Î. 1.2.4.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale
- R.Î. 1.2.5.** Studentul/absolventul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de oncologie medicală, îngrijiri paliative sau terapia durerii în practica medicală
- R.Î. 1.2.6.** Studentul/absolventul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de chirurgie generală, ortopedie și traumatologiei în practica medicală
- R.Î. 1.2.7.** Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a intervențiilor în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical
- R.Î. 1.2.8.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.
- R.Î. 1.2.9.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice
- R.Î. 1.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul
- R.Î. 1.2.11.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie aplicată a aparatului locomotor și de ergofiziologie în practica profesională
- R.Î. 1.2.12.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizicală, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni
- R.Î. 1.2.13.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice
- R.Î. 1.2.14.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională
- R.Î. 1.2.15.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică
- R.Î. 1.2.16.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament
- R.Î. 1.2.17.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în patologia neurologică, reumatologică, cardiovasculară, endocrină și metabolică, respiratorie
- R.Î. 1.2.18.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare în ortopedică, urogenitală și în obstetrică, ale recuperării postoperatorii și a afecțiunilor legate de sport și patologia sportivului, precum și în caz de ortezare și protezare
- R.Î. 1.2.19.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia
- R.Î. 1.2.20.** Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale
- R.Î. 1.2.21.** Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

### 1.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 1.3.1.** Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată

**R.Î. 1.3.2.** Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

**R.Î. 1.3.3.** Studentul/absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor necesare, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală

**R.Î. 1.3.4.** Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

**R.Î. 1.3.5.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de planificare, organizare, evaluarea și furnizare a serviciilor medicale pentru terapia pacienților oncologici și îmbunătățirea calității vieții în perioada îngrijirilor paliative

**R.Î. 1.3.6.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale, ortopedice

**R.Î. 1.3.7.** Studentul/absolventul gestionează responsabil furnizarea serviciilor medicale în caz de urgențe medicale

**R.Î. 1.3.8.** Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

**R.Î. 1.3.9.** Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

**R.Î. 1.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

**R.Î. 1.3.11.** Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia aplicată a aparatului locomotor și ergofiziologia în practica profesională

**R.Î. 1.3.12.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 1.3.13.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 1.3.14.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 1.3.15.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

**R.Î. 1.3.16.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare a copilului și vârstnicului în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 1.3.17.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 1.3.18.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare în diferite patologii, în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 1.3.19.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 1.3.20.** Studentul/absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale

**R.Î. 1.3.21.** Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

## 2. CP2 Lucreaza în echipe medicale multidisciplinare

Interacționează, relaționează și comunica cu persoane fizice dintr-o varietate de culturi diferite, atunci când lucrează într-un mediu de asistență medicală.

### Rezultatele învățării CP2

#### 2.1. Cunoștințe

**R.Î. 2.1.4.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

**R.Î. 2.1.8.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

**R.Î. 2.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

**R.Î. 2.1.21.** Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

#### 2.2. Abilități

**R.Î. 2.2.4.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

**R.Î. 2.2.8.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

**R.Î. 2.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

**R.Î. 2.2.21.** Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

#### 2.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 2.3.4.** Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

**R.Î. 2.3.8.** Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

**R.Î. 2.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice

**R.Î. 2.3.21.** Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

### 3. CP3 Efectuează evaluări fizioterapeutice

Efectuează evaluări fizioterapeutice, integrând date colectate pe baza unor examinări subiective și fizice și informații obținute din alte surse relevante, menținând siguranța, confortul și demnitatea clienților în timpul evaluării.

#### Rezultatele învățării CP3

##### 3.1. Cunoștințe

**R.Î. 3.1.14.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională

**R.Î. 3.1.15.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

**R.Î. 3.1.19.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

##### 3.2. Abilități

**R.Î. 3.2.14.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională

**R.Î. 3.2.15.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

**R.Î. 3.2.19.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

##### 3.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 3.3.14.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 3.3.15.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

**R.Î. 3.3.19.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

### 4. CP4 Ajustează intervenții de fizioterapie

Ajustează intervenții de fizioterapie pe baza reevaluării răspunsului clientului la tratament.

