

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2025 - 2027

Universitatea Transilvania din Brașov

**Programul de studii
universitare de masterat**

**Managementul strategiilor preventive și politici de
sănătate**

Domeniul fundamental

Domeniul de masterat

Medicină

Facultatea

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Durata studiilor:

2 ANI

Forma de învățământ:

cu frecvență

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

■ Scopul masterului: Masterul Managementul strategiilor preventive și politici sanitare a apărut ca o necesitate a dezvoltării de strategii pe termen lung în domeniul politicii de sănătate și a prevenției, pentru asigurarea unor servicii medico-farmaceutice în concordanță cu necesitățile populației, cu dezvoltarea economică și evoluțiile demografice din țara noastră, ca parte integrantă a comunității europene și ca răspuns la provocările determinate de procesul de globalizare

■ Ocupații vizate: în principal, masterul se adresează absolvenților studiilor de licență din domeniul sănătate reglementate sectorial sau general, precum și absolvenților din domeniul asistenței sociale, psihologiei, sociologiei, etc. Ocupațiile vizate sunt: Manager în domeniul sănătății și asimilați (manager de spital, director medical, director de îngrijire, asistent șef, manager de proiecte în domeniul sănătății, etc.); auditor clinic; responsabil cu protecția datelor cu caracter personal, specialist în promovarea sănătății, coordonator campanii de promovarea sănătății, educator pentru sănătate

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectiv: Dezvoltarea capacităților de derulare a activităților inclusiv de cercetare științifică în domeniul strategiilor preventive și politicilor sanitare, a dezvoltării capacității de a dezvolta strategii pe termen lung în domeniul politicii de sănătate și a prevenției, pentru asigurarea unor servicii medico-farmaceutice în concordanță cu necesitățile populației, cu dezvoltarea economică și evoluțiile demografice din țara noastră, ca parte integrantă a comunității europene și ca răspuns la provocările determinate de procesul de globalizare

Competențe profesionale (CP):

- ***CP1. Elaborarea de sinteze și cercetări în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive cu scopul de a maximiza calitatea vieții individuale și creșterea globală a stării de sănătate:***
- ***CP1R1. Cunoștințe:***
 - *CP1R1.1.* Absolventul înțelege conceptele fundamentale ale politicilor de sănătate și ale strategiilor preventive, cunoaște procedurile de diagnostic specifice procesului de dezvoltare a managementului sanitar
 - *CP1R1.2.* Absolventul cunoaște principalele teorii, modele și cadre legislative relevante în domeniul politicilor de sănătate și al activităților preventive.
 - *CP1R1.3.* Absolventul cunoaște metodele și instrumentele de cercetare utilizate în analiza politicilor de sănătate și a activităților preventive.
 - *CP1R1.4.* Absolventul identifică impactul politicilor de sănătate asupra calității vieții individuale și a sănătății populației.
- ***CP1R2: Aptitudini:***
 - *CP1R2.1.* Absolventul are capacitatea de a colecta, analiza și interpreta date și informații relevante în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive.
 - *CP1R2.2.* Absolventul are abilitatea de a sintetiza informații complexe și de a le structura într-un mod clar și coerent în cadrul unor sinteze și cercetări în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive.
 - *CP1R2.3.* Absolventul are abilitatea de a deprinde și promova abilități tehnice și metodologice de scriere a documentelor analitice din domeniul managementului sanitar și a strategiilor preventive.
 - *CP1R2.4.* Absolventul are aptitudinea de a formula recomandări bazate pe evidențe pentru îmbunătățirea politicilor și programelor de sănătate.

- *CP1R2.5.* Absolventul are abilitatea de a dezvolta și prezenta rapoarte și articole științifice în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive.
- *CP1R2.6.* Absolventul are abilitatea de evaluare critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor de cercetare și dezvoltare a unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora.
- *CP1R3: Responsabilitate:*
 - *CP1R3.1.* Absolventul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea calității și acuratețea cercetărilor și sintezelor realizate în domeniul politicilor de sănătate și al activităților preventive.
 - *CP1R3.2.* Absolventul respectă standardele etice și deontologice în procesul de cercetare și prezentare a rezultatelor în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive.
 - *CP1R3.3.* Absolventul conștientizează impactul social și individual al politicilor de sănătate și al activităților preventive.
 - *CP1R3.4.* Absolventul își asumă responsabilitatea de a contribui la creșterea calității vieții și a sănătății populației prin acțiuni în domeniul politicilor de sănătate și al activităților preventive.
 - *CP1R3.5.* Absolventul are o atitudine critică și responsabilă față de sursele de informație și rezultatele cercetărilor realizate în domeniul politicilor de sănătate și al activităților preventive.
- ***CP2. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante:***
- *CP2R1. Cunoștințe:*
 - *CP2R1.1.* Absolventul înțelege și cunoaște metodologiile și tehnicile de analiză utilizate în evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activității de management în domeniul sanitar, atât în sectorul curativ, cât și în cel preventiv.
 - *CP2R1.2.* Absolventul cunoaște literatura de specialitate relevantă pentru domeniul managementului în sănătate, inclusiv studii, ghiduri și articole științifice din domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv.
 - *CP2R1.3.* Absolventul este capabil să descrie conceptele, teoriile, paradigmatelor și metodologiile utilizate de leadership și management în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv
- *CP2R2. Aptitudini:*
 - *CP2R2.1.* Absolventul are capacitatea de a aplica metodologii de analiză pentru a evalua și monitoriza eficiența și eficacitatea activităților manageriale în domeniul medical.
 - *CP2R2.2.* Absolventul are abilitatea de a utiliza rezultatele analizei pentru a propune și implementa măsuri de îmbunătățire continuă a proceselor de management, de a dezvolta abilități de luare a deciziilor în situații complexe: analizând situații clinice și administrative, luând decizii eficiente, bazate pe informare și bune practici manageriale
 - *CP2R2.3.* Absolventul are aptitudinea de a realiza o apreciere critică a literaturii de specialitate, identificând informații relevante și valabile pentru contextul specific al evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv.
 - *CP2R2.4.* Absolventul are aptitudinea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional, de a utiliza teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date.

- *CP2R2.5.* Absolventul are aptitudinea de a prezenta și explica concluziile analizei în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv și elaborează recomandări într-un mod clar și coerent pentru diferite categorii de interlocutori.
- *CP2R2.6.* Absolventul are abilitatea de a aplica principiile de leadership pentru motivarea și coordonarea echipelor medicale, demonstrând capacitatea de a motiva echipa din care face parte, de a delega responsabilități și de a gestiona conflictele în cadrul organizației medicale.
- *CP2R3. Responsabilitate:*
 - *CP2R3.1.* Absolventul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul decizional managerial, promovând o cultură organizațională bazată pe valori și etică profesională
 - *CP2R3.2.* Absolventul își asumă responsabilitatea de a menține o abordare critică și obiectivă față de literatura de specialitate, contribuind la dezvoltarea și actualizarea practicilor manageriale.
 - *CP2R3.1.* Absolventul conștientizează impactul deciziilor bazate pe analiza critică și evaluarea calității serviciilor de sănătate și siguranței pacienților.
- **CP3. Aplicarea principiilor leadership-ului și managementului în domeniul organizațiilor și instituțiilor medicale implicate atât în procesul preventiv cât și în cel curativ:**
- *CP3R1. Cunoștințe:*
 - *CP3R1.1.* Absolventul înțelege principiile fundamentale ale leadershipului și managementului aplicate în domeniul medical, fiind capabil să utilizeze instrumente de evaluare a performanței și să implementeze măsuri de îmbunătățire a serviciilor medicale.
 - *CP3R1.2.* Absolventul cunoaște structura organizațiilor și instituțiilor medicale, precum și rolul fiecărei componente în sistemul de sănătate.
 - *CP3R1.3.* Absolventul cunoaște legislația și normele etice care guvernează managementul în domeniul sănătății.
 - *CP3R1.4.* Absolventul are cunoștințe despre strategiile și instrumentele de leadership pentru gestionarea eficientă a resurselor și a personalului medical.
- *CP3R2. Aptitudini:*
 - *CP3R2.1.* Absolventul are capacitatea de a planifica, organiza și coordona activități în cadrul organizațiilor medicale.
 - *CP3R2.2.* Absolventul are abilitatea de a lua decizii eficiente în situații complexe, ținând cont de aspecte etice și legale.
 - *CP3R2.3.* Absolventul are abilități de comunicare și de motivare a echipelor medicale pentru atingerea obiectivelor organizației.
 - *CP3R2.4.* Absolventul are aptitudinea de a implementa și de a evalua politici și proceduri managerial-primordiale în domeniul sănătății.
- *CP3R3. Responsabilitate:*
 - *CP3R3.1.* Absolventul își asumă responsabilitatea pentru leadershipul și managementul eficient al echipelor și resurselor din instituțiile medicale.
 - *CP3R3.2.* Absolventul este responsabil de promovarea unui mediu de lucru etic, sigur și orientat spre calitate.
 - *CP3R3.3.* Absolventul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a politicilor organizației și pentru respectarea normelor de legislație în domeniul sănătății.

- CP3R3.4. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea continuă a propriilor competențe manageriale-leadership pentru îmbunătățirea performanței organizației.
- **CP4. Fundamentarea strategiilor avansate de marketing, management sanitar și strategii preventive, elaborarea, operaționalizarea, controlul, și evaluarea planurilor strategice aprofundate atât în activități preventive cât și în activități de tip curativ**
- **CP4.1. Cunoștințe:**
 - CP4.1.1. Absolventul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale strategiilor avansate de marketing, management sanitar și strategii preventive, recunoaște metodele fundamentale pentru explicarea modului de fundamentare a deciziilor, efectelor și obiectivelor urmărite, pentru adoptarea și punerea lor în aplicare în mod efectiv
 - CP4.1.2. Absolventul cunoaște metodologiile de elaborare, implementare, monitorizare și evaluare a planurilor strategice în domeniul sănătății.
 - CP4.1.3. Absolventul cunoaște diferențele și interdependențele dintre activitățile preventive și cele curative în contextul managementului sanitar.
- **CP4.2. Aptitudini:**
 - CP4.2.1. Absolventul are capacitatea de a analiza situații complexe din domeniul sanitar și de a identifica nevoile strategice, selectând conceptele fundamentale pentru analiza evoluțiilor politico-instituționale în domeniul sănătății și prezentarea strategiilor moderne în domeniu
 - CP4.2.2. Absolventul are abilitatea de a concepe și de a elabora planuri strategice integrate, adaptate atât activităților preventive, cât și celor curative.
 - CP4.2.3. Absolventul are aptitudinea de a operaționaliza planurile strategice, de a le implementa și de a le controla eficient.
 - CP4.2.4. Absolventul are abilitatea de a realiza evaluări critice ale performanței planurilor strategice și de a propune ajustări sau îmbunătățiri.
- **CP4.3. Responsabilitate:**
 - CP4.3.1. Absolventul își asumă responsabilitatea de a elabora și de a implementa planuri strategice în mod etic, responsabil și în conformitate cu reglementările legale și standardele profesionale.
 - CP4.3.2. Absolventul își asumă responsabilitatea de a monitoriza și de a evalua impactul strategiilor adoptate asupra sănătății populației și asupra sistemului sanitar.
 - CP4.3.3. Absolventul își asumă responsabilitatea de a asigura adaptabilitatea și sustenabilitatea planurilor strategice în contextul evoluției domeniului sanitar.
 - CP4.3.4. Absolventul își asumă angajamentul de a promova practici preventive și de a integra aceste principii în strategiile de management sanitar și marketing.
- **CP5. Asigurarea asistenței în managementul relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor implicate în procese naționale și internaționale în domeniul sănătății globale.**
- **CP5.1. Cunoștințe:**
 - CP5.1.1. Absolventul cunoaște principalele organizații și instituții naționale și internaționale din domeniul sănătății globale (ex. OMS, UNICEF) și înțelege principiile și politicile naționale și internaționale în domeniul sănătății globale.
 - CP5.1.2. Absolventul cunoaște structurile și funcțiile organizațiilor și instituțiilor implicate în sănătatea globală.

- CP5.1.3. Absolventul este familiarizat cu mecanismele și procesele de colaborare și coordonare între diferite entități în domeniul sănătății.
- CP5.1.4. Absolventul cunoaște aspectele etice, legale și culturale relevante în gestionarea relațiilor internaționale de sănătate.
- CP5.1.1. Absolventul înțelege metodologiile de evaluare și monitorizare a eficacității asistenței în sănătate globală.
- *CP5.2. Aptitudini:*
 - CP5.2.1. Absolventul are capacitatea de a comunica eficient cu parteneri din diferite organizații și culturi.
 - CP5.2.2. Absolventul are abilitatea de a coordona și gestiona relațiile interinstituționale în contexte naționale și internaționale.
 - CP5.2.3. Absolventul are aptitudinea de a elabora și implementa planuri de acțiune pentru colaborări în sănătatea globală.
 - CP5.2.3. Absolventul are capacitatea de a analiza și soluționa probleme complexe legate de managementul relațiilor în domeniul sănătății.
 - CP5.2.4. Absolventul are abilitatea de a lucra în echipe multidisciplinare și multiculturale.
- *CP5.3. Responsabilități:*
 - CP5.3.1. Absolventul are capacitatea de a-și asuma responsabilități pentru gestionarea eficientă a relațiilor și colaborărilor în sănătatea globală.
 - CP5.3.2. Absolventul respectă normele etice, legale și de bune practici în comunicarea și colaborarea internațională.
 - CP5.3.3. Absolventul asigură menținerea unui nivel ridicat de profesionalism în reprezentarea organizațiilor și instituțiilor implicate.
 - CP5.3.4. Absolventul asigură confidențialitatea și integritatea în gestionarea informațiilor și datelor sensibile.
 - CP5.3.5. Absolventul are capacitatea de a-și îmbunătăți continuu competențele pentru a răspunde evoluției domeniului sănătății globale.

Competențe transversale (CT):

- ***CT1. Identificarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în vederea realizării activităților de planificare, conducere și evaluare a activităților de comunicare în domeniul prevenției și a managementului sanitar:***
 - CT1R1. Absolventul este capabil să identifice și să utilizeze corect principalele metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/sau mediere
 - CT1R2. Absolventul este capabil să identifice diferitele situații de comunicare și să identifice modalitățile de îmbunătățire a acestora
 - CT1R3. Absolventul este capabil să aplice teoriile, principiile și normele specifice procesului de planificare, conducere și evaluare a activităților de comunicare
 - CT1R4. Absolventul este capabil să aplice principiile deontologice și normele legislative care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice privind liberul acces la informație corelat cu dreptul la confidențialitate
 - CT1R5. Absolventul este capabil să elaboreze un plan de comunicare eficientă în situații definite de comunicare
 - CT1R6. Absolventul este capabil să elaboreze o strategie de comunicare ca răspuns la o situație dată

- **CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională**
 - CT2R1. Absolventul este capabil să utilizeze eficient limbile străine (scris, citit, vorbit, ascultat), în special terminologia medicală, pentru accesarea literaturii de specialitate și comunicarea profesională.
 - CT2R1. Absolventul este capabil să prelucreze și să analizeze informațiile, ideile și conceptele medicale și științifice.
 - CT2R1. Absolventul demonstrează competențe interculturale și respect față de diversitatea pacienților și colegilor în mediul medical

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14-19 ore

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	-	2	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1-3, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

Se consideră promovată disciplina la care se obține nota minimă 5 (cinci).

Înscrierea în anul următor este condiționată de obținerea a minimum 50 de credite la disciplinele studiate.

Se poate repeta o dată un an din cei doi ani de studiu.

Promovarea unui an de studiu este condiționată de obținerea a 60 de credite.

Susținerea examenului de disertație este condiționată de obținerea creditelor corespunzătoare disciplinelor obligatorii (120 credite).

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
2. Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

8. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență), absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență sau în regim postuniversitar, la finalizarea căruia se obține Certificat de absolvire (modul I).

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie în regim postuniversitar. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare).

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor didactice din cadrul Universității.

FACULTATEA DE MEDICINĂProgramul de studii universitare de masterat: **Managementul strategiilor preventive şi politici de sănătate**

Domeniul fundamental:

Domeniul de masterat:

Durata studiilor: **2 ani**Forma de învăţământ: **Cu frecvenţă****ANUL I**

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Determinanți de sănătate și elemente de epidemiologie modernă	DS	DOB	1	0	0	0	0	76	E	3												
2	Infecțiile nosocomiale: clinică, diagnostic, prognostic	DS	DOB	1	0	1	0	0	122	E	5												
3	Inovație și performanță în îngrijirile de sănătate	DS	DOB	1	1	0	1	0	108	E	5												
4	Noțiuni avansate de informatică și biostatistică medicală	DC	DOB	1	1	0	0	0	92	E	4												
5	Translatarea cercetării științifice în domeniul sănătății	DC	DOB	2	0	1	0	0	78	V	4												
6	Coaching și dezvoltare personală	DS	DOB	1	1	0	0	0	62	V	3												
7	Sisteme informatice de asistare a deciziilor în sistemul sanitar	DS	DOB	1	1	0	0	0	62	V	3												
8	Managementul serviciilor și instituțiilor de sănătate	DS	DOB									1	2	0	0	0	138	E	6				
9	Managementul resurselor umane	DS	DOB									1	1	0	0	0	122	E	5				
10	Managementul calității și culturii organizaționale	DS	DOB									1	0	1	1	0	138	E	6				
11	Promovarea sănătății și strategii preventive	DS	DOB									1	0	1	1	0	138	E	6				
12	Mass-media și comunicare medicală	DS	DOB									2	1	0	0	0	78	V	4				
Total				8	4	2	1	0	600	E 4	C 0	V 3	27	6	4	2	2	0	656	E 4	C 0	V 1	27
Total ore didactice pe săptămână				15								14											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: opțional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Istoria medicinei și a sănătății publice	DC	DOP	1	0	0	0	0	76	V	3												
1	Cultura informației - aplicații în sănătatea publică	DC	DOP	1	0	0	0	0	76	V	3												
2	Management de proiecte	DS	DOP									1	1	0	0	0	62	V	3				
2	Antreprenoriat în domeniul medical	DS	DOP									1	1	0	0	0	62	V	3				
Total				1	0	0	0	0	76	E	C	V	3	1	2	0	0	0	0	E	C	V	3
										0	0	1								0	0	1	
Total ore didactice pe săptămână				1								2											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Grupuri vulnerabile în sănătatea publică	DS	DFA	1	1	0	0	0	92	V	4								

2	Elemente de economie sanitară și de evaluare economică	DS	DFA									1	0	0	0	0	46	C	2				
Total				1	1	0	0	0	92	E	C	V	4	1	0	0	0	46	E	C	V	2	
										0	0	1						0	1	0			
Total ore didactice pe săptămână				2										1									

Legendă:

C₁* = *criteriul conținutului*:

C₂** = *criteriul obligativității*:

DF – Discipline fundamentale

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DS – discipline de specializare

DOP–discipline opționale

DC – discipline complementare

DFA–discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. LILIANA MARCELA ROGOZEA

FACULTATEA DE MEDICINĂProgramul de studii universitare de masterat: **Managementul strategiilor preventive şi politici de sănătate**

Domeniul fundamental:

Domeniul de masterat:

Durata studiilor: **2 ani**Forma de învăţământ: **Cu frecvenţă****ANUL II**

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Bioetică și legislația sistemelor de sănătate. Etică și integritate academică	DC	DOB	2	1	0	0	0	108	V	5												
2	Politici sanitare. Servicii de sănătate	DS	DOB	1	1	0	1	0	138	E	6												
3	Strategii de marketing medical	DS	DOB	1	1	0	0	0	122	E	5												
4	Planificare strategică și marketing în sistemul de sănătate	DS	DOB	1	1	0	0	0	122	E	5												
5	Global Health. Stil de viață sănătos	DS	DOB	1	1	0	0	0	122	E	5												
6	Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație	DS	DOB									0	0	0	8	0	338	V	15				
7	Stagiu profesional (practica de specialitate)	DS	DOB									0	0	0	8	0	338	V	15				
Total				6	5	0	1	0	612	E	C	V	26	0	0	0	16	0	676	E	C	V	30
										4	0	1								0	0	2	
Total ore didactice pe săptămână				12								16											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Opțional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Audit clinic	DS	DOP	1	0	1	1	0	78	V	4												
1	Audit intern și analiza riscurilor	DS	DOP	1	0	1	1	0	78	V	4												
Total				1	0	1	1	0	78	E 0	C 0	V 1	4	0	0	0	0	0	0	E 0	C 0	V 0	0
Total ore didactice pe săptămână				3								0											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C1 **	C2 **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr		
1	Standardizarea serviciilor de sănătate și acreditarea	DS	DFA	1	0	1	0	0	72	E		4											
Total				1	0	1	0	0	72	E	C	V	4	0	0	0	0	0	0	E	C	V	0
										1	0	0								0	0	0	
Total ore didactice pe săptămână				2								0											

Legendă:C₁* = *criteriul conţinutului*;

DF – Discipline fundamentale

DS – discipline de specializare

DC – discipline complementare

C₂** = *criteriul obligativităţii*;

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DOP – discipline opţionale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDANDECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGADIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMACOORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. LILIANA MARCELA ROGOZEA

Universitatea Transilvania din Brașov

FACULTATEA DE MEDICINĂProgramul de studii universitare de masterat: **Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate**

Domeniul fundamental:

Domeniul de masterat:

Durata studiilor: **2 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****BILANȚ GENERAL I**

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligativ	406	392	798	90,48
2	Opțional	42	42	84	9,52
	Total	448	434	882	100
3	Facultativ	42	28	70	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1.	Discipline fundamentale	0	0	0	0
3	Discipline de specializare	364	392	756	85,71
	din care:				
1	Stagiu profesional (practica de specialitate)	0	112	112	12,7
2	Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație	0	112	112	12,7
4	Discipline complementare	84	42	126	14,29
	Total	448	434	882	100

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Stagiu profesional (practica de specialitate)	0	112	112	50
2	Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație	0	112	112	50
	Total	0	224	224	100

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
PROF. DR. LILIANA MARCELA ROGOZEA

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Determinații de sănătate și elemente de epidemiologie modernă								
2.2 Titularul activităților de curs	Șef lucr. dr. med. Elena Mihaela Constantinescu								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect									
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS	
							Obligativitate ³⁾	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					22
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Epidemiologie, Sănătate publică și Management - Etică medicală - Informatică
4.2 de competențe	- Identificarea tendințelor de globalizare a afecțiunilor - Utilizarea conceptelor specifice epidemiologiei - Rezolvarea în echipă a unor probleme civice, prin asumarea unor responsabilități și prin relaționarea pozitivă cu ceilalți - Abilități de comunicare a noțiunilor de bază - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC, suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC, suport multimedia

