

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DISCIPLINE FUNDAMENTALE, PROFILACTICE ȘI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei						ANATOMIE		
2.2 Titularul activităților de curs						Conf. dr. Gabriela Sechel		
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect						Dr.Martinescu Carmen Constantina		
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	
				3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual					64
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite ⁴⁾					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Anatomie la nivel de studii liceale
4.2 de competențe	2. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de anatomie și genetică pe baza cunoștințelor acumulate în perioada liceului 3. Cunoașterea elementelor fundamentale privind structura și funcționarea organismului uman

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	4. suport multimedia, acces internet, etc.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	5. suport multimedia, acces internet, acces baze de date, piese anatomice, atlase, softuri de anatomie, schelet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Contribuie la procesul de reabilitare
	1.1 Cunoștințe
	RÎ 1.1.1. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale cât și cele funcționale
	R. 1.1.11. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare și aplicațiile acestora
	1.2 Abilități
RÎ 1.2.1. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.	
R.Î. 1.2.11	
Studentul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie și anatomie aplicată a aparatului locomotor în practica profesională	
1.3 Responsabilitate și autonomie	
R.Î. 1.3.1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată	
R.Î. 1.3.11.	
Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia și anatomia aplicată a aparatului locomotor în practica profesională	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competen elor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de învățare și înțelegere a noțiunilor de structură, cu scopul integrării acestora în situațiile clinice specifice
1.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul va avea următoarele competențe: <ul style="list-style-type: none"> • să își însușească un limbaj anatomic de baza, utilizarea acestuia in practica medicală • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la disciplina de anatomie • să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență • să își însușească o serie de deprinderi și priceperi necesare exercitări profesiei • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • să își dezvolte capacitatea de memorare, înțelegere, sinteză și conexiune • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte necesare exercitări profesiei de fizioterapeut

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. Aspecte generale privind aparatul locomotor . Aspecte generale privind sistemul nervos central si periferic.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	20 ore
2. Neuronul. Măduva spinării - configurație externă, structura. Sistemul nervos vegetativ – arcul reflex simpatic și parasimpatic. Trunchiul cerebral – configurație externă, structura. Nervii cranieni.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	20 ore
3. Cerebelul – configurație externă, structura, conexiuni. Diencefalul – configurație externă, structura, conexiuni. Emisferele cerebrale –	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică,	20 ore

configurația externă, structura. Ariile corticale.	prezentare PowerPoint	
4. Principalele grupe de mușchi somatici ai capului, gâtului, trunchiului, membrului superior, inferior și acțiunile lor. Biomecanica principalelor articulații.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
5. Vascularizația arterială, venoasă, limfatică a capului, gâtului, trunchiului și membrului superior. Inervația membrului superior.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
6. Vascularizația arterială, venoasă, limfatică a membrul inferior. Inervația membrului inferior.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
7. Anatomia aparatului respirator: fosele nazale, nazofaringele, laringele, traheea, bronhiile, plămânul și pleura (raporturi, structură, vascularizație și inervație) Descriere elemente ale mediastinului (superior, inferior: anterior, mijlociu, posterior).	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
8. Aparatul cardiovascular: pericardul, inima –raporturi, structură, vascularizație și inervație. Cavitățile inimii, țesutul nodal. Sistemului circulator – marea și mica circulație, generalități privind structura arterelor, venelor și capilarelor.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
9. Sistemul arterial (aorta și ramurile acesteia, arterele capului și gâtului, arterele membrului superior și inferior, arterele toracelui și abdomenului, arterele pelvisului). Regiunile topografice parietale și viscerale ale toracelui. Sistemul venos (vena cavă superioară, vena cavă inferioară, vena portă, sistemul venos azygos). Sistemul vascular al micii circulații (artera și venele pulmonare). Sistemul limfatic – caracteristici. Splina.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
10. Cavitatea abdominală și conținutul său. Desfășurarea peritoneului. Delimitarea și conținutul etajului suprmezocolic și etajului inframezocolic. Anatomia aparatului digestiv: cavitatea bucală, faringe, esofag, stomac, intestin subțire și gros - așezare topografică, raporturi, structură, vascularizație și inervație .	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
11. Glandele anexe digestive. Ficatul, pancreasul – așezare topografică, raporturi, structură, vascularizație și inervație. Căile biliare. Vena portă - anastomoze porto- cave. Spațiu retroperitoneal și conținutul său.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
12. Anatomia aparatului excretor. Rinichiul – așezare topografică, raporturi, structură, vascularizație și inervație. Căile excretoare urinare (caliciile mici și mari, bazinetul, ureterul). Vezica urinară, uretra – așezare, raporturi, structură, vascularizați și inervație	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
13. Cavitatea pelvină și conținutul său. Spațiul pelvisubperitoneal. Anatomia organelor genitale masculine: testiculul, canalul deferent, glandele anexe (prostata, veziculele seminale, glandele bulbouretrale), aparatul erector și uretra. Anatomia organelor genitale feminine: uterul, ovarele și trompele uterine, vulva – configurație externă, organe erectile.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	Zore
14. Analizatorii: olfactiv, optic, vestibulo-cochlear, gustativ, kinestezic. Noțiuni generale despre glandele endocrine – așezare topografică, raporturi.	Prelegere, curs interactiv, conversație euristică, prezentare PowerPoint	2 ore