#### Rezultatele învățării CP4

##### 4.1. Cunoștințe

**R.Î. 4.1.13.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

**R.Î. 4.1.14.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele de evaluare osteoarticulară și musculară, măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională

**R.Î. 4.1.15.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

**R.Î. 4.1.19.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

##### 4.2. Abilități

**R.Î. 4.2.13.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice

**R.Î. 4.2.14.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile și metodele de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somato-funcțională

**R.Î. 4.2.15.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

**R.Î. 4.2.19.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

#### **4.3. Responsabilitate și autonomie**

**R.Î. 4.3.13.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 4.3.14.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor și metodelor de măsurare și evaluare osteoarticulară, musculară motrică și somatofuncțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 4.3.15.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

**R.Î. 4.3.19.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

### **5. CP5 Înregistrează progresul legat de tratament al utilizatorilor asistentei medicale**

Înregistrează progresele utilizatorului asistentei medicale ca răspuns la tratament prin observare, ascultare și măsurarea rezultatelor.

#### **Rezultatele învățării CP5**

##### **5.1. Cunoștințe**

**R.Î. 5.1.12.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează cunoștințele de bază, efectele tratamentelor, indicațiile și contraindicațiile procedurilor de terapie fizică: electroterapie, hidrotermoterapie, al aquagimului și balneo-climatologiei

**R.Î. 5.1.16.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de vârstă (recuperare în patologia geriatrică, recuperare în pediatrie)

##### **5.2. Abilități**

**R.Î. 5.2.12.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie fizică, aquagim, și balneoterapie recomandate bolnavilor cu diferite afecțiuni

**R.Î. 5.2.16.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament

##### **5.3. Responsabilitate și autonomie**

**R.Î. 5.3.12.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a terapiei fizicale, aquagimului și balneoterapiei, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 5.3.16.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament

### **6. CP6 Dezvolta o relație terapeutică de colaborare**

Dezvolta o relatie terapeutica de colaborare reciproca în timpul tratamentului, încurajând si câștigând încrederea si cooperarea utilizatorilor asistentei medicale.

## Rezultatele învățării CP6

### 6.1. Cunoștințe

**R.Î. 6.1.8.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

**R.Î. 6.1.9** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

**R.Î. 6.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

**R.Î. 6.1.21.** Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

### 6.2. Abilități

**R.Î. 6.2.8.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

**R.Î. 6.2.9.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriilor și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

**R.Î. 6.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

**R.Î. 6.2.21.** Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

### 6.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 6.3.8.** Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

**R.Î. 6.3.9.** Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

**R.Î. 6.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

**R.Î. 6.3.21.** Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

## 7. CP7 Accepta propria raspundere

Accepta raspunderea pentru propriile activitati profesionale si recunoaste limitele sferei de aplicare si competentelor asociate propriei activitati.

## Rezultatele învățării CP7

### 7.1. Cunoștințe

**R.Î. 7.1.4.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

**R.Î. 7.1.6.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii chirurgicale (semiologie chirurgicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice chirurgicale: chirurgia generală, ortopedie și traumatologie

**R.Î. 7.1.8.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

**R.Î. 7.1.9** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

**R.Î. 7.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

## 7.2. Abilități

**R.Î. 7.2.4.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

**R.Î. 7.2.6.** Studentul/absolventul demonstrează abilități de implementare a noțiunilor de chirurgie generală, ortopedie și traumatologiei în practica medicală

**R.Î. 7.2.8.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

**R.Î. 7.2.9.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

**R.Î. 7.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

## 7.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 7.3.4.** Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

**R.Î. 7.3.6.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de îngrijire cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate pentru pacienții cu afecțiuni chirurgicale, ortopedice

**R.Î. 7.3.8.** Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

**R.Î. 7.3.9.** Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

**R.Î. 7.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

## 8. CP8 Respecta orientările clinice

Respecta protocoalele și orientările convenite în sprijinul practicii medicale, furnizate de instituțiile sanitare, asociațiile profesionale sau autoritățile și organizațiile științifice.