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Studenții vor avea capacitatea de analiză în domeniul evaluării determinațiilor de sănătate și a analizei elementelor de epidemiologie modernă și a impactului acestora asupra sănătății publice, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante prin: <i>CP1.RÎ1. Cunoștințe:</i> • <i>CP1.RÎ1.1.</i> Studentul înțelege principiile și conceptele fundamentale ale epidemiologiei moderne, inclusiv determinanții de sănătate și modul lor de influență asupra populațiilor • <i>CP1.RÎ1.2.</i> Studentul cunoaște principalele metode și instrumente de evaluare a impactului factorilor sociali, economici și de mediu asupra sănătății publice. • <i>CP1.RÎ1.3.</i> Studentul este familiarizat cu literatura de specialitate relevantă, inclusiv studii recente, ghiduri și articole științifice, și înțelegerea critică a acestora. • <i>CP1.RÎ1.4.</i> Studentul cunoaște principiile de analiză și interpretare a datelor epidemiologice și de sănătate publică. <i>CP1.RÎ2. Abilități:</i> • <i>CP1.RÎ2.1.</i> Studentul va fi capabil să evalueze și să interpreteze date epidemiologice și indicatori de sănătate în contextul determinanților de sănătate; • <i>CP1.RÎ2.2.</i> Studentul va avea aptitudinea de a analiza critic literatura de specialitate, de a identifica limitările studiilor și de a sintetiza informațiile relevante; • <i>CP1.RÎ2.3.</i> Studentul are abilitatea de a aplica metodologii moderne de cercetare epidemiologică pentru evaluarea factorilor de risc și a impactului acestora; • <i>CP1.RÎ2.4.</i> Studentul va avea abilități de comunicare clară și argumentativă a rezultatelor analizei <i>CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie:</i> • <i>CP1.RÎ3.1.</i> Studentul își asumă responsabilitatea de a elabora și de a implementa documentele rezultate în mod etic, responsabil și în conformitate cu reglementările legale și standardele profesionale • <i>CP1.RÎ3.2.</i> Studentul demonstrează autonomie în selectarea metodologiilor adecvate și în interpretarea rezultatelor, fără dependență excesivă de supraveghere.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.R.1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.R.1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.R.1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <i>Determinanți de sănătate și elemente de epidemiologie modernă</i> își propune familiarizarea studenților cu principalele concepte de epidemiologie și utilizarea corectă a metodologiei epidemiologice pentru asigurarea cooperării eficiente a întregului corp medical în promovarea conceptului de medicină preventivă.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea studierii disciplinei studenții vor fi capabili: • să descrie, analizeze și evalueze impactul factorilor ocupaționali asupra sănătății angajaților, identificând măsuri de prevenție și management al riscurilor profesionale. • să descrie, explice și analizeze concepte și principii fundamentale ale sănătății publice, managementului, epidemiologiei și igienei, precum și relația acestora cu

	prevenirea bolilor și promovarea stării de sănătate. • să înțeleagă și analizeze modalități de producere, evaluare critică și diseminare a datelor științifice rezultate din metode de cercetare calitativă și cantitativă. • să implementeze și adapteze metode și tehnici de evaluare a riscurilor profesionale, formulând măsuri de protecție și intervenție pentru sănătatea ocupațională. • să demonstreze, aplice și utilizeze corect metode și instrumente specifice investigațiilor paraclinice și interpretează corect rezultatele. • să aplice în mod corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și a mediului și de intervenție pentru menținerea acesteia. • să explice principiile licențelor open-source și avantajele utilizării software-ului open-source în sistemele medicale • să evalueze și aplice principii etice și deontologice în luarea deciziilor medicale, în cercetare și în activitatea academică. • să planifice, aplice și coordoneze, sub supraveghere corespunzătoare, intervenții medicale integrate, asumându-și responsabilitatea și colaborând interdisciplinar. • să elaboreze un protocol de cercetare, respectând rigorile metodologice și principiile etice în cercetarea biomedicală • să planifice, organizeze și decidă măsuri care respectă normele etice în toate aspectele profesionale și academice.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
Obiectivele și compartimentele epidemiologiei bolilor netransmisibile	Conversație Euristică Demonstrație	2 ore	
Metode de lucru în epidemiologia bolilor netransmisibile	Conversație Euristică Demonstrație, Studii de caz	2 ore	
Cauzalitatea în epidemiologia bolilor netransmisibile	Conversație Euristică Demonstrație, Studii de caz	2 ore	
Ipoteză și studii epidemiologice (analitice, descriptive)	Conversație Euristică Demonstrație, Studii de caz	2 ore	
Prevenția și dispensarizarea bolilor netransmisibile	Conversație Euristică Demonstrație, Studii de caz	2 ore	
Programe de sănătate ale bolilor netransmisibile	Conversație Euristică Demonstrație, Studii de caz	2 ore	
Screening și organizarea sistemului de supraveghere a bolilor netransmisibile	Conversație Euristică Demonstrație, Studii de caz	2 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Constantinescu M – note de curs
2. Nemet C., Constantinescu E. M. - Epidemiologie generala si speciala. Noțiuni de baza pentru uzul studenților, Ed. Luxlibris 2015, ISBN 978-973-131-324-5

Bibliografie facultativă

1. Vâlceanu, D., Radu, P., Moldovan, M., Buta, C., *Sănătate publică și management sanitar*, București, Ed.Universala, 2004
2. Ivan A., Azoicăi D., Grigorescu R. - Epidemiologie generală și specială, Ed. Polirom, Iași 1996
3. Meers P., Sedgwick Judith, Worsley Margaret - The microbiology and epidemiology of infection for health science students, Ed. Chapman & Hall, London, Glasgow, NY, Tokyo, Madras, 1995

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire
--

adecvată, în conformitate cu așteptările societății.
 Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil.
 Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru a utiliza noțiunile de epidemiologie de bază, a identifica și evalua influența factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora; a desfășura o muncă în echipă cu medicii de diferite specialități având un limbaj de specialitate adecvat; a cunoaște metodologia corectă de dezinfecție și pentru a evita comportamentele cu risc
 Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, vezi COR

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
Curs	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicațiilor	Examen oral	100%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect			
10.6 Standard minim de performanță			
- identificarea și evaluarea influenței factorilor de risc în apariția unor boli netransmisibile în scopul prevenirii acestora - cunoașterea metodologiei corecte de dezinfecție pentru a evita comportamentele cu risc .			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu a facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA , Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Șef lucrări dr. Constantinescu Elena Mihaela Titular de curs	Șef lucrări dr. Constantinescu Elena Mihaela Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE ȘI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Infecțiile nosocomiale: clinică, diagnostic, prognostic							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. med. Cocuz Maria-Elena							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. med. Cocuz Maria-Elena							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					54
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Microbiologie, Fiziopatologie, Farmacologie • Boli infecțioase, Boli interne • Epidemiologie, Sănătate publică și Management • Informatică, Metodologia cercetării științifice
4.2 de competențe	• Cunoștințe de bază de tehnologia informațiilor • Cunoștințe despre organizarea sistemului sanitar • Capacitatea de a folosi instrumente digitale și baze de date medicale pentru documentare și cercetare • Capacitatea de a utiliza informații medicale în mod corect și profesionist • Abilități de colaborare interdisciplinară

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Activitate clinică în spital; materiale suport: calculator, videoproiector.

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1: Elaborarea de sinteze și cercetări în domeniul controlului infecțiilor asociate actului medical cu scopul de a maximiza siguranța pacientului <i>CP1.RÎ1. Cunoștințe:</i> • <i>CP1.RÎ1.1.</i> Studentul identifică, analizează și integrează critic mecanismele etiopatogenice, manifestările clinice, paraclinice și principiile actuale de diagnostic, tratament și prevenire ale infecțiilor asociate asistenței medicale. • <i>CP1.RÎ1.2.</i> Studentul interpretează protocoale clinice integrate și standarde de calitate aplicabile în managementul pacienților critici cu infecții asociate actului medical • <i>CP1.RÎ1.3.</i> Studentul analizează critic literatura științifică actuală pentru fundamentarea deciziilor terapeutice și profilactice. • <i>CP1.RÎ1.4.</i> Studentul gestionează normele metodologice utilizate în cercetarea clinică și epidemiologică privind infecțiile asociate actului medical <i>CP1.RÎ2. Abilități:</i> • <i>CP1.RÎ2.1.</i> Studentul aplică și adaptează strategii avansate de diagnostic și tratament al infecțiilor asociate asistenței medicale în funcție de etiologie, particularitățile clinice și riscurile pacientului. • <i>CP1.RÎ2.2.</i> Studentul integrează date clinice, paraclinice și epidemiologice pentru elaborarea planurilor de îngrijire personalizate ale pacienților cu infecții asociate asistenței medicale, în funcție de gravitatea acestora • <i>CP1.RÎ2.3.</i> Studentul utilizează instrumente digitale și baze de date pentru monitorizarea și evaluarea calității îngrijirilor. • <i>CP1.RÎ2.4.</i> Studentul gestionează baze de date, interpretează rezultate și participă la elaborarea protocoalelor de cercetare, utilizând metode statistice complexe • <i>CP1.RÎ2.5.</i> Studentul realizează articole și prezentări științifice, în format academic, în limba română și în alte limbi de circulație internațională <i>CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie:</i> • <i>CP1.RÎ3.1.</i> Studentul planifică, coordonează și evaluează activități medicale complexe în cadrul echipelor multidisciplinare, asumându-și responsabilitatea deciziilor clinice. • <i>CP1.RÎ3.2.</i> Studentul aplică intervențiile terapeutice, respectând principiile siguranței pacientului și eticii profesionale. • <i>CP1.RÎ3.3.</i> Studentul demonstrează leadership profesional prin formarea altor membri ai echipei medicale. • <i>CP1.RÎ3.4.</i> Studentul coordonează echipe de cercetare, respectând principiile etice și de integritate științifică. • <i>CP1.RÎ3.5.</i> Studentul valorifică rezultatele cercetării pentru fundamentarea deciziilor clinice și manageriale și promovează învățarea bazată pe dovezi. CP2: Utilizarea instrumentelor, metodelor și metodologiilor de analiză în domeniul infecțiilor asociate actului medical, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante <i>CP2.RÎ1. Cunoștințe:</i> • <i>CP2.RÎ1.1.</i> Studentul analizează critic mecanismele de producere a infecțiilor asociate asistenței medicale și relațiile gazdă-agent-mediu • <i>CP2.RÎ1.2.</i> Studentul descrie și compară abordările terapeutice, implicațiile farmacologice ale terapiei antiinfecțioase în contextul rezistenței antimicrobiene • <i>CP2.RÎ1.3.</i> Studentul identifică și utilizează aplicații software/platforme informatice specializate în supravegherea infecției asociate actului medical, analiza și raportarea datelor și managementul resurselor medicale. • <i>CP2.RÎ1.4.</i> Studentul are cunoștințe corecte referitoare la mecanismele de producere, criteriile actuale de diagnostic și de management ale infecțiilor asociate actului medical
-------------------------	--

- *CP2.RÎ1.5.* Studentul analizează critic și sintetizează principiile diagnosticului clinic și paraclinic în infecțiile asociate actului medical
- *CP2.RÎ1.6* Studentul evaluează relevanța testelor diagnostice, în contextul cost-eficiență și al impactului clinic.

CP2.RÎ2. Abilități:

- *CP2.RÎ2.1.* Studentul integrează modele conceptuale și date experimentale pentru a elabora ipoteze științifice aplicabile în managementul infecțiilor asociate actului medical.
- *CP2.RÎ2.2.* Studentul utilizează analize comparative pentru a evalua eficiența strategiilor de control și prevenție a infecțiilor asociate actului medical
- *CP2.RÎ2.3.* Studentul adaptează și validează instrumente digitale de audit clinic și monitorizare a infecțiilor.
- *CP2.RÎ2.4.* Studentul aplică metodologic date clinice și paraclinice pentru identificarea, analizarea și evaluarea unui caz de infecție asociată actului medical
- *CP2.RÎ2.5.* Studentul interpretează integrat manifestările clinice, rezultatele de laborator și paraclinice ale infecțiilor asociate actului medical
- *CP2.RÎ2.6.* Studentul participă la elaborarea de materiale informative cu privire la diagnosticul diferențial în situații particulare

CP2.RÎ3. Responsabilitate și autonomie:

- *CP2.RÎ3.1.* Studentul formulează concluzii și recomandări bazate pe dovezi, integrând informațiile biologice, clinice și epidemiologice.
- *CP2.RÎ3.2.* Studentul proiectează și evaluează intervenții la nivel instituțional pentru reducerea riscului de infecții asociate actului medical.
- *CP2.RÎ3.3.* Studentul asigură respectarea standardelor de confidențialitate și integritate a datelor medicale.
- *CP2.RÎ3.4.* Studentul poate justifica alegerea investigațiilor în anumite infecții asociate actului medical precum și interpretarea rezultatelor acestora, în funcție de contextul clinic și instituțional.
- *CP2.RÎ3.5.* Studentul evaluează impactul măsurilor implementate asupra indicatorilor de calitate și siguranță.

CP3: Asigurarea asistenței în managementul infecțiilor asociate actului medical din cadrul organizațiilor și instituțiilor proprii, dar și în structuri similare la nivel local, regional sau național:

CP3.RÎ1. Cunoștințe:

- *CP3.RÎ1.1.* Studentul descrie principiile comunicării interdisciplinare în echipe complexe de control al infecțiilor asociate actului medical
- *CP3.RÎ1.2.* Studentul identifică mecanismele de comunicare științifică și translatare a rezultatelor cercetării în practică medicală.
- *CP3.RÎ1.3.* Studentul analizează politicile naționale și internaționale privind controlul infecțiilor și utilizarea judicioasă a antibioticelor.

CP3.RÎ2. Abilități:

- *CP3.RÎ2.1.* Studentul utilizează strategii avansate de comunicare cu pacientul și familia
- *CP3.RÎ2.2.* Studentul coordonează și implementează procese de formare profesională continuă și educație sanitară a personalului medical.
- *CP3.RÎ2.3.* Studentul proiectează programe instituționale de prevenire și control al infecțiilor asociate actului medical

CP3.RÎ3. Responsabilitate și autonomie:

- *CP3.RÎ3.1.* Studentul proiectează și implementează planuri de comunicare instituțională privind infecțiile asociate actului medical
- *CP3.RÎ3.2.* Studentul gestionează cu maturitate decizională situații etice și conflicte profesionale

	CP3.RÎ3.3. Studentul coordonează procese decizionale și strategii de dezvoltare instituțională în domeniul infecțiilor asociate actului medical .
Competențe transversale	CT1. Comunicare eficientă CT1.RÎ1 Abilitatea de a transmite informații clar și concis, verbal și în scris CT2 Lucru în echipă CT2.RÎ1 Colaborarea eficientă cu ceilalți membri ai echipei pentru atingerea unui obiectiv comun CT3. Rezolvarea problemelor CT3.RÎ1 Capacitatea de a analiza situațiile complexe și de a găsi soluții viabile CT4. Gândire critică și analitică CT4.RÎ1 Abilitatea de a evalua informațiile în mod rațional și de a lua decizii fundamentate C.T.5. Managementul timpului CT5.RÎ1 Abilitatea de a prioritiza sarcinile și de a lucra eficient în condiții de presiune.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea unei expertize avansate în problematica infecțiilor asociate actului medical precum și gestionarea corectă a acestora, prin integrarea cunoștințelor epidemiologice, clinice, de laborator și terapeutice, astfel încât studenții să poată contribui în mod responsabil și competent la îmbunătățirea siguranței pacientului și a calității serviciilor medicale.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): ■ Să își însușească noțiuni avansate privind aspecte ale infecțiilor asociate actului medical (nosocomiale) referitoare la: etiopatogenie, factori de risc, tablouri clinice, complicații, evoluție clinică, stabilirea diagnosticului pozitiv pe baza datelor epidemiologice, clinice și a examenelor de laborator, diagnosticul diferențial, conduita terapeutică și profilactică; ■ Să înțeleagă și să aplice metodele de prevenire a diseminării infecțiilor atât în comunitate cât și în cadrul instituțiilor spitalicești; ■ Să aibă noțiuni referitoare la metodologia de cercetare și să aprecieze critic dovezi si studii; ■ Să evalueze nivelul de cunoaștere și să aprecieze necesitatea cooperării cu persoane cu mai multă experiență și si să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Infecții asociate actului medical: definiții; factori de risc.	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
2. Etiologia infecțiilor asociate actului medical .	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
3. Diagnosticul infecțiilor asociate actului medical. Rolul laboratorului în diagnosticul infecțiilor asociate actului medical.	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
4. Medicația antibacteriană: Clasificarea antibioticelor. Mecanisme de acțiune. Clase de antibiotice.	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
5. Rezistența la antibiotice: definiții, mecanisme de apariție, situația actuală în lume și în România. Politici de antibioterapie	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
6. Infecții asociate actului medical urinare	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
7. Infecții asociate actului medical de cateter vascular	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
8. Infecții asociate actului medical de plagă chirurgicală	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	

9. Pneumonii asociate actului medical	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
10. Infecții digestive asociate actului medical	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
11. Organizarea activităților de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare publice și private cu paturi	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
12. Supravegherea și raportarea infecțiilor asociate asistenței medicale	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
13. Metodologia de supraveghere a expunerii accidentale a personalului care lucrează în sistemul sanitar la produse biologice	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
14. Programe de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate actului medical în unitățile sanitare cu paturi. Precauțiuni standard.	Prezentare orală Conversație euristică	1 oră	
Bibliografie obligatorie: 1. Cocuz Maria-Elena. Note de curs, 2023 2. Ordinul MS nr. 1.101 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. 3. Definiții de caz utilizate pentru supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale. https://cnsrbt.ro/index.php/metodologii/infectii-nosocomiale.pdf 4. Healthcare-Associated Infections (HAIs). https://www.cdc.gov/healthcare-associated-infections/index.html 5. Healthcare-associated infections. https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections Bibliografie facultativă: 1. Infection prevention and control. https://www.who.int/teams/integrated-health-services/infection-prevention-control 2. Ghid diagnostic, tratament si prevenire Clostridium difficile. https://insp.gov.ro/download/ghid-diagnostic-tratament-si-prevenire-clostridium-difficile-pdf/ 3. Hospital-Acquired Infections. https://emedicine.medscape.com/article/967022-overview			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
1. Infecții asociate actului medical : programe de control a infecțiilor nosocomiale.	Prezentare orală - cazuri clinice Învățare prin analiza cazuri	2 ore	
2. Infecții asociate actului medical urinare: cazuri clinice.	Prezentare orală - cazuri clinice Învățare prin analiza cazuri	2 ore	
3. Infecții asociate actului medical de cateter venos: cazuri clinice.	Prezentare orală - cazuri clinice Învățare prin analiza cazuri	2 ore	
4. Pneumonii asociate actului medical : cazuri clinice.	Prezentare orală - cazuri clinice Învățare prin analiza cazuri	2 ore	
5. Infecții asociate actului medical de plagă chirurgicală: cazuri clinice	Prezentare orală - cazuri clinice Învățare prin analiza cazuri	2 ore	
6. Boli diareice asociate actului medical : cazuri clinice	Prezentare orală - cazuri clinice Învățare prin analiza cazuri	2 ore	
7. Infecții asociate actului medical de cauză virală, fungică: prezentare cazuri clinice	Prezentare orală - cazuri clinice Învățare prin analiza cazuri	2 ore	
Bibliografie obligatorie: • Cocuz Maria-Elena. Note de curs, 2023 • Ordinul MS nr. 1.101 din 30 septembrie 2016 privind aprobarea Normelor de supraveghere, prevenire și limitare a infecțiilor asociate asistenței medicale în unitățile sanitare. • Definiții de caz utilizate pentru supravegherea infecțiilor asociate asistenței medicale.			

<https://cnsb.ro/index.php/metodologii/infectii-nosocomiale.pdf>

- Healthcare-Associated Infections (HAIs). <https://www.cdc.gov/healthcare-associated-infections/index.html>
- Healthcare-associated infections. <https://www.ecdc.europa.eu/en/healthcare-associated-infections>

Bibliografie facultativă:

- Infection prevention and control. <https://www.who.int/teams/integrated-health-services/infection-prevention-control>
- Ghid diagnostic, tratament si prevenire Clostridium difficile. <https://insp.gov.ro/download/ghid-diagnostic-tratament-si-prevenire-clostridium-difficile-pdf/>
- Hospital-Acquired Infections. <https://emedicine.medscape.com/article/967022-overview>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Cunoștințe teoretice privind infecțiile asociate actului medical	Întocmirea unui referat pe o tematică dată, cu evaluarea noțiunilor teoretice și practice referitoare la infecțiile asociate actului medical	70%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe practice privind infecțiile asociate actului medical	Prezentare orală	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența studenților la cel puțin 75% din cursuri • Prezența studenților la toate lucrările practice; recuperarea absențelor cu alte grupe • Cunoașterea terminologiei și înțelegerea noțiunilor referitoare la infecțiile nosocomiale; capacitatea de a analiza un caz de infecție nosocomială • Nota minimă de promovare este 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA, Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Conf.dr.med.Cocuz Maria-Elena Titular de curs	Conf.dr.med.Cocuz Mari-Elena Titular de lucrări practice/laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Inovație și performanță în îngrijirile de sănătate							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Leășu Florin Gabriel							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. Dr. Leășu Florin Gabriel							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					46
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică și management sanitar - Management - Metodologia cercetării științifice
4.2 de competențe	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește organizarea sistemelor de sănătate - Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport multimedia, acces internet, acces baze de date, software statistic medical (Epi-Info)

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	<i>CP1. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul performanței în îngrijirile de sănătate, precum și aprecierea critică a aspectelor inovative în practica medicală:</i> <i>CP1RÎ1. Cunoștințe:</i> • <i>CP1RÎ1.1.</i> Studentul înțelege și cunoaște metodologiile și tehnicile de analiză utilizate în evaluarea și monitorizarea riscurilor și îmbunătățirea continuă a calității serviciilor în domeniul sanitar prin implementarea de noi tehnologii. • <i>CP1RÎ1.2.</i> Studentul cunoaște literatura de specialitate relevantă pentru domeniul managementului în sănătate, inclusiv studii, ghiduri și articole științifice din domeniul evaluării și monitorizării riscurilor și îmbunătățirii continue a calității în sistemul medical. • <i>CP1RÎ1.3.</i> Studentul este capabil să descrie conceptele, teoriile, paradigmatelor și metodologiile utilizate în domeniul evaluării și monitorizării riscurilor și îmbunătățirii calității prin introducerea de noi tehnologii. <i>CP1RÎ2. Abilități</i> • <i>CP1RÎ2.1.</i> Studentul are capacitatea de a aplica metodologii de analiză pentru a evalua și monitoriza eficiența și eficacitatea managementului riscurilor în domeniul medical. • <i>CP1RÎ2.2.</i> Studentul are abilitatea de a utiliza rezultatele analizei pentru a propune și implementa măsuri de îmbunătățire continuă a proceselor de management, de a dezvolta abilități de luare a deciziilor în situații complexe: analizând situații clinice și administrative, luând decizii eficiente, bazate pe informare și bune practici manageriale • <i>CP1RÎ2.3.</i> Studentul are aptitudinea de a realiza o apreciere critică a literaturii de specialitate, identificând informații relevante și valabile pentru contextul specific al evaluării și monitorizării riscurilor și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv. • <i>CP1RÎ2.4.</i> Studentul are aptitudinea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional, de a utiliza teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date. • <i>CP1RÎ2.5.</i> Studentul are aptitudinea de a prezenta și explica concluziile analizei în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv și elaborează recomandări într-un mod clar și coerent pentru diferite categorii de interlocutori. <i>CP1RÎ3. Responsabilitate și autonomie:</i> <i>CP1RÎ3.1.</i> Studentul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul decizional managerial, promovând o cultură organizațională bazată pe valori și etică profesională <i>CP1RÎ3.2.</i> Studentul își asumă responsabilitatea de a menține o abordare critică și obiectivă față de literatura de specialitate, contribuind la dezvoltarea și actualizarea practicilor manageriale. <i>CP1RÎ3.1.</i> Studentul conștientizează impactul deciziilor bazate pe analiza critică și evaluare asupra calității serviciilor de sănătate și siguranței pacienților.
Competențe transversale	<i>CT1. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date,</i>