8.2 Seminar/	Metode de predare-învățare	Număr de ore
1. Axe, planuri, termeni de orientare, generalități despre oase, mușchi și articulații.	Demonstrație, discuții interactive, prezentare powerpoint.	2ore
2. Coloana vertebrală, toracele osos.	Demonstrație, discuții interactive, prezentare powerpoint.	2ore
3. Centura scapulară. Scheletul osos al membrului superior.	Demonstrație, discuții interactive, prezentare powerpoint.	2ore
4. Scheletul osos al membrului inferior.	Demonstrație, discuții interactive, prezentare powerpoint.	2ore
5. Configurația externă, așezare, raporturi ale măduvei spinării, meningelui cerebral. Configurația externă, așezare, raporturi ale cerebelului, diencefalului, emisferelor cerebrale.	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
6. Regiunea deltoidiană, scapulară, și axilară. Conținutul regiunii axilare. Regiunea brahială anterioară și posterioară, plica cotului.	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
7. Regiunea laterală, anterioară și posterioară antebrahială. Regiunea palmară și dorsală a mâinii.	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
8. Vasele și nervii membrului superior (umăr, braț, antebraț, mână). Santurile bicipitale, sanțul pulsului, tabachera anatomică. Palparea vaselor membrului superior.	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
9. Regiunea gluteală. Regiunea anterioară, medială și posterioară a coapsei.	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
10. Regiunea anterioară și posterioară a gambei. Regiunea dorsală și plantară a piciorului.	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
11. Vasele și nervii membrului inferior (regiune gluteală, coapsă, gambă, picior). Trigonul femural Scarpa, regiunea poplitee. Palparea vaselor membrului inferior. Lucrare de verificare	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
12. Pleura, plămânilor in situ; configurație externă a plămânilor. Topografia mediastinului – conținutul acestuia. Pericardul și inima in situ; configurația externă și internă a inimii. Vasele mari de la baza inimii. Elementele mediastinului posterior (trahee, esofag, aortă descendentă, plexurile vagale, sistemul venos azygos, simpaticul toracic, nervii splanhnici, ductul toracic).	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
13. Regiunile topografice ale cavității abdominale și a peritoneului. Configurație externă a ficatului, pancreasului, splina. Studiul configurației externe și interne a: stomacului, duodenului, jejunului, ileonului și colonului, rectului. Vasele mezenterice superioare, inferioare, aortei abdominale și vena cavă inferioară.	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2ore
14. Studiul rinichiului, glandelor suprarenale, căilor excretoare urinare, ureterului, vezicii urinare și uretrei, așezare topografică. Spațiul pelvisubperitoneal. Studiul organelor genitale (ovar, trompă, uter, vagină, scrot, testicul, penis). Examen practic	Demonstratii, aplicatii practice, prezentare powerpoint, videodisecție.	2 ore