### Rezultatele învățării CP8

#### 8.1. Cunoștințe

**R.Î. 8.1.4.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

**R.Î. 8.1.8.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

**R.Î. 8.1.9** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

**R.Î. 8.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

**R.Î. 8.1.21.** Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

## **8.2. Abilități**

**R.Î. 8.2.4.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

**R.Î. 8.2.8.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

**R.Î. 8.2.9.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

**R.Î. 8.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

**R.Î. 8.2.21.** Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

## **8.3. Responsabilitate și autonomie**

**R.Î. 8.3.4.** Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

**R.Î. 8.3.8.** Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

**R.Î. 8.3.9.** Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

**R.Î. 8.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice

**R.Î. 8.3.21.** Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

## **9. CP9 Face fata situatiilor de urgenta medicala**

Evalueaza semnele si este bine pregatit(a) pentru o situatie care reprezinta o amenintare imediata pentru sanatatea, securitatea, proprietatea sau mediul unei persoane.

### **Rezultatele învățării CP9**

#### **9.1. Cunoștințe**

**R.Î. 9.1.4.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

**R.Î. 9.1.7.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează intervențiile în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical

## 9.2. Abilități

**R.Î. 9.2.4.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

**R.Î. 9.2.7.** Studentul/absolventul demonstrează abilități de aplicare a intervențiilor în cazul urgențelor medicale și a primului ajutor medical

## 9.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 9.3.4.** Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

**R.Î. 9.3.7.** Studentul/absolventul gestionează responsabil furnizarea serviciilor medicale în caz de urgențe medicale

## 10. CP10 Gestioneaza riscurile clinice

Îmbunătățește calitatea și furnizarea în condiții de siguranță a asistentei medicale, punând un accent deosebit pe identificarea acelor circumstanțe care expun clienții, familiile și îngrijitorii acestora, membrii personalului, studenții și alte persoane riscurilor de vătămare și acționează pentru a preveni sau pentru a controla aceste riscuri.

### Rezultatele învățării CP10

#### 10.1. Cunoștințe

**R.Î. 10.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

**R.Î. 10.1.13.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

**R.Î. 10.1.19.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologiei, kinetoterapiei pasive și active, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

#### 10.2. Abilități

**R.Î. 10.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

**R.Î. 10.2.13.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice

**R.Î. 10.2.19.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

#### 10.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 10.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practice

**R.Î. 10.3.13.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 10.3.19.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

## 11. CP11 Contribuie la continuitatea asistentei medicale

Contribuie la acordarea asistentei medicale coordonate și continue.

### Rezultatele învățării CP11

#### 11.1. Cunoștințe

**R.Î. 11.1.8.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

**R.Î. 11.1.9** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează principiile fundamentale ale bioeticii și deontologiei medicale în vederea aplicării lor în practica medicală

**R.Î. 11.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

#### 11.2. Abilități

**R.Î. 11.2.8.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

**R.Î. 11.2.9.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative și bioetice și deontologice

**R.Î. 11.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

#### 11.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 11.3.8.** Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

**R.Î. 11.3.9.** Studentul/absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice

**R.Î. 11.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

## 12. CP12 Furnizează practica clinică avansată în fizioterapie

Oferă consiliere clinică avansată clienților individuali sau grupurilor în legătură cu diagnosticul fizioterapeutic și planificarea intervențiilor complexe, sprijinind alți fizioterapeuți în planificarea îngrijirii clienților și în înțelegerea rolului și responsabilităților fizioterapeuților avansați.

### Rezultatele învățării CP12

#### 12.1. Cunoștințe

**R.Î. 12.1.4.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează semnele și simptomele asociate diferitelor patologii medicale (semiologie medicală), cauzele, aspectele clinice și terapeutice ale entităților nosologice medicale: medicina internă, bolile infecțioase, neurologice, dermatovenerologice, reumatologice)

**R.Î. 12.1.8.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății

**R.Î. 12.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

**R.Î. 12.1.15.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

**R.Î. 12.1.16.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării recuperării în funcție de vârstă (recuperare în patologia geriatrică, recuperare în pediatrie)

**R.Î. 12.1.21.** Studentul/absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

## 12.2. Abilități

**R.Î. 12.2.4.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica abilitățile practice necesare participării, în cadrul echipei medicale, la îngrijirea pacienților cu afecțiuni din domeniul medicinei interne și a specialităților medicale

**R.Î. 12.2.8.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și cea a mediului și de intervenție pentru menținerea acestora.