	<i>cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</i> CT1R11. Studentul este capabil să prelucreze și să analizeze informațiile, ideile și conceptele medicale și științifice ale evaluării riscurilor și asigurarea calității serviciilor de sănătate.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul managementului sanitar și a capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea conținutului managementului sanitar • măsurarea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează • înțelegerea noțiunii de risc și implicațiile în domeniul sanitar • însușirea noțiunilor de bază din management, cu particularitățile caracteristice calității în domeniului sanitar • însușirea unor noțiuni de organizare sanitară și management sanitar cu particularitățile în implementarea de noi tehnologii.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.
1. Migrarea personalului medical și impactul asupra îngrijirilor de sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
2. Managementul calității	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
3. Calitatea serviciilor în medicina de familie	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
4. Calitatea serviciilor în spitale	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
5. Sistemul de clasificare în grupe diagnostice (DRG)	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
6. Sisteme informatice medicale – metodă inovativă de creștere a calității îngrijirilor medicale	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
7. Managementul riscului în sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Observații
1. Motivarea personalului medical. Consecințe ale migrației personalului medical din România.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
2. Realizarea și măsurarea calității. Controlul calității.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
3. Calitatea serviciilor medicale - Îmbătrânirea populației la nivel European și repercusiune asupra îngrijirilor de sănătate .	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
4. Identificarea practică a comportamentelor manageriale care exprimă focusare pe client, îmbunătățire continuă a calității, și munca în echipă	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
5. Studiu de caz – Schimbarea de succes (înțelegerea istoriei, modelelor mentale, modelelor culturale)	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
6. Dezvoltarea registrelor naționale – premisă a îmbunătățirii stării de sănătate a	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	

populației.			
7. Controlul intern managerial – studii de caz	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	

Bibliografie obligatorie

- Leasu F – Note de curs, 2023, e-learning

Bibliografie selectivă

- Borzan, C.M., Mocean, F., Sănătate publică, Ed. medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2002.
- Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T., Bazele epidemiologiei, Ed. ALL, București, 1997.
- Constantinescu, D., Dumitru, L., Managementul riscurilor în mediul spitalicesc, Ed. Pro Universitaria, 2016.
- Domnariu, C., Sănătate publică – note de curs, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014.
- Enăchescu D., Sănătate publică și management sanitar, Ed. ALL, București, 1994.
- Marcu G. M., Sănătate publică și management, vol. 1 și 2, Ed. Risoprint, Cluj-Napoca, 2000.
- Marcu G. M., Mincă, D.G., Sănătate publică și management sanitar - note de curs pentru învățământul postuniversitar, Ed. universitară "Carol Davila", București, 2003.
- Mureșan P., Manual de metode matematice în analiza stării de sănătate, Ed. medicală, București, 1989.
- Sărmășan, C.A., Factorii de risc în mediul spitalicesc: evaluarea și managementul riscurilor, Ed. Universității din Oradea, 2008.
- Vlădescu, C., Predescu, M., Stoicescu, Em., Sănătate publică și management sanitar, Ed. Cartea universitară, București, 2004.
- Vlădescu C., Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert, București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	• pe bază de portofoliu din tematica stabilită la curs și aplicații	70%
		• evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		• implicarea în activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unui referat privind riscurile clinice și neclinice din sistemul sanitar. • Cerințe minime: prezentarea unui registru de riscuri.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt	Terminologie perfectă, structură logică,

	inovative și exacte	autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA , Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Conf. dr. Florin Gabriel Leășu, Titular de curs	Conf. dr. Florin Gabriel Leășu, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

Translatarea cercetării științifice în domeniul sănătății

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	de Medicină
1.3 Departamentul	Discipline Fundamentale Profilactice și Clinice
1.4 Domeniul de studii de masterat ¹⁾	Medicină
1.5 Ciclul de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul strategiilor preventive și politici sanitare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Translatarea cercetării științifice în domeniul sănătății						
2.2 Titularul activităților de curs				Prof dr. med. Lorena Dima Prof dr. med. Mihaela Badea Prof. dr. psih. Ana Maria Cazan Conf. univ. dr. Camelia Truță				
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect				Prof Dr Mihaela Badea Prof Dr. Monica Florescu Șef lucr. dr. Adrian Alexandru Moșoi Lect. Dr. Alina Raluca Turculeț				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					15
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Informatica medicala. Biostatistica - Metodologia cercetării - etică medicală
4.2 de competențe	Evaluarea critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor de cercetare și dezvoltare a unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora

	• Deprinderea și promovarea de abilități tehnice și metodologice de scriere a documentelor analitice din domeniul managementului sanitar și a strategiilor preventive • Evaluarea critică a rezultatelor activității medicale individuale și instituționale, cu respectarea legislației în vigoare, a eticii și deontologiei profesionale
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Materiale suport, videoproiector, suport multimedia, internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	• Materiale suport, videoproiector, suport multimedia, internet

6. Competențe specifice acumulate

	<i>CP1. Elaborarea de sinteze și cercetări în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive cu scopul de a maximiza calitatea vieții individuale și creșterea globală a stării de sănătate:</i> - <i>CP1R1. Cunoștințe:</i> - CP1R1.1. Studentul cunoaște metodele și instrumentele de cercetare utilizate în analiza politicilor de sănătate și activităților preventive. - <i>CP1R2: Aptitudini:</i> - CP1R2.1. Studentul are capacitatea de a colecta, analiza și interpreta date și informații relevante în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive. - CP1R2.2. Studentul are abilitatea de a sintetiza informații complexe și de a le structura într-un mod clar și coerent în cadrul unor sinteze și cercetări în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive. - CP1R2.3. Studentul are abilitatea de a dezvolta și prezenta rapoarte și articole științifice în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive. - CP1R2.4. Studentul are abilitatea de evaluare critică a ipotezelor, a mijloacelor și metodelor de cercetare și dezvoltare a unor proiecte europene și internaționale și a modalităților de implementare a acestora. - <i>CP1R3: Responsabilitate:</i> - CP1R3.1. Studentul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea calității și acuratețea cercetărilor și sintezelor realizate în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive. - CP1R3.2. Studentul respectă standardele etice și deontologice în procesul de cercetare și prezentare a rezultatelor în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive <i>CP2. Înțelegerea și aplicarea metodologiei cercetării științifice în domeniul sanitar, dezvoltarea abilităților de proiectare, implementare și analiză a studiilor și cercetărilor științifice., Capacitatea de a interpreta și integra rezultatele cercetării în procesul decizional managerial sanitar:</i> - <i>CP2R1. Cunoștințe:</i> - CP2R1.1. Înțelegerea conceptelor fundamentale ale metodologiei cercetării științifice: tipuri de cercetare, etapele procesului de cercetare, etica în cercetare. - CP2R1.2. Cunoașterea instrumentelor și tehnicilor de colectare și analiză a datelor: chestionare, interviuri, analiza statistică, software specific. - CP2R1.3. Cunoașterea normelor și standardelor de raportare științifică: structura unui raport de cercetare, citare, publicare. - <i>CP2R2: Aptitudini:</i> - CP2R2.1. Capacitatea de a formula întrebări și ipoteze de cercetare relevante pentru domeniul sanitar. - CP2R2.2. Dezvoltarea abilităților de proiectare a studiilor de cercetare, inclusiv selectarea metodologiei și instrumentelor adecvate. - CP2R2.3. Stăpânirea tehnicilor de analiză și interpretare a datelor pentru a trage concluzii
--	--

	relevante, - CP2R2.4. Abilitatea de a redacta și susține prezentări științifice clare și coerente, Lucrul eficient în echipă pentru realizarea proiectelor de cercetare. - <i>CP2R3: Responsabilitate:</i> - CP2R3.1. Asumarea rolului de cercetător și contribuția activă la procesul de cercetare în echipă. - CP2R3.1. Responsabilitatea pentru calitatea și rigurozitatea în elaborarea și prezentarea rezultatelor științifice. CP3. Utilizarea integrată a metodelor de cercetare cantitativă și calitativă prin proiectarea, aplicarea și evaluarea designurilor transversale și experimentale, a instrumentelor de colectare a datelor (chestionar) și a tehnicilor de investigare calitativă (interviu de profunzime). - <i>CP3 R1: Cunoștințe</i> - CP3R1.1. Cunoașterea structurii și principiilor designului de cercetare transversal. - CP3R1.2. Înțelegerea componentelor unui design experimental și condițiilor de asigurare a validității interne și externe. - CP3R1.3. Cunoașterea fundamentelor cercetării calitative. - CP3R1.4. Deținerea de cunoștințe privind elaborarea, formularea itemilor și scalarea unui chestionar. - CP3R1.5. Cunoașterea metodologiei de planificare și realizare a unui interviu de profunzime. - <i>CP3.R2 Aptitudini</i> - CP3R2.1. Proiectarea și implementarea un studiu transversal sau experimental adecvat unei problematici investigate. - CP3R2.2. Elaborarea unui chestionar adaptat obiectivelor cercetării. - CP3R2.3. Aplicarea tehnicilor calitative, inclusiv realizarea și analiza interviului de profunzime. - CP3R2.4. Analizarea și interpretarea datelor empirice provenite din studii cantitative și calitative. - CP3R2.5. Integrarea rezultatelor obținute în formularea concluziilor și recomandărilor de cercetare. - <i>CP3R3 Responsabilitate și autonomie</i> - CP3R3.1. Asumarea responsabilității în ceea ce privește normele etice în cercetare. - CP3R3.2. Gestionarea responsabilă a procesului de colectare, analiză și raportare a datelor. CT2. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională - CT2R1. Studentul este capabil să utilizează eficient limbile străine (scris, citit, vorbit, ascultat), în special terminologia medicală, pentru accesarea literaturii de specialitate și comunicarea profesională. - CT2R1. Studentul este capabil să prelucereze și să analizeze în mod responsabil informațiile, ideile și conceptele medicale și științifice.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea abilităților în cercetarea științifică prin conexiunii interdisciplinare cu disciplinele teoretice și aplicative
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul trebuie să fie capabil: • să evalueze informația cuprinsă într-un referat sau articol de specialitate și să aprecieze relevanța acestuia într-un model de îngrijire medicală integrativă • să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată • să acceseze informația științifică scrisă sau în format electronic folosind metode clasice

	sau modalități informatice de căutare și selectare a datelor, din rețelele naționale și internaționale, în scopul unei documentări științifice • să realizeze o lucrare științifică medicală în domeniul strategiilor preventive și al politicilor sanitare • să realizeze o analiză obiectivă a unui poster și să realizeze un poster științific • să analizeze un studiu de tip cercetare calitativă • să realizeze un draft de proiect de cercetare științifică pe un format dat • să elaboreze lucrarea de disertație
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.
1. Concepte de bază ale metodologiei cercetării științifice. Medicina bazată pe dovezi. Review sistematic. Metaanaliza	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	L Dima
2. Tipuri de studii clinice. Structura unui studiu clinic. Surse de erori în studiile clinice.	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	L Dima
3. Studii de tip observațional. Studii de tip intervențional. Elaborarea ghidurilor terapeutice	Prelegere, Conversație euristică	3 ore	L Dima
4. Elemente de baza pentru redactarea de lucrări științifice	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	M Badea
5. Concepte de baza în realizarea de prezentări științifice la conferințe/ simpozioane/ disertație	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	M Badea
6. Structura unui proiect de cercetare. Structura unui proiect educațional. Managementul de proiect	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	M Badea
7. Design-ul de cercetare transversal	Prelegere, Conversație euristică	3 ore	AM Cazan
8. Chestionarul ca metodă de cercetare	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	AM Cazan
9. Design-ul experimental. Validitatea internă și externă a cercetării experimentale	Prelegere, Conversație euristică	3 ore	AM Cazan
10. Cercetarea calitativă - principii	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	C Truță
11. Interviu de profunzime	Prelegere, Conversație euristică	2 ore	C Truță
12. Performanța în cercetare. Etica în cercetare	Prelegere, Conversație euristică	3 ore	C Truță
Bibliografie obligatorie • Dima L, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning • Badea M, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning • Cazan AM, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning • Truță C, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning • Băicuș C. Medicina bazată pe dovezi: cum înțelegem studiile, Ed. Medicala 2007 • Băicuș C. Dicționar de epidemiologie clinică și MBD, Ed Medicala 2002 Bibliografie facultativă • Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., & Curelaru, M. Metode cantitative de cercetare, Polirom, 2022. • Field, A., Discovering statistics using IBM SPSS Statistics., Sage, 2013.			

- Goss-Sampson, M. A., Statistical Analysis in JASP: A Guide for Students (7th ed., JASP v0.19.3). JASP, 2025 - Levin SP, Levin M. Managing Ideas, People, and Projects: Organizational Tools and Strategies for Researchers. iScience. 2019;20:278-291 - Masadeh M.A., Focus Group: Reviews and Practices, International Journal of Applied Science and Technology, 2(10); 2012, 66 - Nguyen VT, Benchoufi M, Young B, Ghosn L, Ravaud P, Boutron I. A scoping review provided a framework for new ways of doing research through mobilizing collective intelligence. J Clin Epidemiol. 2019;110:1-11 - Percie du Sert N et al. The Experimental Design Assistant. PLoS Biol. 2017;15(9):e2003779. - Saldaña, J., Fundamentals of qualitative research. Understanding qualitative research. Oxford University Press, 2011. - Tintiuc D., Biostatistica. Metodologia cercetării științifice (suport de curs), Chișinău 2011 - Wiens J, et al. Do no harm: a roadmap for responsible machine learning for health care. Nat Med. 2019;25(9):1337-1340 - Wilkinson S., Focus Groups in Health Research Exploring the Meanings of Health and Illness, Journal of Health Psychology, 3(3) 329–348; 004485			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Concepte de bază în realizarea de prezentări științifice orale. Analiza critică a unei prezentări ppt	Demonstrație, proiect	2 ore	M Badea
2. Concepte de bază în realizarea de prezentări științifice de tip poster.	Demonstrație, proiect	1 ore	M Badea
3. Analiza critica a unor postere științifice	Studiu de caz	1 ore	M Badea
4. Redactarea unui articol științific	Demonstrație, proiect	1 ore	M. Florescu
5. Rezumatul unui articol științific (descriptiv, informativ). Redactarea unui rezumat informativ	Demonstrație, proiect	1 ore	M. Florescu
6. Analiza critica a unor articole științifice	Studiu de caz	1 ore	M. Florescu
7. Analiza statistică descriptivă a datelor	Demonstrație, exercițiu	1 ore	A.A. Moșoi/ A. R. Turculeț
8. Analiza de scală. Calități psihometrice ale instrumentelor	Demonstrație, studiu de caz	1 ore	A.A. Moșoi/ A. R. Turculeț
9. Analiza statistică inferențială – testarea ipotezelor	Demonstrație, exercițiu	1 ore	A.A. Moșoi/ A. R. Turculeț
10. Analiza statistică a datelor in cercetarea cu design transversal	Demonstrație, exercițiu	2 ore	A.A. Moșoi/ A. R. Turculeț
11. Analiza statistică a datelor in cercetarea cu design experimental	Demonstrație, exercițiu	2 ore	A.A. Moșoi/ A. R. Turculeț
Bibliografie obligatorie - Dima L, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning - Badea M, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning - Cazan AM, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning - Truță C, Note de curs, 2025, accesibile platforma de e-learning - Băicuș C. Medicina bazata pe dovezi: cum înțelegem studiile, Ed Medicala 2007 - Băicuș C.. Dictionar de epidemiologie clinica si MBD, Ed Medicala 2002, Bibliografie facultativă - Diaconu-Gherasim, L.R., Măirean, C., & Curelaru, M. Metode cantitative de cercetare, Polirom, 2022. - Field, A., Discovering statistics using IBM SPSS Statistics., Sage, 2013. - Goss-Sampson, M. A., Statistical Analysis in JASP: A Guide for Students (7th ed., JASP v0.19.3). JASP, 2025			

- Hoogenboom BJ, Manske RC, How to Write a Scientific Article, Int J Sports Phys Ther., 2012 7(5) 512–517.
- <http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VI/Series%20VI.html>
- Levin SP, Levin M. Managing Ideas, People, and Projects: Organizational Tools and Strategies for Researchers. iScience. 2019;20:278-291
- Livinski A., Joubert D., Terry N., Undertaking a Systematic Review: What You Need to Know, 2015, disponibil la https://www.nihlibrary.nih.gov/sites/default/files/SR_Training_oct2015.pdf
- Maiorana FA, Mayer HF, How To Avoid Common Errors in Writing Scientific Manuscripts, European Journal of Plastic Surgery, 2018, 41(4) 489.
- Masadeh M.A., Focus Group: Reviews and Practices, International Journal of Applied Science and Technology, Vol. 2 No. 10; 2012, 66
- Nguyen VT, Benchoufi M, Young B, Ghosn L, Ravaud P, Boutron I. A scoping review provided a framework for new ways of doing research through mobilizing collective intelligence. J Clin Epidemiol. 2019;110:1-11
- Pai M, Mcculloch M, Gorman JD, Pai N, Enanoria W, Kennedy G, Tharyan P, Colford JM, Systematic reviews and meta-analyses: An illustrated, step-by-step guide, The National Medical Journal of India, 17(2), 2004, 86, dispon. la https://pdfs.semanticscholar.org/e3d0/cbeae10254370b28a67c1c245dc877ff150a.pdf?_ga=2.140016507.997423708.1576443680-66226752.1571595738
- Percie du Sert N et al. The Experimental Design Assistant. PLoS Biol. 2017;15(9):e2003779.
- Saldaña, J., Fundamentals of qualitative research. Understanding qualitative research. Oxford University Press, 2011.
- Tintiuc D., Biostatistica. Metodologia cercetării științifice (suport de curs), Chișinău 2011
- Wiens J, et al. Do no harm: a roadmap for responsible machine learning for health care. Nat Med. 2019;25(9):1337-1340
- Wilkinson S., Focus Groups in Health Research Exploring the Meanings of Health and Illness, Journal of Health Psychology, 3(3) 329–348; 004485
- Wong L P, Focus group discussion: a tool for health and medical research, Singapore Med J 2008; 49(3) : 256
- Writing Scientific Papers, <https://www.nature.com/scitable/ebooks/english-communication-for-scientists-14053993/writing-scientific-papers-14239285/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe teoretice	Construcția unui chestionar sau ghid de interviu, la alegere pentru o temă de cercetare	20%
		Realizarea unui proiect pe un template dat	25%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Cunoștințe aplicate	Realizarea unui poster științific	20%
		Realizarea unui rezumat pentru un articol științific	10%
		Realizarea unui articol științific	25%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea/comentarea unui studiu de tip cercetare calitativa • Realizarea unui proiect pe un template dat • Realizarea unui instrument de cercetare			

- Realizarea unui poster științific
- Realizarea unui articol științific pe un template dat
- Realizarea unui rezumat pentru un articol științific

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Decan Prof. dr. med. Marius Alexandru MOGA,	Director de departament Prof.dr.med. Lorena Dima
Titulari de curs Prof Dr. Hab Lorena DIMA Prof Dr Hab Mihaela BADEA Prof.univ.dr. Ana Maria Cazan Conf. univ. dr. Camelia TRUȚA	Titulari seminar/ laborator/ proiect Prof Dr Hab Mihaela BADEA Prof.Dr Hab Monica Florescu Șef lucr. dr. Adrian Alexandru Moșoi Lect. Dr. Alina Raluca Turculeț

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specialitate)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de licență;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 25 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DFPC
1.4 Domeniul de studii de ¹⁾	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii ²⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	COACHING ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. Popa Daniela							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Bota Oana Alina							
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	62				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Comunicare, Comunicare Medicală, Psihologie, Științele comportamentului
4.2 de competențe	- Capacitatea de a comunica cu alte persoane - Cunoașterea noțiunilor minimale de psihologie și științele comportamentului

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Cursul se desfășoară sub forma unor prelegeri cu participarea activă a studenților. Prelegerile sunt însoțite de suport ppt. Citirea prealabilă a bibliografiei indicate pentru fiecare curs
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, laptop

6. Competențe specifice acumulate (conform grilei de competențe din planul de învățământ)

Competențe profesionale	CP3. Aplicarea principiilor leadership-ului și managementului în domeniul organizațiilor și instituțiilor medicale implicate atât în procesul preventiv cât și în cel curativ: <i>CP3RÎ1. Cunoștințe:</i> ○ CP3RÎ1.1. Studentul înțelege principiile fundamentale ale leadership-ului și managementului aplicate în domeniul medical, fiind capabil să utilizeze instrumente de evaluare a performanței și să implementeze măsuri de îmbunătățire a serviciilor medicale ○ CP3RÎ1.2. Studentul cunoaște structura organizațiilor și instituțiilor medicale, precum și rolul fiecărei componente în sistemul de sănătate. ○ CP3RÎ1.3. Studentul cunoaște legislația și normele etice care guvernează managementul în domeniul sănătății. ○ CP3RÎ1.4. Studentul are cunoștințe despre strategiile și instrumentele de leadership pentru gestionarea eficientă a resurselor și a personalului medical. <i>CP3RÎ2. Abilități:</i> ○ CP3RÎ2.1. Studentul are capacitatea de a planifica, organiza și coordona activități în cadrul organizațiilor medicale. ○ CP3RÎ2.2. Studentul are abilitatea de a lua decizii eficiente în situații complexe, ținând cont de aspecte etice și legale. ○ CP3RÎ2.3. Studentul are abilități de comunicare și motivare a echipelor medicale pentru atingerea obiectivelor organizației. ○ CP3RÎ2.4. Studentul are aptitudinea de a implementa și de a evalua politici și proceduri managerial-primordiale în domeniul sănătății. <i>CP3RÎ3. Responsabilitate și autonomie:</i> ○ CP3RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea pentru leadership-ul și managementul eficient al echipelor și resurselor din instituțiile medicale. ○ CP3RÎ3.2. Studentul este responsabil de promovarea unui mediu de lucru etic, sigur și orientat spre calitate. ○ CP3RÎ3.3. Studentul își asumă responsabilitatea pentru aplicarea corectă a politicilor organizației și pentru respectarea normelor de legislație în domeniul sănătății. ○ CP3RÎ3.4. Studentul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea continuă a propriilor competențe managerial-leadership pentru îmbunătățirea performanței organizației.
Competențe transversale	CT1. Identificarea strategiilor, metodelor și tehnicilor de comunicare în vederea realizării activităților de planificare, conducere și evaluare a activităților de comunicare în domeniul prevenției și a managementului sanitar: • CT1RÎ1. Studentul este capabil să identifice și să utilizeze corect principalele metode, tehnici, tactici și strategii de comunicare și/sau mediere • CT1RÎ2. Studentul este capabil să identifice diferitele situații de comunicare și să identifice modalitățile de îmbunătățire a acestora • CT1RÎ3. Studentul este capabil să aplice teoriile, principiile și normele specifice procesului de planificare, conducere și evaluare a activităților de comunicare • CT1RÎ4. Studentul este capabil să aplice principiile deontologice și normele legislative care stau la baza organizării și funcționării activităților specifice privind liberul acces la informație corelat cu dreptul la confidențialitate • CT1RÎ5. Studentul este capabil să elaboreze un plan de comunicare eficientă în situații definite de comunicare • CT1RÎ6. Studentul este capabil să elaboreze o strategie de comunicare ca răspuns la o situație dată