Bibliografie

1. Albu I., Georgia R - Anatomie Clinica-Editia a III-a,Editura BIC ALL,2007.
2. Fleancu A., Sechel G. Anatomia omului – Pereții și viscerele toracelui ; Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2011.
3. Fleancu A., Sechel G. - Anatomia omului - Sistemul vascular periferic, Sistemul nervos periferic, Elemente de anatomie topografică, Ed. Universitatii Transilvania din Brasov, 2002.
4. Fleancu A. , Sechel G.: Anatomia omului: Artrologie și Biomecanica; Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2012
5. Fleancu A, Sechel G., Szekely Z.. – Noțiuni de radiologie și imagistica medicală – Radiologia sistemului osteo-articular, Ed. Lux Libris ISBN 978-973-131-313-9, Brașov 2015.
6. Lupu Gheorghe - Anatomia sistemului nervos central sub redactia A.T. Ispas, Editura universitara Carol Davila , Bucuresti, 2007
7. Moore Keith L., Dalley Arthur F, Agur Anne M.R., Anatomie clinica – Fundamente si aplicatii; Editura Callisto; Ed a-6-a 2012.
8. Netter F.H., Atlas de Anatomie a Omului editia a -7a, 2020.
9. Niculescu Th. Cezar - Sistemul nervos central si Organele de simt- Configuratie externa si structura , Ed. Tehnoplast Company SRL, Bucuresti, 2000.
- 10.Papilian V.: "Anatomia omului – Splanhnologia ", vol.II, 2010.
- 11.Ranga Viorel, Dimitriu L. - Atlas de anatomie a sistemului nervos central, Editura Medicală București, 1994 .
- 12.Sechel G., Fleancu A. - Aparatul locomotor, Ed. Universității Transilvania Brașov 2002.
- 13.Sechel G., Fleancu A.- Viscerele abdomino-pelvine, anatomie funcțională; Ed. Universității Transilvania din Brașov 2008.
- 14.Sechel G., Fleancu A, Szekely Z.. – Noțiuni de radiologie și imagistica medicală – Bazele fizice și tehnice ale diagnosticului Radioimagic - Radiologie toracică, Ed. Lux Libris ISBN 978-973-131-381-8, Brașov 2017.
- 15.Sechel G. Note de curs – Anatomie topografică și secțională, 2023 (formatCD)
- 16.Sechel G.,Tabian D., „Anatomie Clinică și Secțională- Note de curs” 2024 Editura:Editura Universității Transilvania din Brașov Editură recunoscută CNCIS, cod 81., p1-264. ISBN 978-606-19-1729-7 (ebook).
- 17.Albu I.: Anatomia omului – Angiologie, nervii spinali, anatomia radiologică, 1992.
- 18.Albu I., Georgia R.- Anatomia omului - Ghid pentru lucrări practice de anatomie umană- Editura Medicala , Bucuresti 1996 .
- 19.Drake R L, Vogl A W, Mitchell A W M, Tibbitts R M, Richardson P E; Gray´s - Atlas of Anatomy, second edition, 2015
- 20.Friedrich Paulsen, Jens Waschke; Sobotta Atlas de anatomie a omului- Anatomie generala si sistemul musculoscheletic; Editia a- 24 a; Editura Medicala Callisto 2022.
- 21.Grant's Dissector, 14th Edition - Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
- 22.Grant's Atlas of Anatomy - Anne MR Agur, Arthur F Dalley, 2008.
- 23.Harold Ellis: Clinical Anatomy – Applied anatomy for students and junior doctors, 11th edition, 2006
- 24.Joung P., Young H. - Neuroanatomie Generală si Clinică, Editura Medicala Callisto, 2001.
- 25.Kohle, Frotscher - Atlas de anatomia omului, Sistemul Nervos si organele de simt, Editura Medicala Callisto,2013.
- 26.Niculescu Th. Cezar - Sistemul nervos central - Centrii functionali si conexiunile lor, Ed. Tehnoplast Company SRL, Bucuresti, 2000 .
- 27.Sinelnikov R.D.: Atlas of human anatomy, vol. I, 1988.
- 28.Sinelnikov R.D.: Atlas of human anatomy, vol. II, 1989.
- 29.Sinelnikov R.D.: Atlas of human anatomy, vol. III, 1990.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile ca bază de studiu pentru disciplinele predate ulterior, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății confruntate cu tot mai numeroși pacienți imobilizați, disfuncționali sau cu dizabilități.