**R.Î. 12.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

**R.Î. 12.2.15.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

**R.Î. 12.2.16.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de recuperare a copilului și vârstnicului, de a opera cu criterii și metode standard, precum și cu tehnologii moderne și performante de evaluare, monitorizare și tratament

**R.Î. 12.2.21.** Studentul/absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul,

## 12.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 12.3.4.** Studentul/absolventul evaluează, planifică și integrează noțiuni și intervenții specifice, colaborând interdisciplinar, asumându-și responsabilitatea participării la activitățile de optimizare a îngrijirii pacienților, cu respectarea standardelor etice și de calitate

**R.Î. 12.3.8.** Studentul/absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional

**R.Î. 12.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

**R.Î. 12.3.15.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

**R.Î. 12.3.16.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de recuperare a copilului și vârstnicului în limitele autonomiei profesionale, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 12.3.21.** Studentul/absolventul proiectează, aplică și gestionează strategii de comunicare și relaționare în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social care condiționează starea de sănătate

## COMPETENȚE TRANSVERSALE

## 1. CT1 Își asuma responsabilitatea.

Accepta responsabilitatea și răspunderea pentru propriile decizii și acțiuni profesionale sau pentru cele delegate altora.

### Rezultatele învățării CT1

#### CT1.1. Cunoștințe

**R.Î. 1.1.10.** Studentul/absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat (nursing general) și a asigurării unui comportament alimentar adecvat, pe baza principiilor de nutriție și dietetică

#### CT1.2. Abilități

**R.Î. 1.2.10.** Studentul/absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul

#### CT1.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 1.3.10.** Studentul/absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate

## 2. CT2 Utilizează cu precizie echipamente, instrumente sau echipamente tehnologice.

Utilizează piese de lucru, unelte, instrumente de precizie sau echipamente, în mod independent, pentru a efectua activități manuale, cu sau fără o formare minimă.

### Rezultatele învățării CT2

#### CT2.1. Cunoștințe

**R.Î. 10.1.13.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează principiile și metodele terapiei ocupaționale, tehnicilor de reabilitare și reeducare funcțională

**R.Î. 10.1.19.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale kinetologie, kinetoterapie pasivă și activă, ale kinetoprofilaxiei și a altor tehnici complementare utilizate în recuperarea pacientului.

#### CT2.2. Abilități

**R.Î. 10.2.13.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica tehnicile de terapie ocupațională și cele de reabilitare și reeducare funcțională, de a folosi echipamentele și tehnologiile specifice

**R.Î. 10.2.19.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de kinetoterapie pasivă și activă, de kinetoprofilaxie, masoterapie și alte tehnici complementare adaptate particularităților persoanelor sănătoase sau ale pacientului, patologiei acestuia

#### CT2.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 10.3.13.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a tehnicilor de terapie ocupațională și de reabilitare și reeducare funcțională, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

**R.Î. 10.3.19.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de kinetoterapie pasivă și/sau activă și de kinetoprofilaxie, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale

## 3. CT3 Planifică

Gestionează calendarul și resursele pentru a finaliza sarcinile în timp util.

### Rezultatele învățării CT3

#### CT3.1. Cunoștințe

**R.Î. 1.1.15.** Studentul/absolventul descrie, identifică și sumarizează bazele teoretice ale realizării programelor de planificare în recuperarea medicală, a educării și reeducării psihomotrice

#### CT3.2. Abilități

**R.Î. 1.2.15.** Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a aplica programe de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

### Ct3.3. Responsabilitate și autonomie

**R.Î. 1.3.15.** Studentul/absolventul gestionează adecvat procesul de implementare a programelor de planificare în recuperarea medicală, a metodelor de educare și reeducare psihomotrică

## 2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 27 ore (în medie, în cele 6 semestre de studiu)

Numărul de săptămâni: 28

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	120 ore	2	1	10
Anul II	14	14	4	4	2	120 ore	2	1	10
Anul III	14	14	4	4	2	280 ore	2	1	10

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/ și pe parcursul semestrelor.