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din competențele specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Utilizarea critică a conceptelor, teoriilor și principiilor de coaching și dezvoltare personală în diferite contexte personale și profesionale.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de operaționalizare a conceptelor de bază utilizate în coaching și dezvoltare personală. Facilitarea creșterii și dezvoltării personale a masteranzilor prin procesul de autoexaminare și feedback extern. Dezvoltarea abilității de aplicare a principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicitate în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Obs.
Distincția între coaching, mentorat, consultanță și consiliere	Prelegere, conversație	2	
Competențe esențiale de coaching. Procesul de coaching	Prelegere, dezbateri	2	
Dezvoltarea rezilienței	Expunere, conversație	2	
Mindfulness și dezvoltarea atenției conștiente	Prelegerea, dezbateri	2	
Coaching orientat spre performanță	Expunere, conversație	2	
Tehnici și strategii de coaching	Prelegerea, dezbateri	2	
Etica și standarde profesionale în coaching	Expunerea, conversația	2	
<i>Bibliografie obligatorie:</i> - Bota O., Popa D – note de curs, 2024 <i>Bibliografie selectivă:</i> - Bakhshandeh, B., Rothwell, W. J., & Imroz, S. (2023). Transformational coaching for effective leadership: implementing sustainable change through shifting paradigms. Productivity Press. - Hicks, R. F. (2017). The process of highly effective coaching: An evidence-based framework. Routledge. - Knowles, S., & Knowles, S. (2021). Coaching for Personal Development. Positive Psychology Coaching, 153-166. - Knowles, S. (2022). Positive psychology coaching. Springer Nature. - Rațiu, L., & Băban, A. (2010). Coaching. Fundamente teoretice și direcții aplicative. Psihologia Resurselor Umane, 8(1), 50-65. - Richter, S., Van Zyl, L. E., Roll, L. C., & Stander, M. W. (2021). Positive psychological coaching tools and techniques: A systematic review and classification. Frontiers in psychiatry, 12, 667200.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare- învățare	Nr de ore	Observații
Perioada adultului emergent și dezvoltarea personală. Caracteristici generale	Conversația, lucrul în echipe, explicația	2	
Conceptualizare dezvoltare personală și coaching. Relațiile dintre concepte	Conversația, lucrul în echipe, explicația, reflecția	2	
Etape esențiale ale dezvoltării personale: autocunoașterea, autonomia, comunicarea, managementul resurselor, managementul echipei	Conversația, lucrul în echipe, explicația, reflecția	6	
Coaching și mentorat. Diferențe și asemănări	Conversația, lucrul în echipe, explicația	2	
Studii de caz – ocazii de dezvoltare personală și exersarea principiilor de coaching	Conversația, lucrul în echipe, explicația	2	
<i>Bibliografie obligatorie:</i> Bota O., Popa D – note de curs, 2024 <i>Bibliografie selectivă:</i>			

- O'Connor, J., & Lages, A. (2009). Coaching cu NLP: cum să fii un coach de succes. Curtea Veche Publishing.
- Bennett, J. L. (2024). The Manager's Guide to Coaching for Change. Walter de Gruyter GmbH & Co KG.
- McMahon, G., & Archer, A. (Eds.). (2010). 101 coaching strategies and techniques. Hove, UK: Routledge.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Prezentarea unui proiect de coaching după criteriile anunțate	Oral	55%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Jurnal reflexiv	Portofoliu	45%
10.6 Standard minim de performanță			
Atingerea a 50% din cerințele aferente evaluărilor de la curs și seminar.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Prof. univ. dr. med. Marius MOGA, Decan	Prof. univ. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Conf. univ. dr. Daniela POPA, Titular de curs	Lect. univ. dr. Alina Oana BOTA, Titular de seminar/ laborator/ proiect

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DI (disciplină obligatorie)/ DO (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Sisteme informatice de asistare a deciziilor în sistemul sanitar							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. Radu Lixândroiu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. Luminița Pârv							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Informatică - Sănătate publică și Management
4.2 de competențe	- Cunoștințe de bază de tehnologia informațiilor - Cunoștințe despre organizarea sistemului sanitar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Laboratorul de informatică (Tableau Public Desktop, Microsoft BI, Exsys Professional)

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Studenții vor avea capacitatea de analiză în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante prin: CP1.RÎ1. <i>Cunoștințe:</i> CP1.R1.1. Studentul înțelege principiile și conceptele fundamentale managementului asistat
-------------------------	---

	prin metode informatice - CP1.R1.2. Studentul recunoaște metodele de fundamentare a deciziilor, efectelor și obiectivelor urmărite CP1.RÎ2. <i>Abilități:</i> - CP1.RÎ2.1. Studenții vor fi capabili să deprindă metodele specifice de analiză și decizie în activitatea de management în domeniul curativ și preventiv; - CP1.RÎ2.2. Studenții vor fi capabili să utilizează teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date; - CP1.RÎ2.3. Studenții au abilitatea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional; - CP1.RÎ2.4. conceperea unui raport privind aplicarea metodelor de decizie în condiții de risc și incertitudine la o situație dată. CP1.RÎ3 <i>Responsabilitate și autonomie :</i> - CP1.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea de a elabora și de a implementa documentele rezultate în mod etic, responsabil și în conformitate cu reglementările legale și standardele profesionale
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ.1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.RÎ.1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ.1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Sisteme informatice de asistare a deciziilor în sistemul sanitar își propune familiarizarea studenților cu principalele concepte utilizate în crearea și utilizarea sistemelor de asistare a deciziilor. Totodată, studenții, în urma parcurgerii acestei discipline, vor fi capabili să utilizeze aplicații specializate destinate sistemului medical.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea aspectelor esențiale legate de arhitectura, realizarea și funcționarea aplicațiilor de business intelligence - instalarea și parametrizarea aplicațiilor de business intelligence - înțelegerea aspectelor legate de structurarea informațiilor, modul de organizare și interpretare a datelor din mediul sanitar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Conceptele generale ale sistemelor informatice de asistare a deciziilor Clasificarea sistemelor informatice de asistare a deciziilor	Conversație Euristică Demonstrație	3 ore	
2. Realizarea sistemelor informatice de asistare - etapele de proiectare a unui sistem informatic de decizie; - tehnologii utilizate; - fazele utilizării sistemelor informatice de asistare	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	5 ore	
3. Depozite de date - concepte de bază în tehnologia depozitelor de date - obiectivele depozitelor de date - crearea și utilizarea depozitelor de date	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	4 ore	

4. Cuburi OLAP - modele de date multidimensionale - operații OLAP în modele de date multidimensionale - tipuri de servere OLAP - alte aspecte privind cuburile de date	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Lixăndroiu R - Note de curs, 2025 Bibliografie facultativă 1. Olszak C, Business Intelligence and Big Data, Taylor & Francis Ltd, 2020 2. Oncioiu I, Business Intelligence, editura THEA, 2024 3. Cox A, Business Analysis, Wiley, 2023 4. Bentley D., Business intelligence și analitică în afaceri, Multimedia Publishing, 2023 5. Muntean M. - Inițiere în tehnologia OLAP - Teorie și practică, Ed. ASE, 2004 6. Sabău Gh., Lungu I., Velicanu M., Muntean M. et al., Sisteme informatice. Analiză, proiectare, implementare, editura Economică, București, 2003 7. Gherasim Z., Fusaru D., Andronie M. – Sisteme informatice pentru asistarea deciziei economice, Ed. Fundației României de Măine, București, 2008. 8. Fusaru D, Cocianu C.L., Gherasim Z., Andronie M. – Sisteme expert și Sisteme informatice pentru asistarea deciziei, Teste grila, Editura Fundației României de Măine, București, 2006.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
Prezentarea generală software analize de date	Demonstrația	2 ore	
Introducerea datelor	Demonstrație	2 ore	
Realizarea de analize simple	Activități practice în laboratorul de informatică	3 ore	
Realizarea de analize complexe		3 ore	
Utilizarea filtrelor în analize		2 ore	
Crearea de tablouri de bord online		1 ore	
Verificare		1 ore	
Bibliografie obligatorie - Lixăndroiu R., Sisteme informatice pentru asistarea deciziilor. Îndrumar de laborator – online pe platforma elearning - Pârv L, Sisteme informatice pentru asistarea deciziilor. Îndrumar de laborator – online pe platforma elearning			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- activitate la ore		20%
	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicațiilor	- referat	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- se notează rezolvarea temelor primite la verificările de laborator; - nota laboratorului este dată de media verificărilor parțiale	- referat	30%

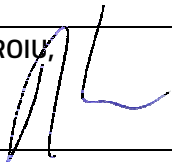
10.6 Standard minim de performanță

- Realizarea unui referat privind utilizarea tehnologiilor și metodelor studiate cu aplicare în management sanitar.
Cerințe minime: prezentarea intrărilor, prelucrărilor și ieșirilor în cadrul unui sistem de asistare a deciziilor.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA, Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Prof. dr. Radu LIXĂNDROIU, Titular de curs 	Prof. dr. Luminița Pârv, Titular de laborator 

Notă:

- Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul serviciilor și instituțiilor de sănătate							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Leașu Florin Gabriel							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. Dr. Leașu Florin Gabriel							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică și management sanitar - Management - Metodologia cercetării științifice
4.2 de competențe	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește organizarea sistemelor de sănătate - Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează managementul unităților sanitare - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport multimedia, acces internet, acces baze de date, software statistic medical (EpiInfo)

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a evalua, monitoriza și îmbunătăți continue a activității de management a serviciilor de sănătate: <i>CP1.RÎ1. Cunoștințe:</i> - CP1.RÎ1.1. Studentul înțelege și cunoaște metodologiile pentru planificarea serviciilor de sănătate. - CP1.RÎ1.2. Studentul înțelege și cunoaște metodologiile pentru managementul instituțiilor medicale. - CP1.RÎ1.3. Studentul înțelege și cunoaște modalitățile de finanțare a serviciilor de sănătate. <i>CP1.RÎ2. Abilități</i> - CP1.RÎ2.1. Studentul are capacitatea de a aplica metodologii de analiză pentru a evalua și monitoriza eficiența și eficacitatea activităților manageriale în domeniul medical. - CP1.RÎ2.2. Studentul are abilitatea de a utiliza rezultatele analizei pentru a propune și implementa măsuri de îmbunătățire continuă a proceselor de management, de a dezvolta abilități de luare a deciziilor în situații complexe: analizând situații clinice și administrative, luând decizii eficiente, bazate pe informare și bune practici manageriale - CP1.RÎ2.3. Studentul are aptitudinea de a realiza o apreciere critică a literaturii de specialitate, identificând informații relevante și valabile pentru contextul specific al evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv. - CP1.RÎ2.4. Studentul are aptitudinea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional, de a utiliza teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date. - CP1.RÎ2.5. Studentul are aptitudinea de a prezenta și explica concluziile analizei în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv și elaborează recomandări într-un mod clar și coerent pentru diferite categorii de interlocutori. - CP1.RÎ2.6. Studentul are abilitatea de a aplica principiile de leadership pentru motivarea și coordonarea echipelor medicale, demonstrând abilități de a asigura o echipă motivată, de a delega responsabilități și de a gestiona conflictele în cadrul organizației medicale. <i>CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie:</i> - CP1.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul decizional managerial, promovând o cultură organizațională bazată pe valori și etică profesională - CP1.RÎ3.2. Studentul își asumă responsabilitatea de a menține o abordare critică și obiectivă față de literatura de specialitate, contribuind la dezvoltarea și actualizarea practicilor manageriale. - CP1.RÎ3.1. Studentul conștientizează impactul deciziilor bazate pe analiza critică și evaluare asupra calității serviciilor de sănătate și siguranței pacienților.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT1.RÎ1. Studentul este capabil să prelucreze și să analizeze informațiile, ideile și conceptele manageriale, financiare și științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul managementului sanitar și a capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea conținutului managementului sanitar

	• utilizarea unor metode, tehnici și instrumente specifice managementului în domeniul sănătății; • însușirea metodelor de stimulare a creativității; • analiza, rezolvarea și interpretarea rezultatelor în cazul unor studii de caz concrete • explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese de inovare în domeniul sănătății
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.
1. Migrarea personalului medical și impactul asupra managementului serviciilor de sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
2. Planificarea serviciilor de sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
3. Managementul spitalului	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
4. Managementul cabinetului medical	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
5. Finanțarea serviciilor de sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
6. Condiții de autorizare a unităților sanitare	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
7. Managementul riscului clinic în spitale	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Observații
1. Managementul resurselor umane în unități sanitare. Studiu de caz.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	4 ore	
2. Implementarea calității în serviciile de sănătate. Studii de caz.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	4 ore	
3. Plan de management al spitalului. Studiu de caz.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	4 ore	
4. Tabloul de bord al unității sanitare. Studii de caz.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	4 ore	
5. Finanțarea prin DRG. Studii de caz.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	4 ore	
6. Implementarea programelor naționale de sănătate. Finanțare și rezultate.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	4 ore	
7. Unități sanitare de stat vs unități sanitare private.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	4 ore	

Bibliografie obligatorie

- Leășu FG – note de curs, 2023 – disponibile e-learning
- Furtunescu FL, Minca DG - Managementul serviciilor de sănătate – abordare prin proiecte, Ed. Universitara Carol Davila, 2010, <https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2016/11/Managementu-serviciilor-de-sanatate-abordare-prin-proiecte.pdf>
- Școala națională de sănătate publică și management sanitar, Managementul spitalului, Editura Public Hpress, București, 2006.
- Vlădescu C., Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert, București, 2000.

Bibliografie facultativă

- Constantinescu, D., Dumitru, L., Managementul riscurilor în mediul spitalicesc, Editura Pro Universitaria, 2016.
- Enăchescu D., Sănătate publică și management sanitar, Editura ALL, București, 1994.
- Marcu G. M., Mincă, D.G., Sănătate publică și management sanitar - note de curs pentru învățământul postuniversitar, Editura universitară "Carol Davila", București, 2003.
- Sărmășan, C.A., Factorii de risc în mediul spitalicesc: evaluarea și managementul riscurilor, Editura Universității din Oradea, 2008.
- Vlădescu, C., Predescu, M., Stoicescu, Em., Sănătate publică și management sanitar, Editura Cartea universitară, București, 2004.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	pe bază de portofoliu din tematica stabilită la curs și aplicații	70%
		evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		implicarea în activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui referat cuprinzând analiza SWOT a unei instituții sanitare (spital). - Prezentarea analizei SWOT și a metodelor de îmbunătățire a activității.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA , Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Conf. dr. Florin Gabriel Leășu, Titular de curs	Conf. dr. Florin Gabriel Leășu, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE
1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Tiberiu Foris							
2.3. Titularul activităților de seminar / laborator / proiect	Lector dr. Ecaterina Coman							
2.4. Anul de studii	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DF
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (nr. ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână din planul de învățământ	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6. seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
3.4.1. Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe*					30
3.4.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren**					56
3.4.3. Pregătire seminare / laboratoare / proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri**					30
3.4.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.4.5. Examinări					2
3.4.6. Alte activități (comunicare bidirecțională, sincronă/asincronă pe platformă cu studenții)					2
3.7. Total ore de studiu individual***	122				
3.8. Total ore pe semestru****	150				
3.9. Numărul de credite ⁶⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Sănătate publică și Management
4.2. de competențe	Cunoștințe de bază de Management general

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Studenții vor avea capacitatea de analiză în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante pentru managementul resurselor umane prin: CP1.RÎ1. <i>Cunoștințe:</i> - CP1.RÎ1.1. Studentul înțelege principiile și conceptele fundamentale managementului resurselor umane - CP1.RÎ1.2. Studentul recunoaște metodele de fundamentare a deciziilor, efectelor și obiectivelor urmărite CP1.RÎ2. <i>Abilități:</i> - CP1.RÎ2.1. Studentul va fi capabil să deprindă metodele specifice de analiză și decizie în activitatea de management al resurselor umane în domeniul curativ și preventiv; - CP1.RÎ2.2. Studentul va fi capabil să utilizeze teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date; - CP1.RÎ2.2. Studentul are abilitatea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional; - CP1.RÎ2.2. Studentul are abilitatea de a concepe un raport privind aplicarea metodelor de decizie în condițiile unei anumite situații. CP1.RÎ3 <i>Responsabilitate și autonomie :</i> - CP1.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea de a elabora și de a implementa documentele rezultate în mod etic, responsabil și în conformitate cu reglementările legale și standardele profesionale
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ.1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de metode și modele specifice specific CT2.RÎ.1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor de informare și a resurselor de comunicare și formare profesională atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ.1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul se adresează studenților din ciclul masterat, anul I de la specializarea Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate Disciplina urmărește o abordare pluridisciplinară a gestiunii resurselor umane (tehnic, economic, juridic, psihosociologic).
7.2. Obiectivele specifice	În urma absolvirii disciplinei, studenții vor dobândi cunoștințe și abilități în domeniul proiectării organizaționale, conducerii și motivării resurselor umane, precum și conceperii strategiilor specifice de resurse umane în cadrul echipei manageriale.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Nr. de ore	Obs.
1. Managementul resurselor umane – principii de bază – funcția de personal, schimbarea conținutului funcției de personal și constituirea Managementului Resurselor Umane (M.R.U.), Managementul Resurselor Umane – esență, scop, componente	Predare interactivă	1	

2. Proiectarea structurilor organizaționale - proiectarea organizațională – opțiuni și implicații, teorii referitoare la organizații, perspective în organizații, tipuri de structuri organizatorice, centralizarea și descentralizarea	Predare interactivă	2	
3. Conducerea organizațiilor - atributele liderului, teorii asupra stilului de conducere	Predare interactivă	1	
4. Teorii motivaționale	Predare interactivă	1	
5. Salarizarea personalului - evaluarea posturilor, formele de salarizare	Predare interactivă	2	
6 Strategii de resurse umane – noțiunea de “strategie de resurse umane”, tipuri de strategii, domeniul strategiilor de resurse umane, elaborarea strategiilor, etică și echitate, ierarhizare și decizie în strategiile resurse umane	Predare interactivă	2	
7. Managementul relațiilor industriale – organizațiile sindicale, organizațiile patronale, conflictul de muncă, grevele, proceduri de restabilire și menținere a relațiilor management – sindicate, tendințele în evoluția relațiilor management sindicate	Predare interactivă	1	
8. Managementul stresului - definirea stresului ocupațional, costurile stresului, sursele de stres la locul de muncă, strategii anti stres	Predare interactivă	1	
9. Managementul comunicațiilor - definirea și componentele comunicării interne, tipologia comunicărilor interne, deficiențe înregistrate în procesul comunicării, modalități de perfecționare a comunicării	Predare interactivă	1	
10. Evaluarea economică a performanțelor resurselor umane – conținutul procesului de evaluare a resurselor umane, obiectivele evaluării, criterii și standarde de performanță, modalități de evaluare, metode de evaluare a performanțelor resurselor umane, surse generatoare de erori în procesul de evaluare	Predare interactivă	2	
Bibliografie obligatorie: 1. Foris, T. – note de curs, 2023 2. Foris, T. <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010 Bibliografie facultativă 1. Armstrong, M., <i>Managementul Resurselor Umane – manual de practică</i>, editura CODECS, 2003 2. Cole, G.,A., <i>Personnel Management</i>, DP Publications Ltd, London, 1993 3. Cowling, A., G., <i>Behavioural Sciences for Managers</i>, Hodder & Stoughton Publications, London, 1993 4. Dessler Gary, <i>Human Resources Management</i>, sixteen edition, 2025 5. Foris, T., <i>Human Resources Management</i>, Ed. Centrului Regional pentru Managementul Resurselor de Apărare, Brașov, 2000 6. Foris, T. <i>Managementul Resurselor Umane</i>, Ed. Infomarket, Brașov, 2007 7. Graham, H., T., <i>Human Resources Management</i>, Pitman Publishing, London, 1995 8. Hofstede, G., <i>Culture's Consequences - International Differences in Work-Related Values</i>, SAGE Publications, 1991Hofstede, G., <i>Cultures and Organizations Software of the Mind</i>, Mc. Graw-Hill, 1991 9. Mathis, L., R., Nica, P., Rusu, C., <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București, 1997 10. Pitariu, H.D. – <i>Managementul resurselor umane – Ed. All</i>, București, 1994 11. Pitariu, H.D. – <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului</i>, Ed. IRECSON, București, 2003			

8.2. Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr. de ore	Observații
Resursele umane în contextul organizațional. Analiza pieței muncii în context european și global Factori care determină performanța organizațională. Analiza și proiectarea unei structuri organizaționale.	Probleme, studii de caz, dezbateri	4	
Recrutare și selecție. Realizarea unei fișe a postului. Recrutare și selecție. Simularea unui proces de selecție. Proiectarea unui program de pregătire profesională. Influența culturii de organizație asupra performanțelor resurselor umane.	Probleme, studii de caz, dezbateri	2	
Relațiile la locul de muncă – element definitoriu al performanței organizaționale. Aplicarea teoriilor motivaționale la specificul românesc și european. Liderșip și management. Abordare comparativă.	Probleme, studii de caz, dezbateri	3	
Elementele constitutive ale conflictului organizațional. Tactici de rezolvare Angajamentul organizațional. Stresul. Construirea unui instrument de autoevaluare a stresului.	Probleme, studii de caz, dezbateri	5	
Bibliografie obligatorie: 1. Foris, T. – note de curs, 2023 2. Foris, T. <i>Managementul resurselor umane</i>, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 2010 Bibliografie facultativă 1. Armstrong, M., <i>Managementul Resurselor Umane – manual de practică</i>, editura CODECS, 2003 2. Cole, G.,A., <i>Personnel Management</i>, DP Publications Ltd, London, 1993 3. Cowling, A., G., <i>Behavioural Sciences for Managers</i>, Hodder & Stoughton Publications, London, 1993 4. Dessler Gary, <i>Human Resources Management</i>, sixteen edition, 2025 5. Foris, T., <i>Human Resources Management</i>, Ed. Centrului Regional pentru Managementul Resurselor de Apărare, Brașov, 2000 6. Foris, T. <i>Managementul Resurselor Umane</i>, Ed. Infomarket, Brașov, 2007 7. Graham, H., T., <i>Human Resources Management</i>, Pitman Publishing, London, 1995 8. Hofstede, G., <i>Culture's Consequences - International Differences in Work-Related Values</i>, SAGE Publications, 1991 Hofstede, G., <i>Cultures and Organizations Software of the Mind</i>, Mc. Graw-Hill, 1991 9. Mathis, L., R., Nica, P., Rusu, C., <i>Managementul resurselor umane</i>, Editura Economică, București, 1997 10. Pitariu, H.D. – <i>Managementul resurselor umane</i> – Ed. All, București, 1994 11. Pitariu, H.D. – <i>Proiectarea fișelor de post, evaluarea posturilor de muncă și a personalului</i>, Ed. IRECSON, București, 2003			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- activitate la ore		20%
	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicațiilor	- referat	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- se notează rezolvarea temelor primite la verificările pe parcurs; - nota finală este dată de media verificărilor parțiale	- referat	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unui referat privind utilizarea tehnologiilor și metodelor studiate cu aplicare în management sanitar. Cerințe minime: prezentarea intrărilor, prelucrărilor și ieșirilor în cadrul unui sistem managerial din domeniul resurselor umane.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA, Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Prof. dr. Tiberiu Foris, Titular de curs	Lector dr. Ecaterina Coman, Titular de seminar

Notă:

¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);

²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;

³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară);

⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);

Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (ac

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul calității și culturii organizaționale							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. med. Liliana Rogoza							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. med. Liliana Rogoza Conf. dr. med. Florin Gabriel Leășu Dr. As. Med. Peter Tunde							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică și Management sanitar - Comunicare medicală
4.2 de competențe	- Să fie capabil să folosească calculatorul pentru accesare informații - Să fie capabil să lucreze în Excel, doc, Power Point pentru realizarea de documente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Videoproiector, ecran de proiecție, PC - Acces la instituții sanitare

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a proiecta și implementa sisteme de management al calității, de a le audita și îmbunătăți
-------------------------	---