Cursul îndeplinește standardele de pregătire necesare fizioterapeutului pentru a putea participa ca membru activ în echipa complexă de recuperare a pacienților.

Pregătirea teoretică și practică de aplicare a programelor de fizioterapie și recuperare este rezultatul cererii mari de fizioterapeuți pe piața muncii și criteriile de angajare a absolvenților în unitățile medicale, sociale, de îngrijire ale pacienților, criteriile reglementate în acord cu de Asociația Fizioterapeuților din România, precum și de angajatorii din domeniul medical și nemedical.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Test scris - grilă	100%
10.5 Seminar	Evaluare pe parcurs	Lucrare test grilă	-
	Colocviu final de cunoștințe practice	Aplicație practică, examen practic oral	Admis/Respins
10.6 Standard minim de performanță			
<input checked="" type="checkbox"/> Cunoștințe minimale pentru nota 5			
<ul style="list-style-type: none">- Palparea principalelor vase în regiuni anatomice importante studiate- Descrierea circulației mici, mari- Conținutul mediastinului- Regiunile topografice ale cavității abdominale- Recunoașterea segmentelor anatomice ale aparatului respirator, digestiv, urinar.			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10.09.2025

Prof. dr. med. Marius Alexandru MOGA, Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Conf. Univ. dr. Gabriela Sechel Titular de cur	Titular de lucrări practice Dr.Martinescu Carmen Constantina

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DISCIPLINE FUNDAMENTALE, PROFILACTICE ȘI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	SĂNĂTATE
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				ANATOMIE APLICATĂ A APARATULUI LOCOMOTOR				
2.2 Titularul activităților de curs				Sef Lucrari Dr. Med. Cristea Costache				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Asist. Univ. Dr. Pojală Ciprian Vasile				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar	
				3.3 laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					6
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual		64			
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite ⁴⁾		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	1. Anatomie la nivel de studii liceale
4.2 de competențe	2. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale de anatomie și genetică pe baza cunoștințelor acumulate în perioada liceului 3. Cunoașterea elementelor fundamentale privind structura și funcționarea organismului uman

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	4. suport multimedia, acces internet, etc.
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	5. suport multimedia, acces internet, acces baze de date, piese anatomice, atlase, softuri de anatomie, schelet

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP1. Contribuie la procesul de reabilitare
	<p style="text-align: center;">Rezultatele învățării</p> <p>1.1 Cunoștințe</p> <p>RÎ 1.1.1. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale cât și cele funcționale</p> <p>R. 1.1.11. Studentul descrie, identifică și sumarizează noțiuni specifice privind structura anatomică a aparatului locomotor și procesele fiziologice de bază, ce au loc în diferite sisteme funcționale ale organismului în timpul activității musculare și aplicațiile acestora</p> <p>1.2 Abilități</p> <p>RÎ 1.2.1. Studentul/absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.</p> <p>R.Î. 1.2.11</p> <p>Studentul demonstrează capacitatea de a aplica noțiunile de anatomie și anatomie aplicată a aparatului locomotor în practica profesională</p> <p>1.3 Responsabilitate și autonomie</p> <p>R.Î. 1.3.1. Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată</p> <p>R.Î. 1.3.11.</p> <p>Studentul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni privind anatomia și anatomia aplicată a aparatului locomotor în practica profesională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităților de învățare și înțelegere a noțiunilor de structură și funcționare a aparatului locomotor, cu scopul integrării acestora în situațiile clinice specifice
1.2 Obiectivele specifice	<p>La finalizarea disciplinei studentul va avea următoarele competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • însușirea noțiunilor de baza ale anatomiei și topografiei aparatului locomotor • să își însușească un limbaj anatomic de baza, utilizarea acestuia în practica medicală • să analizeze și sintetizeze informațiile pe care le-a primit referitoare la disciplina de anatomie aplicată a aparatului locomotor • să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline • să își dezvolte capacitatea de memorare, înțelegere, sinteză și conexiune • să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte necesare exercitării profesiei de fizioterapeut