## 3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin disciplinele opționale și **disciplinele facultative**. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin *Centrul de Formare continuă (CFC)*. În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- Modul A (discipline socio-umane)
- Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- Modul C (discipline de informatică, TIC)
- Modul D (discipline tehnice)
- Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților* și în *Instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

## 4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

## 5. EXAMENUL DE LICENȚĂ- STRUCTURA EXAMENULUI DE FINALIZARE A STUDIILOR

Examenul de finalizare a studiilor

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea septembrie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

Probe: Proba I (scris și practic), Proba II (susținerea lucrării de licență)

## **6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI**

Universitatea Transilvania din Brașov

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**Programul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**Durata studiilor: **3 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****ANUL I**

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: <b>Obligatoriu</b>	C <sub>1</sub> **	C <sub>2</sub> **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Anatomie	DF	DOB	2	0	2	0	0	64	E	4												
2	Anatomie aplicată a aparatului locomotor	DS	DOB	2	0	2	0	0	64	E	4												
3	Fiziologie.Fiziopatologie	DF	DOB	2	0	2	0	0	64	E	4												
4	Biochimie.Biofizică	DF	DOB	2	0	2	0	0	34	E	3												
5	Igienă	DS	DOB	1	1	0	0	0	32	E	2												
6	Educație fizică 1	DC	DOB	0	1	0	0	0	16	V	1												
7	Nursing general	DS	DOB	2	0	2	0	0	64	E	4												
8	Informatică medicală. Biostatistică.	DC	DOB	1	0	1	0	0	32	E	2												
9	Comunicare medicală	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2												
10	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală	DD	DOB	1	0	0	0	0	46	V	2												
11	Biomecanică	DF	DOB									1	2	0	0	0	48	E	3				
12	Histologie. Anatomie patologică	DF	DOB									1	0	1	0	0	32	V	2				
13	Farmacologie	DF	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2				
14	Semiologie medicală	DS	DOB									1	0	2	0	0	48	E	3				
15	Medicină internă	DS	DOB									1	0	2	0	0	48	E	3				
16	Kinetologie	DS	DOB									2	0	2	0	0	64	E	4				
17	Ergofiziologie	DS	DOB									1	2	0	0	0	48	E	3				
18	Psihomotricitate. Educație și reeducare psihomotrică	DS	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2				
19	Educație fizică 2	DC	DOB									0	1	0	0	0	16	V	1				
20	Practică de specialitate 1 (3 săpt. x 8 ore/zi) = 120 ore	DS	DOB									0	0	0	0	120	0	V	3				
<b>Total</b>				14	3	11	0	0	448	E	C	V	28	8	7	5	0	120	320	E	C	V	26
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>				<b>28</b>								<b>23</b>											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: <b>Optional</b>	C <sub>1</sub> **	C <sub>2</sub> **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Limba modernă 1 - engleza	DC	DOP	1	1	0	0	0	32	V	2												
1	Limba modernă 1 - franceză	DC	DOP	1	1	0	0	0	32	V	2												
2	Limba modernă 2 - engleză	DC	DOP									1	1	0	0	0	32	V	2				
2	Limba modernă 2 - franceză	DC	DOP									1	1	0	0	0	32	V	2				
3	Genetică	DF	DOP									1	0	2	0	0	32	V	2				
3	Biologie celulară și moleculară	DF	DOP									1	0	2	0	0	32	V	2				
<b>Total</b>				1	1	0	0	0	32	E	C	V	2	2	1	2	0	0	64	E	C	V	4
<b>Total ore didactice pe săptămână</b>				<b>2</b>								<b>5</b>											

**Legendă:**C<sub>1</sub>\* = criteriul conținutului:

DS – discipline de specialitate

C<sub>2</sub>\*\* = criteriul obligativității:

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,  
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDANDECAN,  
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGADIRECTOR DEPARTAMENT,  
PROF. DR. LORENA DIMACOORDONATOR PROGRAM STUDII,  
PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS

Universitatea Transilvania din Brașov

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**Programul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**Durata studiilor: **3 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****ANUL II**