	CP1.RÎ1. Cunoștințe: - CP1.RÎ1.1 Studentul cunoaște și înțelege standardele internaționale relevante pentru managementul calității (ex: ISO 9001), și a metodologiilor de audit și evaluare a calității. - CP1.RÎ1.2. Studentul recunoaște procesele de planificare și implementare a politicilor de calitate, precum și tehnicile de analiză și control al proceselor. - CP1.RÎ1.3. Studentul cunoaște metode de identificare și gestionare a riscurilor și oportunităților pentru îmbunătățirea performanței organizației. - CP1.RÎ1.4 . Studentul cunoaște principiile și tehnicile de dezvoltare a culturii organizaționale și promovare a unui mediu de inovare și învățare continuă. CP1.RÎ2. Abilități: - CP1.RÎ2.1. Studentul poate utiliza instrumente și metode de calitate: (ex: indicatori de performanță, audituri interne, instrumente de rezolvare a problemelor: ex: Six Sigma, Lean, diagrame Ishikawa). - CP1.RÎ2.2. Studentul poate interpreta și aplica standardele internaționale în activitatea de management al calității. - CP1.RÎ2.3. Studentul are abilitatea de a planifica, implementa și monitoriza politici și strategii de calitate eficiente. - CP1.RÎ2.4. Studentul are aptitudinea de a analiza procesele organizației pentru a identifica punctele slabe și a propune măsuri de îmbunătățire. CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie : - CP1.RÎ3.1. Studentul își poate asuma responsabilitatea de a elabora și de a implementa documentele rezultate în mod etic, responsabil și în conformitate cu reglementările legale și standardele profesionale - CP1.RÎ3.2. Studentul își poate asuma responsabilitatea de a dezvolta și implementa politici de calitate și de a asigura atingerea obiectivelor stabilite. <i>CP2. Capacitatea de a dezvolta o cultură organizațională bazată pe managementul calității</i> CP2.RÎ1. Cunoștințe: - CP2.RÎ1.1. Studentul are capacitatea de a recunoaște și recompensa comportamentele care susțin cultura organizațională și obiectivele de calitate - CP2.RÎ1.2. Studentul înțelege elementele esențiale ale abilităților de comunicare și leadership, precum și a rolului acestora în derularea activităților de management al calității - CP2.RÎ1.3. Studentul recunoaște principiile și tehnicile de dezvoltare a culturii organizaționale și promovare a unui mediu de inovare și învățare continuă. CP2.RÎ2. Abilități: - CP2.RÎ2.1. Studentul dezvoltă abilitatea de a alinia inițiativele de calitate și cultură organizațională cu obiectivele strategice generale ale organizației. - CP2.RÎ2.2. Studentul dezvoltă abilitatea de a planifica, implementa și monitoriza politici și strategii de calitate eficiente. - CP2.RÎ2.2. Studentul dezvoltă aptitudinea de a analiza procesele organizației pentru a identifica punctele slabe și a propune măsuri de îmbunătățire. CP2.RÎ3. Responsabilitate și autonomie: - CP2.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea de a aplica corect și etic standardele și metodologiile de management al calității. - CP2.RÎ3.2. Studentul își asumă responsabilitatea de a dezvolta și implementa politici de calitate și de a asigura atingerea obiectivelor stabilite.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.R.Î1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.R.Î1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a

	resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.R.Î1.Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.
--	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal constă în familiarizarea studenților cu principalele concepte utilizate în managementul calității în sistemul de sănătate care să conducă la îmbunătățirea abilităților și cunoștințelor de specialitate cu elemente particulare ale aplicării managementului calității în servicii în general și în sănătate în special.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să își însușească problemele legate de implementarea sistemelor de management al calității în sănătate; • să cunoască și utilizeze instrumentele de îmbunătățire a calității în sănătate • să analizeze, rezolve și să interpreteze rezultatele în cazul unor studii de caz concrete • să explice și interpreteze idei, proiecte, procese de inovare în domeniul sănătății.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Sistemul de management al calității. Conceptul de calitate al serviciilor de sănătate	Conversație euristică, Explicația, Problematizarea, Brainstorming-ul	2 ore	
2. Standardele pentru managementul calității serviciilor medicale	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
3. Rolul resurselor umane în creșterea calității	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
4. Auditul calității	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
5. Metode de asigurare a calității	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
6. Controlul calității. Costurile calității	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
7. Rolul resurselor umane în creșterea calității	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Rogoza L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning
2. Boghian R. - Managementul calitatii in sistemul sanitar. Instrumente si tehnici pentru imbunatatirea calitatii in organizatiile sanitare. Volumul I, Editura Pro Universitaria, 2022
3. ANMCS - Principiile managementului calității în sănătate, 2021 https://anmcs.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/01/M1-Laura-Stoica_Principii-manag-calitatii.pdf
4. ANMCS – Manual pentru descrierea standardelor de management al calității ale Autorității Naționale de Management al Calității în Sănătate

Bibliografie facultativă

1. Ciurea, S., Drăgulănescu N. - Managementul calității totale, Editura Economică, București, 1995
2. Juran, J. M. – Supremăia prin calitate, Editura Teora, București, 2002
3. Maxim, E. – Calitatea și managementul calității, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
Sistemul de management al calității. Conceptul de calitate al serviciilor de sănătate	Demonstrația, Brainstorming-ul, PBL, TBL	4 ore	

Standardele pentru managementul calității serviciilor medicale	Demonstrație, Brainstorming-ul,	2 ore	
Concepte cheie ale calității. Cerințe și standarde	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
Politica de calitate a unei organizații	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
Documentele sistemului calității	Demonstrație	4 ore	
Elaborare de proiecte de managementul calității	Aplicații practice, TBL	8 ore	
Prezentarea temelor de proiect	Brainstorming-ul	6 ore	

Bibliografie obligatorie

- Rogoza L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning
- Boghian R. - Managementul calitatii în sistemul sanitar. Instrumente si tehnici pentru imbunatatirea calitatii in organizatiile sanitare. Volumul I, Editura Pro Universitaria, 2022
- ANMCS - Principiile managementului calității în sănătate, 2021 https://anmcs.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/01/M1-Laura-Stoica_Principii-manag-calitatii.pdf
- ANMCS – Manual pentru descrierea standardelor de management al calității ale Autorității Naționale de Management al Calității în Sănătate

Bibliografie facultativă

- Ciurea, S., Drăgulănescu N. - Managementul calității totale, Editura Economică, București, 1995
- Juran, J. M. – Supremăia prin calitate, Editura Teora, București, 2002
- Maxim, E. – Calitatea și managementul calității, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007
- Mathis, R., Nica, P., Rusu C., (coord) - Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București, 1997
- Hermel, Ph. - Qualité et management stratégique: du mitique ou réel, Edition d'Organisation, Paris, 1989

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil.

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, vezi COR

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	pe bază de portofoliu din tematica stabilită la curs și aplicații	70%
		evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		implicarea în activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui portofoliu conținând elemente precum: realizarea unei proceduri, a unui flux de calitate, susținerea unui subiect pe teme de managementul calității. - Evaluarea unui portofoliu, respectiv a unei proceduri de calitate - Cerinte minime: realizarea minimală a tuturor elementelor din portofoliu			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Decan Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA ,	Director de departament Prof. dr. med. Lorena DIMA,
Titularul curs Prof.dr. med. Liliana Rogozea	Titularul activităților aplicative Prof.dr. med. Liliana Rogozea Conf. dr. med. Florin Gabriel Leașu Dr. As. Med. Peter Tunde

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Promovarea sănătății și strategii preventive							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. med. Liliana Rogoza							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. med. Liliana Rogoza Șef lucr. dr. med. Nicolau Andrada Camelia Șef lucr. dr. med. Vârciu Mihai Stelian							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					70
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică și Management sanitar - Promovarea sănătății - Comunicare medicală
4.2 de competențe	- Să fie capabil să folosească calculatorul pentru accesare informații - Să fie capabil să lucreze în Excel, doc, Power Point pentru realizarea de documente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sistem multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sistem multimedia - Acces la calculatoare

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Competența de a efectua activități de profilaxie și de educație pentru sănătate. CP1.R1. Cunoștințe
-------------------------	---

	• CP1.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale prevenirii bolilor și promovarea sănătății. • CP1.RÎ1.2. Studentul identifică și apreciază influența factorilor de risc în apariția unor boli în scopul prevenirii acestora. CP1.RÎ2. Abilități • CP1.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de sănătate publică, cele epidemiologice, cele ale igienei și cele ale sănătății mediului și de intervenție pentru dezvoltarea unor programe de prevenție. • CP1.RÎ2.2. Studentul este capabil să realizeze de acțiuni de promovare a sănătății, de educație pentru sănătate în cadrul prevenției primare, secundare și terțiare. • CP1.RÎ2.3. Studentul are abilități pentru a putea întocmi programe de activități de educație pentru sănătate CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie • CP1.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea pentru a evalua, proiecta și aplica strategii de promovare a sănătății și de protejare a comunităților, cu impact la nivelul individual și populațional CP2. Competența de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale în domeniul promovării sănătății CP2.RÎ1. Cunoștințe • CP2.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale leadership-ului în promovarea sănătății • CP2.RÎ1.2. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele consilierii în promovarea sănătății CP2.RÎ2. Abilități • CP2.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate a populației și de intervenție pentru menținerea acestora. • CP2.RÎ2.2. Studentul are abilități pentru a putea întocmi programe de activități de educație pentru sănătate • CP2.RÎ2.3. Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza realizării unui program de prevenție CP2.RÎ3. Responsabilitate și autonomie • CP2.RÎ3.1. Studentul evaluează, proiectează și implementează strategii și politici publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivelul individual și populațional • CP2.RÎ3.2. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza activităților de promovarea sănătății CP3. Capacitatea de a elaborarea și implementarea campanii și programe educaționale pentru creșterea conștientizării și adoptarea unui stil de viață sănătos. CP3.RÎ1. Cunoștințe: • CP3.RÎ1.1. Studentul înțelege conceptele fundamentale legate de stilul de viață sănătos, inclusiv nutriție, activitate fizică, somn și gestionarea stresului. • CP3.RÎ1.2. Studentul cunoaște principalele strategii și metode eficiente pentru planificarea și implementarea campaniilor educaționale. • CP3.RÎ1.3. Studentul este familiarizat cu beneficiile și impactul campaniilor de sănătate publică asupra comunităților țintă. CP3.RÎ2. Abilități • CP3.RÎ2.1. Studentul este capabil să elaboreze conținuturi educaționale adaptate diferitelor audiențe și canale de comunicare. • CP3.RÎ2.2. Studentul poate să planifice și să organizeze activități și evenimente pentru promovarea stilului de viață sănătos.
--	--

	- CP3.RÎ2.3. Studentul dobândește competențe în utilizarea instrumentelor digitale și media pentru diseminarea mesajelor. CP3.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP3.RÎ3.1. Studentul își poate asuma responsabilitatea a pentru calitatea și acuratețea informațiilor transmise în campanii. - CP3.RÎ3.2. Studentul respectă termenele și resursele disponibile în procesul de planificare și desfășurare a activităților. - CP3.RÎ3.3. Studentul promovează valori etice și respectă diversitatea culturală. - CP3.RÎ3.4. Studentul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea și perfecționarea continuă a abilităților în domeniul educației pentru sănătate.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ.1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.R.Î1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ.1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul prevenției primare, secundare sau terțiare, având totodată un comportament adecvat profesiei din punct de vedere deontologic și relațional.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să stabilească nevoile de îngrijiri generale de sănătate și să furnizeze servicii de natură preventivă; - să poată să identifice factorii socio-economici și sociali care influențează atitudinea pacientului - să poată să identifice factorii socio-economici și sociali care influențează atitudinea cadrului medical - să contribuie la protejarea și ameliorarea sănătății populației; - să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate; - să faciliteze acțiuni pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc; - să desfășoare activități de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate; - să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; - să organizeze și furnizeze servicii de îngrijiri de sănătate comunitară; - să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală - să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
Noțiuni generale. Utilizarea limbajului medical în promovarea sănătății	Conversație euristică, Explicația, Problematizarea, Brainstorming-ul	2 ore	
Obiectivele educației pentru sănătate. Relația educație – sănătate. Conceptul de cultură sanitară. Funcțiile educației pentru sănătate. Funcția sanogenică. Funcția profilactică	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
Cercetarea științifică în domeniul educației pentru sănătate. metode, eșantionare, tehnici investigaționale	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
Managementul unui program de sănătate.	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul	2 ore	

Stabilirea scopului și obiectivelor unui program de sănătate	Studii de caz		
Identificarea și ierarhizarea problemelor de sănătate	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
Programe de educație pentru sănătate: definiție, canale de comunicare (clasificare după adresabilitate, calea de transmitere și relația emițător – receptor); avantaje, dezavantaje	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
Campanii de educație pentru sănătate.	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Rogozea L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning 2. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7 3. Friptureac G – Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Centrul editorial poligrafic Medicina, Chișinău, 2018, https://library.usmf.md/sites/default/files/2020-07/Friptuleac%20G.%20Promovarea%20sanatatii%20si%20educatia%20pentru%20sanatate%202018_Optimized.pdf 4. Ursoniu S et al - Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Ed. Victor Babeș, 2024 Bibliografie facultativă 1. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7 2. Borzan Cristina., Mocean Floarea, Sănătate publică, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2002 3. Edelman C. L., Mandle C. L. – Health Promotion, 6th Edition, Mosby, Elsevier, 2006 4. Enăchescu D., Marcu M. Gr. – Sănătate publică și management sanitar, Ed. All, București 1998 5. O.M.S. (2003), Perspectives, WHO Regional Publications, European Series No. 92, Geneva 6. Vulcu L., Frâncu V., Cojan A., Domnariu C., Educația pentru sănătate, Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2003.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
Importanța comunicării în desfășurarea programelor de sănătate	Demonstrația, Brainstorming-ul, PBL, TBL	4 ore	
Elaborarea unei schițe de program de sănătate	Demonstrație, Brainstorming-ul,	2 ore	
Analiza mesajelor și elaborarea unor materiale în programele de educație pentru sănătate I	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
Evaluarea propunerilor de materiale de promovarea sănătății	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
Elaborare de proiecte de campanii de promovarea sănătății și analiza propunerilor	Demonstrație	2 ore	
Desfășurarea unei campanii de promovarea sănătății	Aplicații practice, TBL	12 ore	
Prezentarea temelor de proiect	Brainstorming-ul	4 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Rogozea L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning 2. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7 3. Friptureac G – Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Centrul editorial poligrafic Medicina, Chișinău, 2018, https://library.usmf.md/sites/default/files/2020-07/Friptuleac%20G.%20Promovarea%20sanatatii%20si%20educatia%20pentru%20sanatate%202018_Optimized.pdf 4. Ursoniu S et al - Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Ed. Victor Babeș, 2024 Bibliografie facultativă 1. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar,			

București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7

2. Borzan Cristina., Mocean Floarea, Sănătate publică, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2002
3. Edelman C. L., Mandle C. L. – Health Promotion, 6th Edition, Mosby, Elsevier, 2006
4. Enăchescu D., Marcu M. Gr. – Sănătate publică și management sanitar, Ed. All, București 1998
5. O.M.S. (2003), Perspectives, WHO Regional Publications, European Series No. 92, Geneva
6. Vulcu L., Frâncu V., Cojan A., Domnariu C., Educația pentru sănătate, autori: Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil.

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, vezi COR

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	pe bază de portofoliu conținând materiale și documente relevante despre campania desfășurată	70%
		evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		implicarea în activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui portofoliu conținând elemente definitorii privind campania realizată și aplicarea ei. - Evaluarea portofoliului elaborat de alte echipe - Cerințe minime: realizarea minimală a tuturor elementelor din portofoliu			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Decan Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA	Director de departament Prof. dr. med. Lorena DIMA
Titularul curs Prof.dr. med. Liliana Rogozea	Titularul activităților aplicative Prof.dr. med. Liliana Rogozea Șef lucr. dr. med. Nicolau Andrada Camelia Șef lucr. dr. med. Vârciu Mihai Stelian

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală) / DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Mass-media și comunicare medicală							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. med. Liliana Rogozea Prof.dr. Claudiu Coman Prof.dr. Codrina Csesznek Prof. dr. Florin Nechita							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Sef lucr Simona Grigorescu Lect. univ.dr. Vlad Bătrânu-Pințea Lect univ.dr. Maria-Cristina Bularca							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Coaching și dezvoltare personală - Comunicare medicală
4.2 de competențe	- Să fie capabil să folosească calculatorul pentru accesare informații - Să fie capabil să lucreze în Excel, doc, Power Point pentru realizarea de documente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sistem multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sistem multimedia - Acces la calculatoare

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Competența de a asigura o bună comunicare medicală atât cu pacienții, aparținătorii, cât și cu reprezentanții mass-media. CP1.RÎ1. Cunoștințe - CP1.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează fundamentele teoretice și practice ale mass media și comunicării în domeniul medical. - CP1.RÎ1.2. Studentul identifică și cunoaște principalele canale și instrumente de comunicare. CP1.RÎ2. Abilități - CP1.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a redacta și edita mesaje clare, precise și adaptate publicului țintă, inclusiv texte pentru mass media, materiale educaționale și campanii de informare. - CP1.RÎ2.2. Studentul are abilitatea de a realiza și evalua campanii de comunicare în domeniul medical, inclusiv utilizarea noilor tehnologii și platforme digitale. - CP1.RÎ2.3. Studentul are capacitatea de a colabora cu specialiști în comunicare, jurnaliști și alte cadre medicale pentru a asigura o comunicare eficientă și responsabilă CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP1.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea pentru a evalua, proiecta și aplica strategii de comunicare medicală, cu impact la nivelul individual și populațional CP2. Competența de a avea capacitatea de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale în domeniul comunicării medicale și cu mass-media CP2.RÎ1. Cunoștințe - CP2.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale leadership-ului în comunicarea medicală CP2.RÎ2. Abilități - CP2.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de comunicare medicală cu pacienții și aparținătorii, dar și la nivelul mass-mediei. - CP2.RÎ2.2. Studentul are abilități pentru a putea asigura comunicarea la nivel interpersonală și de relaționare cu pacienții, colegii și mass-media. CP2.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP3.RÎ3.1. Studentul evaluează, proiectează și implementează strategii de comunicare medicală cu impact la nivelul individual și populațional - CP3.RÎ3.2. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza activităților de comunicare medicală - CP3.RÎ3.3. Studentul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea și perfecționarea continuă a abilităților în domeniul comunicării medicale.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.RÎ1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul prevenției primare, secundare sau terțiare, având totodată un comportament adecvat profesiei din punct de vedere deontologic și relațional
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • însușirea modului în care a evoluat cultura medicală • crearea abilităților necesare pentru a comunica cu ceilalți • dezvoltarea capacității de a înțelege situația socio-culturală și de a utiliza cunoștințele epocii pentru crearea unei modalități adecvate de a comunica • crearea bazei socio-culturale pentru a putea emite în viitor mesaje personale • să stabilească nevoile de îngrijiri generale de sănătate și să furnizeze servicii de natură preventivă; • să poată să identifice factorii socio-economici și sociali care influențează atitudinea pacientului • să poată să identifice factorii socio-economici și sociali care influențează atitudinea cadrului medical • să contribuie la protejarea și ameliorarea sănătății populației; • să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate; • să faciliteze acțiuni pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc; • să desfășoare activități de cercetare în domeniul îngrijirilor generale de sănătate; • să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; • să organizeze și furnizeze servicii de îngrijiri de sănătate comunitară; • să colaboreze eficient în echipa de îngrijire medicală • să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală
---------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Introducere în comunicarea socială și medicală Obiective și modele ale comunicării umane – aplicații în comunicarea medicală	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
2. Comunicarea interpersonală Comunicarea în grupuri și organizații	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
3. Comunicarea cu presa: știrea de presă și comunicatul de presă	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	3 ore	
4. Comunicarea în situații de criză sanitară	Conversație euristică, Explicația, Problematizarea, Brainstorming-ul	2 ore	
5. Fake-news și comunicare medicală. Mituri în comunicarea medicală	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
6. Comunicarea cu pacientul și aparținătorii violenți.	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	3 ore	
7. Tehnici de negociere	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
8. Comunicarea și managementul situațiilor de criză	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
9. Comunicare și relații publice	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	3 ore	
10. Marketing digital în domeniul medical	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
11. Brandingul în domeniul medical	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
12. Creativitatea în comunicare	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul	3 ore	

	Studii de caz		
Bibliografie obligatorie			
1. Rogozea L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning 2. Csesznek C. - Note de curs, 2023, platforma de e-learning 3. Coman C. – Note de curs, 2023, platforma e-learning 4. Nechita, F. (2022). Tehnici promoționale: studii de caz. Presa Universitară Clujeană. https://www.researchgate.net/publication/358906663_Tehnici_promotionale_studii_de_caz 5. Nechita, F. (2022). Branduri brașovene de 10. Presa Univesitară Clujeană. https://www.researchgate.net/publication/365470212_Branduri_brasovene_de_10			
Bibliografie facultativă			
1. Nechita, F. (2020). <i>Comunicarea de marketing a muzeelor în era digitală</i>. Presa Universitară Clujeană. https://www.researchgate.net/publication/348447943_Comunicarea_de_marketing_a_muzeelor_in_era_digitala 2. Coman C. (2020) - Tehnici de negociere. Ed. 2, Editura C.H. Beck. 3. Coman C, Anton M, Lupu AC, Barsan G, Bularca MC (2021) - Managementul conflictelor in organizații, Ed. C.H. Beck. 4. Coman, C. (2018). Analiza imaginii și influența Mass media. <i>Image analysis and Mass media influence</i>] Timișoara: West Publishing. 5. Coman, C. (2010). <i>Harta problemelor sociale</i>. Editura Universitatii Transilvania din Brasov. 6. Hood, B. (2012). <i>The self illusion: How the social brain creates identity</i>. Oxford University Press.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
Modele de comunicare medicală	Demonstrația, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	SG
Comunicare, stresul profesional și mobingul	Demonstrație, Brainstorming-ul,	2 ore	SG
Interferenta munca – viața personala	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	3ore	SG
Comunicarea eficientă în situații de criză	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	V/C
Medierea conflictelor și management eficient	Demonstrație, dezbateri	2 ore	V/C
Elaborarea unui comunicat de presă și analiza propunerilor	Aplicații practice, TBL	3 ore	V/C
Bibliografie obligatorie			
1. Rogozea L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning 2. Csesznek C. - Note de curs, 2023, platforma de e-learning 3. Coman C. - Note de curs, 2023, platforma e-learning 4. Nechita, F. (2022). Tehnici promoționale: studii de caz. Presa Universitară Clujeană. https://www.researchgate.net/publication/358906663_Tehnici_promotionale_studii_de_caz 5. Nechita, F. (2022). Branduri brașovene de 10. Presa Univesitară Clujeană. https://www.researchgate.net/publication/365470212_Branduri_brasovene_de_10			
Bibliografie facultativă			
6. Nechita, F. (2020). <i>Comunicarea de marketing a muzeelor în era digitală</i>. Presa Universitară Clujeană. https://www.researchgate.net/publication/348447943_Comunicarea_de_marketing_a_muzeelor_in_era_digitala 7. Coman C. - Tehnici de negociere. Ed. 2, Editura C.H. Beck, 2020 8. Coman C, Anton M, Lupu AC, Barsan G, Bularca MC - Managementul conflictelor in organizații, Ed. C.H. Beck, 2021 9. Coman, C. (2018). Analiza imaginii și influența Mass media. <i>Image analysis and Mass media influence</i>] Timișoara: West Publishing. 10. Coman, C. (2010). <i>Harta problemelor sociale</i>. Editura Universitatii Transilvania din Brasov. 11. Bularca, M.C. (2025). <i>Introducere în sistemul mass-media. Rolul rețelelor sociale în era digitală</i>. Timișoara, Editura de Vest. 12. Bătrânu-Pințea, V. (2025), <i>Informatica aplicată, pentru științele sociale și ale comunicării</i>, Cluj-Napoca, ed. Pro Universitaria. 13. De Bono, E. (1990). <i>Lateral thinking: creativity step by step</i>. Perennial Library			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil. Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, vezi COR