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Număr de ore
1. Noțiuni introductive; axe, planuri, Anatomie Funcțională a Aparatului Locomotor	Expunere și curs interactiv	2ore
2. Anatomia funcțională a coloanei vertebrale și a toracelui	Expunere și curs interactiv	2ore
3. Anatomia funcțională a membrului superior, oasele membrului superior	Expunere și curs interactiv	2ore
4. Anatomia funcțională a membrului inferior, oasele membrului inferior	Expunere și curs interactiv	2ore
5. Anatomia funcțională a toracelui, Mușchii spatelui și ai cefei, Mușchii peretilor anterolaterali ai toracelui și abdomenului	Expunere și curs interactiv	2ore
6. Anatomia funcțională a mușchilor membrului superior	Expunere și curs interactiv	2ore
7. Anatomia funcțională a mușchilor membrului inferior	Expunere și curs interactiv	2ore
8. Artrologie generală. Articulațiile trunchiului și biomecanica acestora.	Expunere și curs interactiv	2ore

9. Articulațiile membrului superior și biomecanica acestora.	Expunere și curs interactiv	2 ore
10. Articulațiile membrului inferior și biomecanica acestora.	Expunere și curs interactiv	2 ore
11. Regiuni topografice cu importanță clinică ale membrului superior.	Expunere și curs interactiv	2 ore
12. Regiuni topografice cu importanță clinică ale membrului inferior.	Expunere și curs interactiv	2 ore
13. Vascularizarea și inervarea membrului superior-aspecte clinice.	Expunere și curs interactiv	2 ore
14. Vascularizarea și inervarea membrului inferior-aspecte clinice.	Expunere și curs interactiv	2 ore
Bibliografie		
1. Albu I., Georgia R - Anatomie Clinica-Editia a III-a, Editura BIC ALL, 2007.		
2. Fleancu A., Sechel G.: Anatomia omului: artrologie și biomecanică; Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2012		
3. Moore Keith L., Dalley Arthur F, Agur Anne M.R., Anatomie clinică – Fundamente și aplicații; Editura Callisto; Ed a-6-a 2012.		
4. Netter F.H.: "Atlas de Anatomie a Omului plus StudentConsult.co (activare online)" 2013.		
5. Papilian V– Anatomia Omului ; Vol I Aparatul Locomotor, Editia A XII –A, Editura ALL, 2011, ISBN 973-571467 -1		
6. Sechel G., Fleancu A. - Aparatul locomotor, Ed. Universității Transilvania Brașov 2002.		
7. Agur Anne M. R. B.Sc. (OT) M.Sc PhD, Moore's Essential Clinical Anatomy, Wolters Kluwer Health, 2019		
8. Drake R L, Vogl A W, Mitchell A W M, Tibbitts R M, Richardson P E; Gray's - Atlas of Anatomy, second edition, 2015		
9. Grant's Dissector, 14th Edition - Lippincott Williams & Wilkins, 2008.		
10. Grant's Atlas of Anatomy – Anne MR Agur, Arthur F Dalley, 2008.		
11. Harold Ellis: Clinical Anatomy – Applied anatomy for students and junior doctors, 11th edition, 2006		
12. Harold Ellis, Vishy Mahadevan, Clinical Anatomy : Applied Anatomy for Students and Junior Doctors, John Wiley and Sons Ltd, 2018.		
13. Netter F.H.: Atlas de Anatomie a Omului plus StudentConsult.co (activare online), 2013.		
14. Sinelnikov R.D.: Atlas of human anatomy, vol. I, 1988.		
8.2 Seminar/	Metode de predare-învățare	Număr de ore
1. Demonstrare clinică a planurilor, axelor anatomice normale și patologice	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
2. Anatomia funcțională a coloanei vertebrale, vertebre adevărate și false	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
3. Anatomia funcțională a toracelui, sternul și coastele	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
4. Anatomia funcțională a centurii scapulare, clavicula și scapula	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
5. Anatomia funcțională a membrului superior, oasele bratului, antebratului și mâinii	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
6. Anatomia funcțională a bazinului osos, coxalul	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
7. Anatomia funcțională a coapsei și genunchiului, femurul și patela	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
8. Anatomia funcțională a gambei și piciorului, tibia, fibula, oasele piciorului	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
9. Mușchii spatelui și ai cefei	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
10. Mușchii peretilor anterolaterali ai toracelui și abdomenului	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
11. Mușchii umărului și ai bratului	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
12. Mușchii antebratului și ai mâinii	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
13. Mușchii pelvisului și ai coapsei	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
14. Mușchii gambei și piciorului	Demonstrații și aplicații practice	2 ore
Bibliografie		
1. Fleancu A., Sechel G.: Anatomia omului: artrologie și biomecanică; Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2012		
2. Netter F.H.: "Atlas de Anatomie a Omului plus StudentConsult.co (activare online)" 2013.		
3. Papilian V– Anatomia Omului ; Vol I Aparatul Locomotor, Editia A XII –A, Editura ALL, 2011, ISBN 973-571467 -1		
4. Sechel G., Fleancu A. - Aparatul locomotor, Ed. Universității Transilvania Brașov 2002.		