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: <b>Obligatoriu</b>	C <sub>1</sub> **	C <sub>2</sub> **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Evaluare osteoarticulară și musculară. Măsurare și evaluare motrică și somato-funcțională	DS	DOB	1	1	2	0	0	64	E	4												
2	Ortopedie-traumatologie	DS	DOB	1	0	1	0	0	32	E	2												
3	Kinetoterapie 1	DS	DOB	2	1	2	0	0	80	E	5												
4	Masoterapie. Tehnici complementare	DS	DOB	2	0	3	0	0	80	E	5												
5	Electroterapie	DS	DOB	1	1	2	0	0	64	E	4												
6	Reumatologie	DD	DOB	1	0	1	0	0	32	E	2												
7	Kinetoprofilaxie	DS	DOB	1	0	1	0	0	32	V	2												
8	Metodologia cercetării științifice	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V	2												
9	Semiologie chirurgicală. Chirurgie generală	DS	DOB									1	0	2	0	0	48	E	3				
10	Neurologie	DS	DOB									1	0	2	0	0	48	E	3				
11	Radiologie - Imagistică medicală	DS	DOB									1	0	1	0	0	32	E	2				
12	KINETOTERAPIE 2	DS	DOB									2	0	3	0	0	80	E	5				
13	Balneoclimatologie. Hidrotermoterapie	DS	DOB									1	2	0	0	0	48	E	3				
14	Oncologie medicală. Îngrijiri paliative	DS	DOB									1	0	1	0	0	32	E	2				
15	Terapia durerii	DS	DOB									1	1	0	0	0	32	E	2				
16	Urgențe medicale și prim ajutor	DS	DOB									1	1	0	0	0	32	E	2				
17	Practică de specialitate 2 (3 săpt. x 8 ore/zi) = 120 ore	DS	DOB									0	0	0	0	0	0	V	4				
Total				10	4	12	0	0	416	E	C	V	26	9	4	9	0	0	352	E	C	V	26
Total ore didactice pe săptămână				26								22											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: <b>Optional</b>	C <sub>1</sub> **	C <sub>2</sub> **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Dermatovenerologie	DS	DOP	1	0	1	0	0	32	E	2												
1	Ergonomia și profilaxia bolilor profesionale	DS	DOP	1	0	1	0	0	32	E	2												
2	Limba modernă 3 – engleză	DC	DOP	1	1	0	0	0	32	V	2												
2	Limba modernă 3 - franceză	DC	DOP	1	1	0	0	0	32	V	2												
3	Aqua gym recuperatoriu	DS	DOP									1	1	0	0	0	32	V	2				
3	Programare și planificare în recuperare	DS	DOP									1	1	0	0	0	32	V	2				
4	Limba modernă 4 – engleză	DC	DOP									1	1	0	0	0	32	V	2				
4	Limba modernă 4 - franceză	DC	DOP									1	1	0	0	0	32	V	2				
Total				2	1	1	0	0	64	E	C	V	4	2	2	0	0	0	64	E	C	V	4
Total ore didactice pe săptămână				4								4											

**Legendă:**C<sub>1</sub>\* = *criteriul conținutului:*

DS – discipline de specialitate

C<sub>2</sub>\*\* = *criteriul obligativității:*

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,  
**PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN**DECAN,  
**PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA**DIRECTOR DEPARTAMENT,  
**PROF. DR. LORENA DIMA**COORDONATOR PROGRAM STUDII,  
**PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS**