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	pe bază de portofoliu conținând evaluarea unei probleme de comunicare, un comunicat de presă, referatele elaborate pe tematica mass-media și comunicare medicală stabilită la curs și seminar	70%
		evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		implicarea la activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui portofoliu conținând elemente definitorii privind campania realizată și aplicarea ei. - Evaluarea portofoliului elaborat de alte echipe - Cerințe minime: realizarea minimală a tuturor elementelor din portofoliu			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Decan Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA ,	Director de departament Prof. dr. med. Lorena DIMA,
---	--

Titularul curs Prof.dr. med. Liliana Rogoza Prof.dr. Claudiu Coman Prof.dr. Codrina Csesznek Prof.dr. Florin Nechita	Titularul activităților aplicative Sef lucr Simona Grigorescu Lect. dr. Vlad Bătrânu-Pințea Lect. dr. Maria-Cristina Bularca
--	---

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală) / DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Medicină
1.3 Departamentul	Discipline Fundamentale Profilactice și Clinice
1.4 Domeniul de studii	Medicină
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul strategiilor preventive și politici sanitare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultura informației în sistemul de sănătate publică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.ing.,dr.marketing Angela Repanovici							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Informatică - Metodologia cercetării - Etică și integritate academică
4.2 de competențe	- Sa fie capabil sa folosească calculatorul pentru accesare informații - Sa fie capabil sa lucreze in Excel, doc, Power Point - Sa fie capabil sa realizeze un referat general pe un subiect dat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator, conexiune la internet, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea de sinteze și cercetări în domeniul culturii informației și a politicilor de sănătate și a activităților preventive: - CP1.RÎ1. Cunoștințe. - CP1.RÎ1.1. Studentul cunoaște metodele și instrumentele din domeniul culturii informației. - CP1.RÎ2: Abilități - CP1.RÎ2.1. Studentul are capacitatea de a analiza și interpreta date și informații relevante . - CP1.RÎ2.1. Studentul are abilitatea de a sintetiza informații complexe și de a le structura într-un mod clar și coerent în cadrul unor sinteze și cercetări în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive. - CP1.RÎ2.3. Studentul are abilitatea de a dezvolta și prezenta rapoarte și articole științifice . - CP1.RÎ3: Responsabilitate și autonomie. - CP1.RÎ3.1. Studentul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea calității și acuratețea sintezelor realizate. - CP1.RÎ3.2. Studentul respectă standardele etice și deontologice în procesul de cercetare și prezentare a rezultatelor
Competențe transversale	CT1. Gândire critică CT1.R.Î1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2. Utilizare de software specifice CT2.R.Î1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3. Capacitate de lucru independent CT3.R.Î1. Studentul gestionează proiecte individuale, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul cursului de Cultura informației este de a îmbunătăți abilitățile studenților de a localiza, colecta și evalua informația din domeniul prevenției și a sănătății publice, în orice format.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul trebuie să fie capabil: 1. Să formuleze o strategie de căutare pentru a găsi informația despre un anumit subiect selectat 2. Să caute documente în catalogul online, să le identifice și să le utilizeze 3. Să caute în bazele de date, să identifice articolelor 4. Să utilizeze motoare de căutare pentru obținerea informațiilor pe www 5. Să evalueze sursele de informare privind acuratețea, autoritatea, obiectivitatea, scopul, actualitatea și adecvarea. 6. Să demonstreze înțelegerea noțiunilor de bază privind plagiatul și dreptului de autor în cercetarea științifică 7. Să utilizeze citările folosind standardele de citare APA, MLA, Turabian, Harvard, ISO și alte stiluri de citare.

8. Conținuturi

8.1 Cursuri	Metode de predare	Nr ore	Obs
8.1.1 Societatea informațională. Explozia informațională. Tehnologia informării și comunicării. Organizarea informației. Tipuri de documente. Clasificări de bibliotecă. Înregistrări bibliografice.	prelegere, conversație euristică, problematizarea	2 ore	

8.1.2 Definirea nevoii de informare și formularea întrebării de cercetare Strategii de căutare și surse de informare medicală		2 ore	
8.1.3 Evaluarea informației medicale: credibilitate, relevanță, actualitate, impact		2 ore	
8.1.4 Instrumente de evaluare: CASP, PRISMA, Cochrane Modele de formulare a întrebărilor: PICO, SPIDER, SPICE, ECLIPSE Inteligența artificială în documentarea medicală			
8.1.5 Managementul informației și standarde de citare Dreptul de autor, plagiatul și etica academică		2 ore	
8.1.6 Medicina bazată pe dovezi (EBD): principii, tipuri de dovezi, beneficii Activități practice: formulare PICO, evaluare articole, reflecție		3 ore	
8.1.7 Elemente de scientometrie		3 ore	
Bibliografie obligatorie • Repanovici A - Note de curs - 2024 • Repanovici, Angela: Ghidul de Cultura Informației, Asociația Bibliotecarilor din România, 2012, 115 pg. • Repanovici, Angela: Cultura informației, Ed. Universității Transilvania din Brașov, suport electronic, 2013 Bibliografie selectivă • CASP Tools: https://casp-uk.net/casp-tools-checklists/ • PRISMA Statement: https://www.prisma-statement.org/ • Elicit: https://elicit.com/ • PubMed GPT: https://mcw.libguides.com/EBM/search • Systematic Review Tools: http://systematicreviewtools.com/			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul culturii informației, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de specialiști cu înaltă calificare.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Cunoașterea surselor de informare medicală - Aplicarea strategiilor de căutare - Utilizarea descriptorilor pentru descrierea documentelor - Evaluarea informației medicale - Respectarea standardelor de citare și scriere a referințelor	Test de verificare pe parcurs – Proiect individual sau de grup Prezență activă	40% 50% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a transforma o nevoie de informație într-o strategie de cercetare, să identifice resurse informaționale relevante și să întocmească o listă bibliografică conform standardelor de citare. De asemenea, trebuie să respecte etica utilizării informației și să comunice rezultatele cercetării printr-un proiect scris și o prezentare orală.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt	Terminologie perfectă, structură logică,

	inovative și exacte	autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Notă:

- ¹⁾ Ciclu de studii - *se alege una din variante:* Licență/ Master/ Doctorat;
- ²⁾ Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variante:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ³⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variante:* **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁴⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Medicină
1.3 Departamentul	Discipline Fundamentale Profilactice și Clinice
1.4 Domeniul de studii	Medicină
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MSPPS

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria medicinei si a sănătății publice							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.med. Liliana Rogoza							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect								
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DC
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	0
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	76				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Istoria Medicinei - Bioetică - Etică și integritate academică
4.2 de competențe	- Sa fie capabil sa folosească calculatorul pentru accesare informații - Sa fie capabil sa lucreze in Excel, doc, Power Point - Sa fie capabil sa realizeze un referat general pe un subiect dat

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, calculator, conexiune la internet, tablă
5.2 de desfășurare a seminarului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Elaborarea de sinteze și cercetări în istorie medicinei - CP1.RÎ1. Cunoștințe. - CP1.RÎ1.1. Studentul cunoaște metodele și instrumentele din domeniul istoriei medicinei. - CP1.RÎ2: Abilități - CP1.RÎ2.1. Studentul are capacitatea de a analiza și interpreta date și informații relevante . - CP1.RÎ2.1. Studentul are abilitatea de a sintetiza informații complexe și de a le structura într-un mod clar și coerent în cadrul unor sinteze și cercetări în domeniul politicilor de sănătate și a activităților preventive. - CP1.RÎ2.3. Studentul are abilitatea de a dezvolta și prezenta rapoarte și articole științifice . - CP1.RÎ3: Responsabilitate și autonomie. - CP1.RÎ3.1. Studentul are capacitatea de a-și asuma responsabilitatea calității și acuratețea sintezelor realizate. - CP1.RÎ3.2. Studentul respectă standardele etice și deontologice în procesul de cercetare și prezentare a rezultatelor
Competențe transversale	CT1. Gândire critică CT1.R.Î1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2. Utilizare de software specifice CT2.R.Î1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3. Capacitate de lucru independent CT3.R.Î1. Studentul gestionează proiecte individuale, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În urma parcurgerii cursului studentul trebuie să fie capabil să își însușească exemplele oferite de dezvoltarea socio-istorică a omenirii, care să modeleze comportamentul individual și să creeze o scară reală de valori
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul trebuie să fie capabil: 1. să descrie evoluția istorică a conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește producerea bolilor, a semnelor și simptomelor caracteristice fiecărei afecțiuni utile pentru orientarea diagnosticului clinic 2. să observe și să evalueze critic rezultatele aplicării măsurilor de profilaxie, atât în ceea ce privește patologia individului, cât și a colectivităților de-a lungul istoriei 3. să descrie conceptele, teoriile, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate a unei colectivități definite și a măsurilor care influențează starea de sănătate a colectivităților din punct de vedere sociologic 4. să aplice principiile și metodologiile specifice activității educaționale și cercetării științifice de-a lungul istoriei, cu scopul obținerii unor noi cunoștințe aplicabile în folosul pacienților 5. să interpreteze și să evalueze critic și constructiv rezultatele cercetării istorice și sociologice 6. să abordeze problemele de sănătate/ boală din perspectiva particularităților comunității, în relație directă cu condițiile sociale, economice sau/și culturale proprii acelei colectivități 7. să înțeleagă acțiunile din domeniul socio-cultural și politic, pentru a putea emite în viitor mesaje personale

8. Conținuturi

8.1 Cursuri	Metode de predare	Nr ore	Obs
8.1.1 1. Istoricul sănătății publice – din antichitate până în epoca actuală	prelegere, conversație	2 ore	
8.1.2 2. Organizații, asociații implicate în sănătatea publică	euristică,	2 ore	
8.1.3 3. Mentalități și prejudecăți în atitudinea față de boală	problematizarea	2 ore	
8.1.4 4. Medicina socială – obiective, dezvoltare, caracteristici			
8.1.5 5. Epidemiile și combaterea lor		2 ore	
8.1.6 6. Bolile sociale și rolul statului în combaterea lor		2 ore	
8.1.7 7. Campania de sănătate publică de-a lungul istoriei		4 ore	
Bibliografie obligatorie: - Rogozea L, Andreescu O., Leașu F. - File din istoria sănătății publice - modele, provocări, oportunități, Lux Libris, 2014, ISBN 978-973-131-308-5 - Rogozea L. - Istoria Medicinii Universale, Ed.Univ.Transilvania, 2000 - Rogozea L. – Medicina brașoveană –un punct de reper în dezvoltarea medicinei românești, Ed. Universității Transilvania, 2010, ISBN 978 – 973 – 598 – 701 – 5, - Rogozea L. – Studii iatro-istorice, Ed. Universității Transilvania, 2006, ISBN: 973-635-695-5, 978 - 973-635-696-6, - Rogozea L. – Personalități ale medicinei românești, vol. 1, Ed. Universității Transilvania, 2005, ISBN: 973-635-717-1, 978-973-635-717-6, 2005 Bibliografie facultativă: - Ackerknecht, Erwin H., and Lisa Haushofer. A short history of medicine. JHU Press, 2016. - Brătescu Gh - Către sănătatea perfectă-O istorie a utopismului medical, Ed. Humanitas, București, 1999 - Iftimovici R. – Istoria universală a medicinei și farmaciei, Ed. Academiei Române, București, 2008 - Rusu V - Premiul Nobel este întotdeauna o surpriză, Viața Medicală nr.44, 1.11.1996 - SELIN, Helaine (ed.). Encyclopaedia of the history of science, technology, and medicine in non-western cultures. Springer Science & Business Media, 2013. - Ursea N- Enciclopedie medicală românească, Ed. Universitară Carol Davila, Buc. 2009			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul culturii informației, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de specialiști cu înaltă calificare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoașterea fenomenelor iatro-istorice și integrarea acestora în înțelegerea fenomenului de evoluție socială Cunoașterea principalelor personalități ale medicinei universale și înțelegerea rolului lor în dezvoltarea societății omenești Cunoașterea principalelor personalități ale medicinei românești și înțelegerea rolului lor în dezvoltarea societății omenești Înțelegerea rolului și locului medicinei în dezvoltarea istorică a societății omenești	Test de verificare pe parcurs – Proiect individual sau de grup Prezență activă	40% 50% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
Studentul trebuie să demonstreze capacitatea de a transforma o nevoie de informație într-o strategie de cercetare, să identifice resurse informaționale relevante și să întocmească o listă bibliografică conform standardelor de citare. De asemenea, trebuie să respecte etica utilizării informației și să comunice rezultatele cercetării printr-un proiect scris și o prezentare orală.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Notă:

- ¹⁾ Ciclul de studii - *se alege una din variantele:* Licență/ Master/ Doctorat;
- ²⁾ Regimul disciplinei (conținut) - *pentru nivelul de licență se alege una din variantele:* **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ³⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - *se alege una din variantele:* **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁴⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Antreprenariat în domeniul medical							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Dana Adriana Lupșa-Tătaru							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Dr. Andreea Herțanu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Managementul serviciilor și instituțiilor de sănătate - Inovație și performanță în îngrijirile de sănătate
4.2 de competențe	- Noțiuni fundamentale de management în sănătate - Capacitatea de interpretare a datelor și tendințelor din domeniul medical

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Acces la materiale de studiu, studii de caz, internet

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de antreprenariat în domeniul medical: CP1.RÎ1. <i>Cunoștințe:</i> - CP1.RÎ1.1. Absolventul înțelege și cunoaște metodologiile și tehnicile de analiză utilizate în evaluarea, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a activității de antreprenariat în domeniul sanitar, atât în sectorul curativ, cât și în cel preventiv. CP2.RÎ2. <i>Abilități:</i> - CP2.RÎ2.1. Absolventul are aptitudinea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului de lansare a unei afaceri în domeniul medical, de a utiliza teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date. CP1.3 <i>Responsabilitate și autonomie:</i> - CP1.RÎ3.1. Absolventul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul decizional specific antreprenariatului în domeniul medical, promovând o cultură organizațională bazată pe valori și etică profesională.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.RÎ1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Antreprenariat în domeniul medical își propune familiarizarea studenților cu principiile antreprenariatului în domeniul medical, dezvoltarea capacității de a identifica oportunități și de a elabora un concept de afacere fezabil și responsabil în sănătate..
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea specificului pieței serviciilor medicale - identificarea problemelor reale și transformarea lor în oportunități antreprenoriale - realizarea unui plan simplificat de afaceri - integrarea principiilor etice, juridice și de siguranță în dezvoltarea unei inițiative medicale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
Introducere în antreprenariatul medical	Conversație Euristică Demonstrație	2 ore	
Profilul antreprenorului în sănătate Tipuri de oportunități antreprenoriale în sănătate	Conversație Euristică Demonstrație	2 ore	
Ecosistemul de sănătate și oportunități în domeniul medical Zone cu nevoi neacoperite în sistem Oportunități antreprenoriale în ecosistem Platforme de educație medicală pentru pacienți sau pentru profesioniști	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	3 ore	
Ecosistemul de sănătate și oportunități în domeniul medical Analiza ecosistemului Exemple (mini-studii de caz)	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	

Modele de afaceri în sănătate (clinici, prevenție, medtech) Conceptul de model de afaceri Particularități ale modelelor de afaceri în domeniul medical Modele de afaceri pentru clinici și centre medicale Clinică de specialitate vs. centru medical integrat Modele de venit pentru clinici Elemente cheie ale modelului de afaceri al unei clinici. Riscuri și provocări	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	
Modele de afaceri în prevenție Tipuri de afaceri orientate spre prevenție Cum arată modelul de afaceri în prevenție Provocări Modele de afaceri în medtech: Dispozitive medicale, aplicații mobile, platforme software, wearables, senzori etc. Surse de venit Exemple de modele simple	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	
Analiza pieței și a concurenței în sănătate Tipuri de competitori Elemente urmărite la competitori	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	
Bibliografie obligatorie - Lupșa-Tataru DA - note de curs, disponibile pe e-learning, 2025 - Mariotti, S., Glackin, C. – Antreprenoriat (lansarea și administrarea unei afaceri), JA Romania, 2024 Bibliografie facultativă - Kim, H., & Fung So, K. K. (2022). Two decades of customer experience research in hospitality and tourism: A bibliometric analysis and thematic content analysis. International Journal of Hospitality Management, 100, Article 103082. https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2021.103082 - Thukral, S., & Jain, A. (2021). Unveiling contemporary dimensions in the internationalisation of family firms through bibliometric analysis and thematic analysis. Review of International Business and Strategy, 31(4), 507–539. https://doi.org/10.1108/RIBS-09-2020-0121 - Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D. Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013 Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
Analiza unor start-up-uri medicale reale	Studiul de caz	2 ore	
Identificarea unei probleme și formularea unei soluții	Brainstorming	2 ore	
Elaborarea pitch-ului	Activități practice	3 ore	
Elaborarea mini planului de afaceri (Business Model Canvas)		3 ore	
Realizarea Value Proposition		2 ore	
Prezentarea proiectelor		1 ore	
Verificare		1 ore	
Bibliografie obligatorie - Lupșa-Tataru DA - note de curs, disponibile pe e-learning, 2025 - Mariotti, S., Glackin, C. – Antreprenoriat (lansarea și administrarea unei afaceri), JA Romania, 2024 Bibliografie facultativă - Kim, H., & Fung So, K. K. (2022). Two decades of customer experience research in hospitality and tourism: A bibliometric analysis and thematic content analysis. International Journal of Hospitality Management, 100, Article 103082. https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2021.103082 - Thukral, S., & Jain, A. (2021). Unveiling contemporary dimensions in the internationalisation of family firms through			

bibliometric analysis and thematic analysis. Review of International Business and Strategy, 31(4), 507–539.

<https://doi.org/10.1108/RIBS-09-2020-0121>

- Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D. Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013
- Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale din sectorul medical orientat spre inovație, digitalizare, prevenție și dezvoltarea serviciilor private, iar conținutul este aliniat cu tendințele europene privind antreprenoriatul în sănătate și cu cerințele angajatorilor și investitorilor din domeniu.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participare activă la ore.		20%
	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicațiilor	- eseu	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- se notează rezolvarea temelor primite la seminar; - nota seminarului este dată de media verificărilor parțiale.	- proiect	30%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unui mini-business plan care să includă: problema, soluția, segmentul țintă, valoarea propusă, elemente de fezabilitate și respectarea componentelor etice din domeniul medical. • Cerințe minime: prezentarea pitch și business canvas.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA , Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
---	--

Cond.dr. Dana Adriana LUPȘA-TĂTARU, Titular de curs	Dr. Andreea HERȚANU, Titular de laborator
--	--

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Management de proiecte in sănătate publică							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. med. Liliana Rogoza Prof.dr. med. Angela Repanovici							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. dr. med. Florin Leașu Sef lucr. dr. med. Mihai Vârciu							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOP

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	62				
3.8 Total ore pe semestru	90				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Managementul serviciilor și instituțiilor de sănătate - Inovație și performanță în îngrijirile de sănătate
4.2 de competențe	Noțiuni fundamentale de management în sănătate

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Acces la materiale de studiu, studii de caz, internet

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management de proiecte în domeniul medical: CP1.RÎ1. <i>Cunoștințe:</i> - CP1.RÎ1.1. Absolventul înțelege și cunoaște metodologiile și tehnicile de elaborare de proiecte în domeniul sanitar, atât în sectorul curativ, cât și în cel preventiv. CP2.RÎ2. <i>Abilități:</i> - CP2.RÎ2.1. Absolventul are aptitudinea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice managementului de proiecte în domeniul medical. CP1.3 <i>Responsabilitate și autonomie :</i> - CP1.RÎ3.1. Absolventul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul decizional specific antreprenoriatului în domeniul medical, promovând o cultură organizațională bazată pe valori și etică profesională.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.RÎ1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina își propune familiarizarea studenților cu managementul de proiecte în domeniul medical
7.2 Obiectivele specifice	- identificarea problemelor reale și transformarea lor în oportunități - integrarea principiilor etice, juridice și de siguranță în dezvoltarea unei inițiative medicale

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
Introducere în managementul de proiecte în sănătate publică	Conversație Euristică Demonstrație	2 ore	
Planificarea și dezvoltarea proiectelor în sănătate publică	Conversație Euristică Demonstrație	2 ore	
Managementul resurselor și echipei în proiectele de sănătate publică	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	3 ore	
Implementarea și monitorizarea proiectelor de sănătate publică	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	
Managementul riscurilor și gestionarea crizelor în proiecte de sănătate publică	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	
Evaluarea și raportarea rezultatelor proiectelor în sănătate publică	Conversație Euristică Demonstrație Studii de caz	2 ore	
Aspecte etice, legale și de politici în managementul proiectelor de	Conversație Euristică	2 ore	

sănătate publică	Demonstrație Studii de caz		
Bibliografie obligatorie - Lupșa-Tataru DA - note de curs, disponibile pe e-learning, 2025 - Mariotti, S., Glackin, C. – Antreprenoriat (lansarea și administrarea unei afaceri), JA Romania, 2024 Bibliografie facultativă - Manual de Managementul Proiectelor, Departamentul pentru Integrare Europeana Guvernul României, 1998; - Scarlat C, Galoiu H., Manual de instruire avansat în managementul proiectelor, PCM, București, 2002; - Mark H. G. Decisions and Organizations, Blackwell, 1988; - Maynard H. B. Conducerea activității economice (I), Editura Tehnica, București, 1971; - Nicolescu O., Verboncu I., Management, Editura Economica, București, 2001; - Nicolescu O Sisteme, metode si tehnici manageriale ale organizatiei, Editura Economica, București, 2000; - Olaru Marieta, Managementul calității, Editura Economică, București, 1999			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
Analiza unor start-up-uri medicale reale	Studiul de caz	2 ore	
Identificarea unei probleme și formularea unei soluții	Brainstorming	2 ore	
Elaborarea pitch-ului	Activități practice	3 ore	
Elaborarea mini planului de afaceri (Business Model Canvas)		3 ore	
Realizarea Value Proposition		2 ore	
Prezentarea proiectelor		1 ore	
Verificare		1 ore	
Bibliografie obligatorie - Minca G, Furtunescu F - Managementul serviciilor de sănătate – abordare prin proiecte, Ed. Carol Davila, 2010 - Mariotti, S., Glackin, C. – Antreprenoriat (lansarea și administrarea unei afaceri), JA Romania, 2024 - Ministerul Dezvoltării Regionale și Administrației Publice - Ghid de bune practici în management de proiecte, 2015 Bibliografie facultativă - Kim, H., & Fung So, K. K. (2022). Two decades of customer experience research in hospitality and tourism: A bibliometric analysis and thematic content analysis. International Journal of Hospitality Management, 100, Article 103082. https://doi.org/10.1016/j.ijhm.2021.103082 - Thukral, S., & Jain, A. (2021). Unveiling contemporary dimensions in the internationalisation of family firms through bibliometric analysis and thematic analysis. Review of International Business and Strategy, 31(4), 507–539. https://doi.org/10.1108/RIBS-09-2020-0121 - Hisrich, R., Peters, M., Shepherd, D. Entrepreneurship, McGraw-Hill Irwin, New York, 2013 Barringer, B., Ireland, R.D. Entrepreneurship – Successfully launching new ventures, Pearson Education Limited, 2012			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina răspunde cerințelor actuale din sectorul medical orientat spre inovație, digitalizare, prevenție și dezvoltarea serviciilor private, iar conținutul este aliniat cu tendințele europene privind antreprenoriatul în sănătate și cu cerințele angajatorilor și investitorilor din domeniu.
--

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- participare activă la ore.		20%

	- tratarea subiectelor teoretice, rezolvarea aplicațiilor	- eseu	50%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	- se notează rezolvarea temelor primite la seminar; - nota seminarului este dată de media verificărilor parțiale.	- proiect	30%

10.6 Standard minim de performanță

- Realizarea unui mini-business plan care să includă: problema, soluția, segmentul țintă, valoarea propusă, elemente de fezabilitate și respectarea componentelor etice din domeniul medical.
- Cerințe minime: prezentarea pitch și business canvas.