5. Agur Anne M. R. B.Sc. (OT) M.Sc PhD, Moore's Essential Clinical Anatomy, Wolters Kluwer Health, 2019
6. Drake R L, Vogl A W, Mitchell A W M, Tibbitts R M, Richardson P E; Gray's - Atlas of Anatomy, second edition, 2015
7. Grant's Dissector, 14th Edition - Lippincott Williams & Wilkins, 2008.
8. Grant's Atlas of Anatomy - Anne MR Agur, Arthur F Dalley, 2008.
9. Harold Ellis: Clinical Anatomy – Applied anatomy for students and junior doctors, 11th edition, 2006
10. Harold Ellis, Vishy Mahadevan, Clinical Anatomy : Applied Anatomy for Students and Junior Doctors, John Wiley and Sons Ltd, 2018.
11. Netter F.H.: Atlas de Anatomie a Omului plus StudentConsult.co (activare online), 2013.
12. Sinelnikov R.D.: Atlas of human anatomy, vol. I, 1988.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile ca bază de studiu pentru disciplinele predate ulterior, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății confruntate cu tot mai numeroși pacienți imobilizați, disfuncționali sau cu dizabilități.

Cursul îndeplinește standardele de pregătire necesare fizioterapeutului pentru a putea participa ca membru activ în echipa complexă de recuperare a pacienților. Anatomia Funcțională este utilă pentru însușirea ulterioară a evaluării și monitorizării stării generale a pacienților din punct de vedere anatomo-funcțional și furnizarea de informații relevante pentru medicul specialist în vederea elaborării planurilor terapeutice individuale, în conformitate cu diagnosticul clinic. Pregătirea teoretică și practică de aplicare a programelor de fizioterapie și recuperare este rezultatul cererii mari de fizioterapeuți pe piața muncii și criteriile de angajare a absolvenților în unitățile medicale, sociale, de îngrijire ale pacienților, criteriile reglementate în acord cu de Asociația Fizioterapeuților din România, precum și de angajatorii din domeniul medical și nemedical.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Examen scris	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Colocviu final de cunoștințe practice	Examen Oral ; Aplicații practice	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Axe și planuri ale corpului uman • Axele anatomice și mecanice ale membrului pelvin, normale și patologice <p>6. Repere anatomice la nivelul umărului, cotului, regiunii radiocarpene, soldului, genunchiului și gleznei</p> <p>7. Orientarea și descrierea oaselor</p> <p>8. Cunoașterea inserțiilor musculare și a acțiunii mușchilor</p> <p>9. Prezența obligatorie la lucrările practice 100%</p> <p>10. Prezența obligatorie la cursuri 75%</p>			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10.09.2025

Prof. dr. med. Marius Alexandru MOGA, Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Sef Lucrari Universitar Dr. Cristea Costache Titular de curs	Asist. Univ. Dr. Pojală Ciprian Vasile Titular de lucrări practice

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DD (disciplină din domeniu)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență; DAP (disciplină de aprofundare)/ DSI (disciplină de sinteză)/ DCA (disciplină de cunoaștere avansată) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 – 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).