Universitatea Transilvania din Brașov

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**

Programul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**

Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**

Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

**ANUL III**

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: <b>Obligatoriu</b>	C <sub>1</sub> **	C <sub>2</sub> **	Semestrul I								Semestrul II												
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr					
1	Nutritie si dietetica	DD	DOB	1	1	0	0	0	32		E	2												
2	Recuperare în patologia ortopedică și traumatică. Recuperare în medicina sportivă	DS	DOB	2	1	2	0	0	80		E	5												
3	Recuperare postoperatorie	DS	DOB	1	0	1	0	0	32		E	2												
4	Tehnici de reabilitare și reeducare funcțională	DS	DOB	1	0	2	0	0	48		E	3												
5	Recuperare în boli reumatologice	DS	DOB	1	0	2	0	0	48		E	3												
6	Terapie ocupațională	DS	DOB	1	0	1	0	0	32		V	2												
7	Pediatrie	DS	DOB	1	0	1	0	0	32		E	2												
8	Recuperare în pediatrie	DS	DOB	1	0	2	0	0	48		E	3												
9	Recuperare în patologia respiratorie. Recuperare în patologia cardiovasculară	DC	DOB	2	0	3	0	0	50		E	4												
10	etică și integritate academică	DS	DOB	1	0	0	0	0	46		V	2												
11	Bioetică și deontologie medicală	DS	DOB										1	1	0	0	0	32	V	2				
12	Ortezare și protezare	DS	DOB										1	0	1	0	0	32	E	2				
13	Recuperare în patologia neurologică	DS	DOB										2	1	2	0	0	80	E	5				
14	Recuperare în patologia geriatrică	DS	DOB										1	0	2	0	0	48	E	3				
15	Promovarea sănătății. Sănătate publică și management	DS	DOB										1	0	2	0	0	48	V	3				
16	Activitate de cercetare pentru pregătirea lucrării de licență (56 ore)	DS	DOB										0	0	0	0	0	60	P	2				
17	Stagiu profesional comasat 160 ore	DS	DOB										0	0	0	0	160	0	V	5				
18	Practică de specialitate 3 (3 săpt. x 8 ore/zi) = 120 ore	DS	DOB										0	0	0	0	120	0	V	4				
Total				12	2	14	0	0	448		E	C	V	28	6	2	7	0	280	300	E	C	V	26
Total ore didactice pe săptămână				28								15												

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: <b>Optional</b>	C <sub>1</sub> **	C <sub>2</sub> **	Semestrul I								Semestrul II												
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr					
1	Tehnologii avansate și robotică în terapie și recuperare	DC	DOP	1	0	0	0	0	32		V	2												
1	Bazele cercetării clinice medicale	DC	DOP	1	0	0	0	0	32		V	2												
2	Boli infecțioase	DS	DOP										1	0	1	0	0	32	E	2				
2	Recuperarea pacienților psihiatrici	DS	DOP										1	0	1	0	0	32	E	2				
3	Recuperare în patologia uro-genitală și obstetrică. Kinetoprofilaxie în obstetrică.	DS	DOP										1	0	1	0	0	32	E	2				
3	Recuperare în patologia endocrină și metabolică	DS	DOP										1	0	1	0	0	32	E	2				
Total				2	0	0	0	0	64		E	C	V	2	4	0	4	0	0	128	E	C	V	4
Total ore didactice pe săptămână				2								8												

**Legendă:**

C<sub>1</sub>\* = criteriul conținutului:

DS – discipline de specialitate

C<sub>2</sub>\*\* = criteriul obligativității:

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,  
**PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN**

DECAN,  
**PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA**

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
**PROF. DR. LORENA DIMA**

COORDONATOR PROGRAM STUDII,  
**PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS**

Universitatea Transilvania din Brașov

**FACULTATEA DE MEDICINĂ**Programul de studii universitare de licență: **Balneofiziokinetoterapie și recuperare 2025-2028**Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**Durata studiilor: **3 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****BILANȚ GENERAL I**

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %
1	Obligativu	890	842	942	2680	94,10
2	Optional	28	56	84	168	5,90
	<b>Total</b>	<b>918</b>	<b>904</b>	<b>1026</b>	<b>2848</b>	<b>100</b>

**BILANȚ GENERAL II**

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %
1	Discipline fundamentale	294	0	0	294	<b>10,32</b>
2	Discipline de specialitate	350+120	686+120	686+60+160+120	2302	<b>80,83</b>
3	Discipline complementare	154	98	0	252	<b>8,85</b>
	<b>Total</b>	<b>918</b>	<b>904</b>	<b>1026</b>	<b>2848</b>	<b>100</b>

RECTOR,  
**PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN**

DECAN,  
**PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA**

DIRECTOR DEPARTAMENT,  
**PROF. DR. LORENA DIMA**

COORDONATOR PROGRAM STUDII,  
**PROF. DR. STELIANA ROXANA MICLAUS**