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA , Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Prof. dr. med. Liliana Rogoza Prof.dr. med. Angela Repanovici Titular de curs	Conf. dr. med. Florin Leășu Sef lucr. dr. med. Mihai Vârciu Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Bioetică și legislația sistemelor de sănătate. Etică și integritate academică								
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. med. Liliana Rogozea Prof. dr. Ioana Nicolae Conf. dr. Roxana Matefi								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr.med. Lorena Dima Prof. dr. Ioana Nicolae Șef lucr. dr. Georgeta Bianca Spîrchez								
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS	
							Obligativitate ³⁾	DOB	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					44
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	108				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Bioetică și deontologie - Istoria medicinei - Sociologie medicală - Științe socio-comportamentale
4.2 de competențe	- Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate a unei colectivități definite - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	suport multimedia, acces internet
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	suport multimedia, acces internet

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Competența de a avea capacitatea de a dezvolta o abordare eficace în materie de leadership și competențe decizionale, de a respecta principiile deontologiei, etica profesională și de a implementa principiile generale privind sănătatea și asistența medicală CP1.RÎ1. Cunoștințe - CP1.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile bioeticii și deontologiei medicale, inclusiv autonomia, beneficiența, non-maleficiența și justiția - CP1.RÎ1.2. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, inclusiv drepturile pacientului, confidențialitatea, consimțământul informat - CP1.RÎ1.3. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele bioetice și legislative privind cercetarea medicală. - CP1.RÎ1.3. Studentul este familiarizat cu dilemele etice frecvent întâlnite în practica medicală și modul de abordare al acestora. CP1.RÎ2. Abilități - CP1.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a analiza și interpreta situații clinice din punct de vedere etic și legal. - CP1.RÎ2.2. Studentul are abilități de a elabora și implementa politici și protocoale etice în instituțiile medicale - CP1.RÎ2.3. Studentul demonstrează aptitudinea de a identifica și soluționa dileme etice și probleme legale apărute în practica medicală. CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP1.RÎ3.1. Studentul este responsabil de a menține actualizată cunoștințele despre legislație și principii bioetice pentru a asigura un act medical corect și sigur - CP1.RÎ3.2. Studentul are capacitatea de a lua decizii etice și legale în situații complexe, asumându-și responsabilitatea pentru acestea CP2. Competența de a gestiona dezvoltarea profesională personală pe principii etice, în conformitate cu legislația în vigoare. CP2.RÎ1. Cunoștințe - CP2.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, precum și cele ale bioeticii și deontologiei medicale. - CP2.RÎ1.2. Studentul descrie informațiile necesare formării profesionale în contextul etic, juridic și managerial existent. CP2.RÎ2. Abilități - CP2.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplică conceptele, teoriile și principiile care stau la baza exercitării profesiei pe baze legislative, bioetice și deontologice. CP2.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP2.RÎ3.1. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.RÎ1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să fie capabil să își însușească o atitudine etico-morală adecvată pe baza exemplelor oferite de dezvoltarea socio-istorică a omenirii, care să modeleze comportamentul individual și să creeze o scară reală de valori
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să contribuie la dezvoltarea personalității; - să își însușească un sistem de valori adevărate; - să își creeze abilitățile necesare pentru a comunica cu ceilalți; - să își dezvolte capacitatea de a înțelege situația socio-culturală și mentalitățile epocii - să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte medicale - să fie capabil să integreze cunoștințele de la celelalte discipline generale - să fie capabil să înțeleagă acțiunile din domeniul socio-cultural și politic, pentru a putea emite în viitor mesaje personale - să aplice principiile de etică a cercetării și integritate academică în proiectarea și desfășurarea unei lucrări de cercetare

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Dreptul medical în România – definiția acestuia, scopul și principiile dreptului medical, normele juridice interne și internaționale aplicabile.	Conversație euristică, Explicația, Problematizarea, Brainstorming-ul	2 ore	
2. Răspunderea civilă medicală – noțiune, principii și funcții. Răspunderea civilă a medicului – condițiile generale ale răspunderii medicului	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
3. Condițiile speciale ale antrenării răspunderii civile medicale.	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
4. Cauzele care exclud răspunderea civilă a personalului medical – care înlătură caracterul ilicit dar și cele care înlătură vinovăția.	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
5. Acțiunea în justiție pentru acordarea de despăgubiri	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
6. Procedura de determinare a cazurilor de malpraxis	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
7. Răspunderea medicală penală.	Conversație euristică, Explicația, Problematizarea, Brainstorming-ul	2 ore	
8. Malpraxisul medical – problemă majoră de deontologie medicală	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
9. Etica alocării resurselor în sistemul de sănătate din România	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
10. Aspecte etice specifice ale informării în sănătatea publică	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
11. Comitetele de etică medicală – rolul lor în societatea contemporană	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
12. Particularitățile cercetărilor clinice cu diferite grupuri de pacienți: aspecte etice	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
13. Atitudinea bioetică față de bolnavii cu patologie transmisibilă (HIV; Ebola, TBC, etc)	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
14. Dileme etice în caz de calamitate	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	

Bibliografie obligatorie: 1. Rogozea L – note de curs, 2023, disponibile e-learning 2. Nicolae I – note de curs, 2023, disponibile e-learning 3. Rogozea L – Etică și deontologie medicală, vol 1, Ed. Universității Transilvania, 2006 4. Legislație – Codul civil, Codul penal, Legea nr.95/2006 republicată, Legea nr.46/2003 republicată, jurisprudență națională și internațională Bibliografie selectivă: 1. Andreescu M, Andrei T.T - Bioetica și deontologie medicală - Editura: Hamangiu, 2023 2. Toader E - Riscul pentru malpraxis în actul medical, Editura „Gr. T. Popa” Iași, 2017 3. Amarakone K., Panesar S. – Ethics and Human Science – Ed. Elsevier, 2006 4. Beauchamp TL, Childress JF – Principles of Biomedical ethics, New York, Oxford University Press, 1989 5. Scripcaru G., Ciuca A, Astarastoaie V., Scripcaru C. - Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Ed. Polirom, Iași, 1998 6. Năsui A.G – Malpraxisul medical. Particularitățile răspunderii civile medicale. Jurisprudență internă relevantă. Malpraxisul profesiiilor libere, ediția a 3-a, revizuită și adăugită, Universul Juridic, București, 2024			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
1. Căile de stingere a raportului juridic obligațional de răspundere civilă medicală a. concilierea	Demonstrația, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
2. Căile de stingere a raportului juridic obligațional de răspundere civilă medicală b. clauza penala c. acțiunea în justiție	Demonstrație, Brainstorming-ul,	2 ore	
3. Procedura de determinare a cazurilor de malpraxis a. reglementare și natura juridică b. reguli de procedură	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
4. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
5. Surse și referințe. Dreptul de proprietate intelectuală. Plagiat și integritate	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
6. Principii de bună practică în cercetarea științifică și activitatea academică	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
7. Aplicarea principiilor eticii și integrității academice în elaborarea lucrării de disertație	Aplicații practice, Brainstorming-ul	2 ore	
Bibliografie obligatorie: 1. Rogozea L – note de curs, 2023, disponibile e-learning 2. Nicolae I – note de curs, 2023, disponibile e-learning 3. Rogozea L – Etică și deontologie medicală, vol 1, Ed. Universității Transilvania, 2006 4. Legislație – Codul civil, Codul penal, Legea nr.95/2006 republicată, Legea nr.46/2003 republicată, jurisprudență națională și internațională Bibliografie selectivă: 1. Andreescu M, Andrei T.T - Bioetica și deontologie medicală - Editura: Hamangiu, 2023 2. Toader E - Riscul pentru malpraxis în actul medical, Editura „Gr. T. Popa” Iași, 2017 3. Amarakone K., Panesar S. – Ethics and Human Science – Ed. Elsevier, 2006 4. Beauchamp TL, Childress JF – Principles of Biomedical ethics, New York, Oxford University Press, 1989 5. Scripcaru G., Ciuca A, Astarastoaie V., Scripcaru C. - Bioetica, științele vieții și drepturile omului, Ed. Polirom, Iași, 1998 1. Năsui A.G – Malpraxisul medical. Particularitățile răspunderii civile medicale. Jurisprudență internă relevantă. Malpraxisul profesiiilor libere, ediția a 3-a, revizuită și adăugită, Universul Juridic, București, 2024			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil.

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, vezi COR

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	• pe bază de portofoliu conținând referate din domeniul bioeticii și a legislației medicale	70%
		• evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		• implicarea în activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unui portofoliu conținând referate din domeniul bioeticii și a legislației medicale • Evaluarea portofoliului elaborat de alte echipe • Cerințe minime: realizarea minimală a tuturor elementelor din portofoliu			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Decan Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA ,	Director de departament Prof. dr. med. Lorena DIMA,
Titularul curs Prof. dr. med. Liliana Rogozea Prof. dr. Ioana Nicolae Conf. dr. Roxana Matefi	Titularul activităților aplicative Prof. dr.med. Lorena Dima Prof. dr. Ioana Nicolae Șef lucr. dr. Georgeta Bianca Spîrchez

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală) / DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Politici sanitare. Servicii de sănătate.							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Leașu Florin Gabriel							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf. Dr. Leașu Florin Gabriel							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1+1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					60
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	138				
3.8 Total ore pe semestru	180				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	6				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică și management sanitar - Management - Metodologia cercetării științifice
4.2 de competențe	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește organizarea sistemelor de sănătate - Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport multimedia, acces internet, acces baze de date, software statistic medical (EpiInfo)

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Capacitatea de a analiza și evalua impactul politicilor de sănătate asupra serviciilor de sănătate, a sistemului de sănătate, populației și economiei, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante: CP1RÎ1. Cunoștințe: - CP1RÎ1.1. Studentul înțelege și cunoaște organizarea și funcționarea diverselor sisteme de sănătate precum și legislația în domeniu. - CP1RÎ1.2. Studentul cunoaște literatura de specialitate relevantă pentru domeniul politicilor de sănătate în România și în Europa. - CP1RÎ1.3. Studentul este capabil să descrie conceptele, teoriile, paradigmatelor și metodologiile utilizate în elaborarea și implementarea politicilor de sănătate la nivel național. - CP1RÎ1.4. Studentul este capabil să evalueze dinamica stării de sănătate în România. CP1RÎ2. Abilități: - CP1RÎ2.1. Studentul are capacitatea de a aplica metodologii de analiză pentru a evalua și monitoriza eficiența și eficacitatea implementării politicilor de sănătate. - CP1RÎ2.2. Studentul are abilitatea de a utiliza rezultatele analizei pentru a propune și implementa măsuri de îmbunătățire continuă a politicilor de sănătate. - CP1RÎ2.3. Studentul are aptitudinea de a realiza o apreciere critică a literaturii de specialitate, identificând informații relevante și valabile pentru a compara politicile de sănătate naționale cu cele din alte țări. - CP1RÎ2.4. Studentul are aptitudinea de a evalua organizarea serviciilor de sănătate. - CP1RÎ2.5. Studentul are aptitudinea de a prezenta și explica concluziile analizei în domeniul legislației sanitare și elaborează recomandări într-un mod clar și coerent pentru modificări. CP1RÎ3. Responsabilitate și autonomie: - CP1RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul de evaluare a politicilor de sănătate. - CP1RÎ3.2. Studentul își asumă responsabilitatea de a menține o abordare critică și obiectivă față de legislația în domeniu. - CP1RÎ3.1. Studentul conștientizează impactul deciziilor bazate pe analiza critică și evaluare asupra calității serviciilor de sănătate și siguranței pacienților.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT1RÎ1. Studentul este capabil să prelucreze și să analizeze informațiile, ideile și conceptele medicale și științifice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul managementului sanitar și a capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	- înțelegerea conținutului managementului sanitar - influența politicilor de sănătate asupra stării de sănătate și a factorilor care o condiționează - înțelegerea noțiunii de politici de sănătate

	• însușirea noțiunilor de bază din management, cu particularitățile caracteristice implementării politicilor de sănătate • însușirea unor noțiuni de organizare sanitară și management sanitar cu particularitățile privind Reforma sistemului sanitar din România conform evoluției din momentul actual.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.
1. Sisteme de sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
2. Dinamica stării de sănătate în România	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
3. Evoluția politicilor de sănătate după 1989	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
4. Legislația privind asigurările de sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
5. Organizarea serviciilor de sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
6. Politici sociale de sănătate în România și UE	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	
7. Managementul riscului în sănătate	prelegere, conversație euristică, studii de caz	2 ore	

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Obs.
1. Politici de sănătate – luarea deciziilor	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
2. Programe naționale de sănătate.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
3. Finanțarea serviciilor de sănătate.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
4. Identificarea practică a comportamentelor manageriale care exprimă focusare pe client, îmbunătățire continuă a calității, și munca în echipă	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
5. Studiu de caz – Schimbarea de succes (înțelegerea istoriei, modelelor mentale, modelelor culturale)	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
6. Dezvoltarea registrelor naționale – premisă a îmbunătățirii stării de sănătate a populației.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	
7. Implicarea statului în sectorul sanitar – studii de caz	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	2 ore	

Bibliografie obligatorie

- Leașu Florin - note de curs, 2023, disponibile pe e-learning
- Strategia Națională de sanatate 2023-2030, https://ms.ro/media/documents/Anexa_1_-_SNS.pdf
- INMSS- despre DRG <https://www.drg.ro/index.php?p=drg>

Bibliografie facultativă

- Vlădescu, C., Predescu, M., Stoicescu, Em., Sănătate publică și management sanitar, Editura Cartea universitară, București, 2004.
- Marcu G. M., Mincă, D.G., Sănătate publică și management sanitar - note de curs pentru învățământul postuniversitar, Editura universitară "Carol Davila", București, 2003.
- Borzan, C.M., Mocean, F., Sănătate publică, Editura medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2002.
- Enăchescu D., Sănătate publică și management sanitar, Editura ALL, București, 1994.
- Marcu G. M., Sănătate publică și management, vol. 1 și 2, Risoprint, Cluj-Napoca, 2000.
- Rebeleanu A.D., Politicile în domeniul sănătății în contextul reformei sociale în România, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2007.
- Vlădescu C., Bușoi C., Politici de sănătate în Uniunea Europeană, Editura Politom, Iași, 2011.
- Vlădescu C., Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert, București, 2000.
- Zarcovic G., Enăchescu D., Probleme privind politicile de sănătate în țările Europei Centrale și de Răsărit, Editura Infomedica, București, 1998.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul sănătății cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	• pe bază de portofoliu din tematica stabilită la curs și aplicații	70%
		• evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		• implicarea în activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unui referat privind politicile de sănătate în România din 1990 până în prezent, alegând o perioadă de 5 ani. • Cerințe minime: prezentarea politicilor de sănătate și îmbunătățirile aduse.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA Director de departament
Conf. dr. Florin Gabriel Leașu, Titular de curs	Conf. dr. Florin Gabriel Leașu, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania din Brașov
1.2 Facultatea	Medicină
1.3 Departamentul	Discipline fundamentale, profilactice și clinice
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclu de studii ²⁾	Masterat
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Strategii de marketing medical							
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Marius BĂLĂȘESCU							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Conf.dr. Marius BĂLĂȘESCU							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ³⁾	DS
							Obligativitate ⁴⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore de activitate a studentului	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁵⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Economice (noțiuni fundamentale) - Cultură civică - Etică medicală - Sănătate publică și management
4.2 de competențe	- Identificarea tendințelor de integrare și globalizare, specifice dinamicii economice actuale. - Utilizarea conceptelor specifice științelor sociale - Abilități de comunicare a noțiunilor de bază - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Suport multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Suport multimedia

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	<i>CP1. Studenții vor avea capacitatea de a înțelege și aplica concepte, metode și tehnici specifice de marketing cu aplicabilitate în domeniul sănătății</i> CP1.1. Cunoștințe: - CP1.1.R1. Studentul cunoaște și înțelege particularitățile specifice marketingului medical - CP1.1.R2. Studentul cunoaște și înțelege strategiile concurențiale și relaționale. - CP1.1.R3. Studentul înțelege strategiile specifice componentelor mixului de marketing medical - CP1.1.R4. Studentul înțelege tendințele actuale în marketing digital și strategiile de promovare on-line în domeniul curativ sau profilactic CP1.2. Aptitudini: - CP1.2.R1. Studentul poate planifica, concepe, obține și comunica un volum substanțial de informații dobândite prin învățare independentă, ca urmare a utilizării celor mai adecvate mijloace. - CP1.2.R2. Studentul are aptitudinea de a evalua factorii care influențează evoluția organizațiilor medicale. - CP1.2.R3. Studentul are aptitudinea de stabili obiectivul strategiei de marketing, fie că este vorba de stabilirea unei imagini, de punerea în aplicare a unei strategii de stabilire a preturilor sau de sensibilizarea publicului cu privire la produs CP1.3. Responsabilitate: - CP1.3.R1. Studentul își poate asuma responsabilitatea de a coordona elaborarea strategiei de marketing într-un mod profesionist
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.R.1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.R.1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.R.1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe specifice în domeniul marketingului medical, prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. Creează competențe în domeniile cu care interferează și determină masteranzii să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	Competențe de natură cognitivă: - cunoașterea și înțelegerea particularităților specifice marketingului medical - cunoașterea și înțelegerea strategiilor concurențiale și relaționale - înțelegerea și utilizarea strategiilor specifice componentelor mixului de marketing medical - înțelegerea și utilizarea sistemului informațional de marketing - cunoașterea și utilizarea instrumentelor specifice mediului online De asemenea, prin parcurgerea acestei discipline, masteranzii vor dobândi acele competențe de natură funcțională care le vor permite fundamentarea bugetelor pentru activitățile de marketing specifice. Competențe de specialitate:

	- cunoașterea comportamentelor de sănătate - evaluarea factorilor care influențează evoluția organizațiilor medicale - analiza relațiilor dintre consumatorii de servicii medicale și ofertanții existenți. Abilități cognitive specifice: - planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândite prin învățare independentă, ca urmare a utilizării celor mai adecvate mijloace - demonstrarea aptitudinilor manageriale și a cunoștințelor practice - demonstrarea competențelor necesare derulării proiectelor de cercetare științifică.
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.
Marketingul medical- specializarea a marketingului	Prelegere, conversație euristică, studii de caz	2	
Mediul de marketing specific entităților medicale	Prelegere, conversație euristică, studii de caz	2	
Particularități ale mixului de marketing în domeniul medical	Prelegere, conversație euristică, studii de caz	2	
Strategii și programe de marketing medical	Prelegere, conversație euristică, studii de caz	4	
Rolul mediului online și al rețelelor sociale în elaborarea unor strategii de marketing eficiente	Prelegere, conversație euristică, studii de caz	2	
Marketingul medical- specializarea a marketingului	Prelegere, conversație euristică, studii de caz	2	
Bibliografie obligatorie - Bălășescu M, Bălășescu S – Note de curs, 2023, accesibile e-learning - Bălășescu, M., Popescu, A., Bălășescu, S. - <i>Marketingul și managementul firmei de comerț cu amănuntul</i>, Ed. Universitară, București, 2024 Bibliografie selectivă - Moorman, C., van Heerde, H. J., Moreau, C. P., & Palmatier, R. W. (2024). Marketing in the health care sector: disrupted exchanges and new research directions. <i>Journal of Marketing</i>, 88(1), 1-14.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Număr de ore	Observații
Analiza procesului de segmentare a piețelor de profil	Aplicații practice/ Lucrul în echipă/ Dezbateri	2	
Strategii de poziționare	Aplicații practice/ Lucrul în echipă/ Dezbateri	2	
Marketingul calității actului medical	Aplicații practice/ Lucrul în echipă/ Dezbateri	2	
Metode de elaborarea unei campanii de marketing sanitar	Aplicații practice/ Lucrul în echipă/ Dezbateri	2	
Aplicații de marketing online în domeniul medical	Aplicații practice/ Lucrul în echipă/ Dezbateri	4	
Analiza procesului de segmentare a piețelor de profil	Aplicații practice/ Lucrul în echipă/ Dezbateri	2	
Bibliografie obligatorie - Bălășescu M, Bălășescu S – Note de curs, 2023, accesibile e-learning - Bălășescu, M., Popescu, A., Bălășescu, S. - <i>Marketingul și managementul firmei de comerț cu amănuntul</i>, Ed. Universitară, București, 2024 Bibliografie selectivă - Moorman, C., van Heerde, H. J., Moreau, C. P., & Palmatier, R. W. (2024). Marketing in the health care sector: disrupted exchanges and new research directions. <i>Journal of Marketing</i>, 88(1), 1-14.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, ale asociațiilor profesionale și ale angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizate în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor, cât și ale asociațiilor de profil. Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, Vezi COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor	Examen scris	40%
	Participativitate.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă.	Proiecte de cercetare Evaluare continuă pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prin parcurgerea acestei discipline, studenții vor dobândi acele competențe de natură funcțională (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată) care le vor permite fundamentarea bugetului pentru activitatea de marketing.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10.09.2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10.09.2025

Prof.dr. med. Marius Alexandru MOGA, Decan	Prof.dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Conf.dr. Marius BĂLĂȘESCU, Titular de curs	Conf.dr. Marius BĂLĂȘESCU, Titular de seminar/ laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Transilvania Brașov
1.2 Facultatea	Medicină
1.3 Departamentul	Discipline fundamentale, profilactice și clinice
1.4 Domeniul de studii de masterat	Medicină
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Managementul strategiilor preventive și politici de sănătate

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Planificare strategică și marketing în sistemul de sănătate							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. Brătucu Gabriel							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Lect. dr. Ciobanu Eliza							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
				Examen			Obligatorietate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					35
Tutoriat					5
Examinări					2
Alte activități.....					
3.7 Total ore de activitate a studentului	122				
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică. Management - Metodologia cercetării - Sisteme informatice de asistare a deciziilor în sistemul sanitar - Managementul calității și culturii organizaționale
4.2 de competențe	- Să fie capabil să folosească calculatorul pentru accesare informații - Să fie capabil să lucreze în Excel, doc, Power Point pentru realizarea de documente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC

6. Competențe profesionale și Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	<i>CP1. Studenții vor avea capacitatea de a înțelege și aplica concepte, metode și tehnici specifice, de a elabora strategii de marketing în domeniul sănătății</i> CP1.RÎ1. Cunoștințe: - CP1.RÎ1.1. Studentul este capabil să identifice obiectivul strategiei de marketing. - CP1.RÎ1.2.. Studentul este capabil să identifice strategii de marketing potrivite atingerii obiectivelor pe termen lung. - CP1.RÎ1.3. Studentul înțelege tendințele actuale în marketing digital și strategiile de promovare on-line în domeniul curativ sau profilactic CP1.RÎ2. Abilități: - CP1.RÎ2.1. Studentul aplică strategii de marketing pentru a se asigura de atingerea eficientă și pe termen lung a obiectivelor. - CP1.RÎ2.2. Studentul are aptitudinea de a lucra în echipă și de a coordona proiecte strategice în domeniul marketingului aplicat la nevoile din domeniul sanitar. - CP1.RÎ2.3. Studentul are aptitudinea de stabili obiectivul strategiei de marketing, fie că este vorba de stabilirea unei imagini, de punerea în aplicare a unei strategii de stabilire a preturilor sau de sensibilizarea publicului cu privire la produs - CP1.RÎ2.4. Studentul are aptitudinea de stabili abordări ale acțiunilor de marketing pentru a se asigura că obiectivele sunt atinse în mod eficient și pe termen lung CP1.3. Responsabilitate și autonomie - CP1.RÎ3.1. Studentul își poate asuma responsabilitatea de a coordonează elaborarea strategiei de marketing într-un mod profesionist
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.RÎ1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul urmărește dobândirea de cunoștințe științifice în domeniul marketingului strategic, prin însușirea de metode, deprinderi și capacități care să permită posibilitatea autoinstruirii în acest domeniu. Creează competențe în domeniile cu care interferează și obligă masteranzii să se autoperfecționeze, prin contactul permanent cu literatura de specialitate în limbi de circulație internațională și aplicațiile pe calculator.
7.2 Obiectivele specifice	Masteranzii vor dobândi competențe de natură cognitivă, concretizate în: - cunoașterea strategiilor concurențiale și relaționale; - în alegerea și utilizarea strategiilor specifice componentelor tradiționale ale mixului de marketing; - în alegerea și utilizarea sistemului informațional de marketing. De asemenea, prin parcurgerea acestei discipline, masteranzii vor dobândi acele competențe de natură funcțională (deprinderi sau capacități de utilizarea cunoștințelor într-o situație de muncă dată) care le vor permite: - evaluarea și implementarea strategiilor în cadrul organizației; - proiectarea și analiza organigramei compartimentului de marketing; - elaborarea programelor de marketing;

	- fundamentarea bugetului pentru activitatea de marketing. Competențele de specialitate sunt: - în alegerea dimensiunilor interculturale ale comerțului și marketingului internațional cu ajutorul unor modele specifice (vezi modelul Hofstede) - evaluarea factorilor care influențează evoluția organizațiilor care operează în domeniul comercial Abilități cognitive specifice dobândite prin acest curs: - planificarea, conceperea, obținerea și comunicarea unui volum substanțial de informații dobândit prin învățare independentă, ca urmare a utilizării mijloacelor media cele mai adecvate - demonstrarea aptitudinilor manageriale și a cunoștințelor practice Aptitudini: - abilități de interrelaționare în cadrul unui grup - abilități de soluționare a problemelor - abilitatea de a reflecta asupra acțiunilor practice întreprinse - abilități de a planifica și îndeplini acțiuni de învățare și perfecționare continuă
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.
1. DEFINIREA CONCEPTULUI DE ANALIZĂ STRATEGICĂ 1.1 Analiza mediului extern 1.1.1 Analiza macromediului. Modelul STEEP 1.1.2 Analiza micromediului. Modelul cu "5 forțe" ale lui M. Porter 1.2 Analiza mediului intern 1.2.1 Analiza lanțului valorii 1.2.2 Relația mediu intern – mediu extern 1.2.3 Analiza SWOT	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2	
2. CERCETĂRI DE MARKETING 2.1 Cercetări cantitative de marketing 2.2 Cercetări calitative de marketing	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	4	
3. MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE FIRMEI 3.1 Modelul STP: Segmentare-Țintire-Poziționare 3.2 Strategiile competitivității. Matricea marilor strategii 3.3 Matricile Boston Consulting Group 3.4 Matricea General Electric – McKinsey 3.5. Matricea Royal Dutch Shell. Matricea Arthur D. Little. Portofolii senile și portofolii juvenile.	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	6	
Bibliografie obligatorie 1. Brătucu G – Note de curs, 2025, accesibile e-learning 2. Boitor B, Brătucu G.: Strategii și politici de marketing utilizate în domeniul produselor software, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2014 3. Tălpău A., Brătucu G., Politici și Strategii de Marketing utilizate în Mediul Online, Editura Universității Transilvania, 2014. Bibliografie facultativă 4. Barney, J., B., Gaining and Sustaining Competitive Advantage, Addison-Wesley, 2023. 5. Băcanu, B., Management strategic, Ed. Teora, București, 1997. 6. Băcanu, B., Strategia organizației, Ed. Infomarket, Brașov, 1999. 7. Buzell, R., Gale, B., The PIMS Principles Linking Strategy to Performance, The Free Press, 2022. 8. Campbell, M., Marketing strategic, Ed. CODECS, București, 2022. 9. Ciobanu, I., Management strategic, Ed. Polirom, Iași, 1998.			

10. Cole, G., A., Strategic Management, DP Publications Ltd, London, 2021.
11. David, F., R., Strategic Management, Merrill, 1989.
12. Drucker Peter, Inovația și sistemul antreprenorial, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
13. Drucker, Peter, Societatea post-capitalistă, Ed. Image, 1999.
14. Dubois, P., L., Jolibert, A., Marketing - teorie și practică, vol II, Ed. Economică, București, 1994.
15. Florescu, C., ș.a., Marketing, Ed. Marketer, București, 1992
16. Hammer, M., Champy, J., Reengineering-ul întreprinderii, Ed. Tehnică, București, 1996.
17. Hendry, J., ș.a., European Cases in Strategic Management, Chapman & Hall Publishing, London, 2022.
18. Hofstede, G., Culture's Consequences - International Differences in Work-Related Values, SAGE Publications, 1991
19. Porter, M., E., Competitive Strategy. Techniques for Analyzing Industries and Competitors, Free Press, 2020.
20. Porter, M., E., Competitive Advantages. Creating and Sustaining Superior Performance, Free Press, 2018.

8.2 Seminar/laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Obs.
1. Analiza situației strategice. Modelul STEEP	Discuții, analize, interpretare date de marketing, dezbateri teme seminar + proiecte	1	
2. Analiza micromediului. Modelul cu " 5 forțe " al lui M. Porter		1	
3. Relația mediu intern – mediu extern. Analiza SWOT. Matricea marilor strategii		2	
4. Cercetări cantitative de marketing		2	
5. Cercetări calitative de marketing		2	
6. Modelul STP		2	
7. Matricile Boston Consulting Group; Matricea General Electric-McKinsey. Matricea Royal Dutch Shell. Matricea Arthur D. Little: Portofolii senile și portofolii juvenile.		4	

Bibliografie obligatorie

1. Brătucu G – Note de curs, 2025, accesibile e-learning
2. Boitor B, Brătucu G.: Strategii și politici de marketing utilizate în domeniul produselor software, Ed. Universității Transilvania, Brașov, 2014
3. Tălpău A., Brătucu G., Politici și Strategii de Marketing utilizate în Mediul Online, Editura Universității Transilvania, 2014.

Bibliografie facultativă

4. Barney, J., B., Gaining and Sustaining Competitive Advantage, Addison-Wesley, 2023.
5. Băcanu, B., Management strategic, Ed. Teora, București, 1997.
6. Băcanu, B., Strategia organizației, Ed. Infomarket, Brașov, 1999.
7. Buzell, R., Gale, B., The PIMS Principles Linking Strategy to Performance, The Free Press, 2022.
8. Campbell, M., Marketing strategic, Ed. CODECS, București, 2022.
9. Ciobanu, I., Management strategic, Ed. Polirom, Iași, 1998.
10. Cole, G., A., Strategic Management, DP Publications Ltd, London, 2021.
11. David, F., R., Strategic Management, Merrill, 1989.
12. Drucker Peter, Inovația și sistemul antreprenorial, Ed. Enciclopedică, București, 1993.
13. Drucker, Peter, Societatea post-capitalistă, Ed. Image, 1999.
14. Dubois, P., L., Jolibert, A., Marketing - teorie și practică, vol II, Ed. Economică, București, 1994.
15. Florescu, C., ș.a., Marketing, Ed. Marketer, București, 1992
16. Hammer, M., Champy, J., Reengineering-ul întreprinderii, Ed. Tehnică, București, 1996.
17. Hendry, J., ș.a., European Cases in Strategic Management, Chapman & Hall Publishing, London, 2022.
18. Hofstede, G., Culture's Consequences - International Differences in Work-Related Values, SAGE Publications, 1991
19. Porter, M., E., Competitive Strategy. Techniques for Analyzing Industries and Competitors, Free Press, 2020.
20. Porter, M., E., Competitive Advantages. Creating and Sustaining Superior Performance, Free Press, 2018.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și, implicit din România, vezi COR.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea cunoștințelor	Examen bazat pe proiect individual	40%
	Prezență, spontaneitate, receptivitate, participativitate.	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	30%
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Prezență, spontaneitate, receptivitate, participativitate, realizarea proiectelor și a temelor de casă.	Proiecte de cercetare Evaluare continuă pe parcursul semestrului	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Prin parcurgerea acestei discipline, studenții vor dobândi acele competențe de natură funcțională (deprinderi sau capacități de utilizare a cunoștințelor într-o situație de muncă dată) care le vor permite fundamentarea bugetului pentru activitatea de marketing. • obținerea notei 5 la seminar este obligatorie pentru prezentarea la examen • obținerea notei 5 la examenul scris este obligatorie pentru promovarea examenului)			

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025

Prof. dr. med. Marius Alexandru MOGA Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA Director de departament
Prof. dr. Gabriel BRĂTUCU Titular de curs	Lect. dr. Eliza CIOBANU Titular de seminar

Notă:

- ¹ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ² Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³ Regimul disciplinei (conținut) - DF (disciplină fundamentală)/ DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară) - pentru nivelul de masterat;
- ⁴ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFA (disciplină facultativă);
- ⁵ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual).

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Global Health. Stil de viață sănătos							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. med. Alina Pascu Prof.univ.dr. med. Stefan Cristina Conf. univ. dr. med. Maria Elena Cocuz							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.univ.dr. med. Alina Pascu Conf. univ. dr. med. Maria Elena Cocuz Prof.univ.dr. Adela Bădău Conf. univ. dr. Raluca Mijaica							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	DS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	122				
3.8 Total ore pe semestru	250				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică și Management sanitar - Promovarea sănătății - Comunicare medicală - Managementul serviciilor și instituțiilor de sănătate
4.2 de competențe	- Să fie capabil să folosească calculatorul pentru accesare informații - Să fie capabil să lucreze în Excel, doc, Power Point pentru realizarea de documente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sistem multimedia
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	- Sistem multimedia - Acces la calculatoare

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	CP1. Competența de a efectua activități de profilaxie și de educație pentru un stil de viață sănătos, de a evalua aspectele privind sănătatea globală și a le implementa în activitățile de creștere a calității vieții. CP1.RÎ1. Cunoștințe - CP1.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale unui stil de viață sănătos. - CP1.RÎ1.2. recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății globale. CP1.RÎ2. Abilități - CP1.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de sănătate publică, cele epidemiologice, cele ale igienei și cele ale sănătății mediului și de intervenție pentru fundamentarea unor acțiuni de sănătate globală. - CP1.RÎ2.2. Studentul este capabil să realizeze acțiuni de asigurare a unui stil de viață sănătos. - CP1.RÎ2.3. Studentul are abilități pentru a putea evalua programe de sănătate globală CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP1.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea pentru a evalua, proiecta și aplica strategii de sănătate globală, cu impact la nivelul individual și populațional CP2. Competența de a dezvolta o abordare eficientă în materie de leadership și competențe decizionale în domeniul sănătății globale CP2.RÎ1. Cunoștințe - CP2.RÎ1.1. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale leadership-ului în sănătatea globală - CP2.RÎ1.2. Studentul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele consilierii în sănătatea globală CP2.RÎ2. Abilități - CP2.RÎ2.1. Studentul demonstrează capacitatea de a aplica corect metodele de caracterizare a stării de sănătate globală a populației și de intervenție pentru menținerea acestora. - CP2.RÎ2.2. Studentul are abilități pentru a putea întocmi programe de activități de stil de viață sănătos - CP2.RÎ2.3. Studentul demonstrează capacitatea de a explica și aplica conceptele, teoriile și principiile care stau la baza realizării unui program de stil de viață sănătos CP2.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP2.RÎ3.1. Studentul evaluează, proiectează și implementează strategii și politici publice de sănătate globală cu impact la nivelul individual și populațional - CP2.RÎ3.2. Studentul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza activităților de sănătate globală și stil de viață sănătos CP3. Capacitatea de a elabora și implementa campanii și programe educaționale pentru creșterea conștientizării și adoptarea unui stil de viață sănătos. CP3.RÎ1. Cunoștințe: - CP3.RÎ1.1. Studentul înțelege conceptele fundamentale legate de stilul de viață sănătos, inclusiv nutriție, activitate fizică, somn și gestionarea stresului. - CP3.RÎ1.2. Studentul cunoaște principalele strategii și metode eficiente pentru planificarea și implementarea campaniilor educaționale. - CP3.RÎ1.3. Studentul este familiarizat cu beneficiile și impactul campaniilor de sănătate publică asupra comunităților țintă. CP3.RÎ2. Abilități - CP3.RÎ2.1. Studentul este capabil să elaboreze conținuturi educaționale adaptate diferitelor audiențe și canale de comunicare.
-------------------------	---

	- CP3.RÎ2.2. Studentul poate să planifice și să organizeze activități și evenimente pentru promovarea stilului de viață sănătos. - CP3.RÎ2.3. Studentul dobândește competențe în utilizarea instrumentelor digitale și media pentru diseminarea mesajelor. CP3.RÎ3. Responsabilitate și autonomie - CP3.RÎ3.1. Studentul își poate asuma responsabilitatea pentru calitatea și acuratețea informațiilor transmise în campanii. - CP3.RÎ3.2. Studentul respectă termenele și resursele disponibile în procesul de planificare și desfășurare a activităților. - CP3.RÎ3.3. Studentul promovează valori etice și respectă diversitatea culturală. - CP3.RÎ3.4. Studentul își asumă responsabilitatea pentru dezvoltarea și perfecționarea continuă a abilităților în domeniul sănătății globale.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.RÎ1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.RÎ1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.RÎ1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă) să își dezvolte capacitatea de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul sănătății globale (global health), având totodată un comportament adecvat pentru un stil de viață sănătos.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): - să stabilească nevoile de sănătate globală și să furnizeze servicii de natură preventivă; - să poată să identifice factorii socio-economici și culturali care influențează stilul de viață - să contribuie la protejarea și ameliorarea sănătății populației; - să elaboreze programe și să desfășoare activități pentru un stil de viață sănătos; - să faciliteze acțiuni pentru protejarea sănătății în grupuri considerate cu risc; - să desfășoare activități de cercetare în domeniul sănătății globale; - să întocmească rapoarte scrise referitoare la activitatea specifică desfășurată; - să organizeze și furnizeze servicii de educație pentru un stil de viață sănătos; - să cunoască și respecte regulile de etică și deontologie medicală

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Guvernanta pentru sănătate globală	Conversație euristică, Explicația, Problematizarea, Brainstorming-ul	2 ore	
2. Epidemiologia globală a sănătății și bolilor	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
3. Utilizarea strategică și eficientă a resurselor, investiții inteligente în sănătate la nivel global	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	3 ore	
4. Problematika medico-socială a grupurilor defavorizate și impactul acesteia asupra stilului de viață	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
5. Strategii de alimentație corectă – nutriția în ciclul	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul	2 ore	

vieții, dietoterapie în obezitate și endocrinopatii	Studii de caz		
5. Strategii de stil de viață sănătos în bolile infecto-contagioase și în condiții de pandemie	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	3ore	
Bibliografie obligatorie 1. Cristina Ștefan – Note de curs, 2025, platforma de e-learning 2. Maria Cocuz – Note de curs, 2023, platforma de e-learning 3. Croitoru C – Modul sanatos de viață si promovarea lui, platforma de e-learning 4. Badau A., Mijaica R - Note de curs, 2025, platforma de e-learning 5. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7 6. Friptuleac G – Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Centrul editorial poligrafic Medicina, Chișinău, 2018, https://library.usmf.md/sites/default/files/2020-07/Friptuleac%20G.%20Promovarea%20sanatatii%20si%20educatia%20pentru%20sanatate%202018_Optimized.pdf 7. Ursoniu S et al - Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Ed. Victor Babeș, 2024 Bibliografie facultativă 1. Hu F, et al, Healthy Living guide 2020-2021, Harvard school of public health, 2020 2. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7 3. Borzan Cristina., Mocean Floarea, Sănătate publică, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2002 4. Edelman C. L., Mandle C. L. – Health Promotion, 6th Edition, Mosby, Elsevier, 2006 5. Enăchescu D., Marcu M. Gr. – Sănătate publică și management sanitar, Ed. All, București 1998 6. O.M.S. (2003), Perspectives, WHO Regional Publications, European Series No. 92, Geneva 7. Vulcu L., Frâncu V., Cojan A., Domnariu C., Educația pentru sănătate, Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2003.			
8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
1. Condiția fizică raportată la starea de sănătate	Studii de caz	2 ore	
2. Grila efortului în activitățile fizice în corelație cu vârsta și genul	Studii de caz	2 ore	
3. Programe moderne de întreținere a sănătății: Pilates, Stretching, Bosu, Step aerobic, Fitball.	Studii de caz	3 ore	
4. Strategii de alimentație corectă – nutriția în ciclul vieții, dietoterapie în obezitate și endocrinopatii	Studii de caz	2 ore	
5. Strategii de stil de viață sănătos în bolile infecto-contagioase	Studii de caz	2 ore	
6. Strategii de stil de viață sănătos în condiții de pandemie	Studii de caz	3 ore	
Bibliografie obligatorie 1. Badau A., Mijaica R - Note de curs, 2025, platforma de e-learning 2. Badau Dana, Badau Adela. Fitness. Postura si miscare. Edit. Universitatii Trnailvania din Brasov , 2017 3. ACSM (2024)– Exercise in Medicine, ghid de exercitii, https://www.exerciseismedicine.org/ 4. URICHIANU, Bogdan Adrian, URICHIANU, Adrian, URICHIANU-TOMA, Sanda. Importanța educației fizice în dezvoltarea personală și sănătatea copiilor. In: Sport. Olimpism. Sănătate, Ed. 3, 13-15 septembrie 2018, Chișinău. Chișinău, Republica Moldova: "Print-Caro" SRL, 2018, Ediția a 3-a, pp. 103-104. ISBN 978-9975-131-65-0. 5. Rata Gloria- Starategii de gestionare a timpului liber. Activitati corporale sportiv-recreative si de timp liber, Edit. Pim, Iasi, 2007 6. Dana Badau, Adela Badau - Evaluarea in activitatile motrice, Ed. RisoPrint, Cluj Napoca, 2025, ISBN:978-973-53-3506-0 7. Cristina Ștefan – Note de curs, 2025, platforma de e-learning 8. Maria Cocuz – Note de curs, 2023, platforma de e-learning			

9. Croitoru C – Modul sanatos de viață si promovarea lui, platforma de e-learning
10. Badau A., Mijaica R - Note de curs, 2025, platforma de e-learning
11. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7
12. Friptureac G – Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Centrul editorial poligrafic Medicina, Chișinău, 2018, https://library.usmf.md/sites/default/files/2020-07/Friptureac%20G.%20Promovarea%20sanatatii%20si%20educatia%20pentru%20sanatate%202018_Optimized.pdf
13. Ursoniu S et al - Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Ed. Victor Babeș, 2024

Bibliografie facultativă

14. Hu F, et al, Healthy Living guide 2020-2021, Harvard school of public health, 2020
15. Promovarea sănătății și educație pentru sănătate, Școala Națională de Sănătate Publică și Management Sanitar, București, Public H Press, 2006, ISBN (10) 973-87776-3-1; ISBN (13) 978-973-87776-3-7
16. Borzan Cristina., Mocean Floarea, Sănătate publică, Ed. Medicală Universitară Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca, 2002
17. Edelman C. L., Mandle C. L. – Health Promotion, 6th Edition, Mosby, Elsevier, 2006
18. Enăchescu D., Marcu M. Gr. – Sănătate publică și management sanitar, Ed. All, București 1998
19. O.M.S. (2003), Perspectives, WHO Regional Publications, European Series No. 92, Geneva
20. Vulcu L., Frâncu V., Cojan A., Domnariu C., Educația pentru sănătate, Ed. Universității "Lucian Blaga", Sibiu, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil.

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, vezi COR

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral	Examen oral din tematica cursului și aplicațiilor	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui portofoliu conținând elemente definitorii privind campania realizată și aplicarea ei. - Evaluarea portofoliului elaborat de alte echipe - Cerințe minime: realizarea minimală a tuturor elementelor din portofoliu			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție	Răspunsuri corecte parțial, lacune de

	reală	logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Decan Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA	Director de departament Prof. dr. med. Lorena DIMA
Titularul curs Prof.univ.dr. med. Alina Pascu Prof.univ.dr. med. Stefan Cristina Conf. univ. dr. med. Maria Elena Cocuz	Titularul activităților aplicative Prof.univ.dr. med. Alina Pascu Conf. univ. dr. med. Maria Elena Cocuz Prof.univ.dr. Adela Bădău Conf. univ. dr. Raluca Mijaica

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: DF (disciplină fundamentală) / DS (disciplină de specializare)/ DC (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: DOB (disciplină obligatorie)/ DOP (disciplină opțională)/ DFac (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Activitate de cercetare pentru elaborarea lucrării de disertație							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Liliana Marcela Rogozea Conf. dr. Florin Gabriel Leășu,							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	PS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	8
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	112
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					104
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					180
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	338				
3.8 Total ore pe semestru	450				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	15				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Managementul serviciilor și instituțiilor de sănătate - Determinanți de sănătate și elemente de epidemiologie modernă - Politici sanitare. Servicii de sănătate - Translatarea cercetării științifice în domeniul sănătății
4.2 de competențe	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește organizarea sistemelor de sănătate - Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/	Suport multimedia, acces internet, acces baze de date, software statistic

laboratorului/ proiectului	medical (Epi-Info), acces instituții sanitare
----------------------------	---

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	<i>CP1. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul sanitar, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante:</i> <i>CP1R1. Cunoștințe:</i> <i>CP1R1.1.</i> Studentul înțelege și cunoaște metodologiile și tehnicile de analiză utilizate în evaluarea și monitorizarea performanțelor instituțiilor sanitare. <i>CP1R1.2.</i> Studentul cunoaște literatura de specialitate relevantă pentru domeniul managementului în sănătate, inclusiv studii, ghiduri și articole științifice din domeniu. <i>CP1R1.3.</i> Studentul este capabil să descrie conceptele, teoriile, paradigmele și metodologiile utilizate în domeniul evaluării activității din domeniul sanitar. <i>CP1R2. Aptitudini:</i> <i>CP1R2.1.</i> Studentul are capacitatea de a aplica metodologii de analiză pentru a evalua și monitoriza eficiența și eficacitatea managementului în domeniul medical. <i>CP1R2.2.</i> Studentul are abilitatea de a utiliza rezultatele analizei pentru a propune și implementa măsuri de îmbunătățire continuă a proceselor de management, de a dezvolta abilități de luare a deciziilor în situații complexe: analizând situații clinice și administrative, luând decizii eficiente, bazate pe informare și bune practici manageriale <i>CP1R2.3.</i> Studentul are aptitudinea de a realiza o apreciere critică a literaturii de specialitate, identificând informații relevante și valabile pentru contextul specific al evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv. <i>CP1R2.4.</i> Studentul are aptitudinea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional, de a utiliza teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date. <i>CP1R2.5.</i> Studentul are aptitudinea de a prezenta și explica concluziile analizei în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv și elaborează recomandări într-un mod clar și coerent pentru diferite categorii de interlocutori. <i>CP1R3. Responsabilitate:</i> <i>CP1R3.1.</i> Studentul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul decizional managerial, promovând o cultură organizațională bazată pe valori și etică profesională <i>CP1R3.2.</i> Studentul își asumă responsabilitatea de a menține o abordare critică și obiectivă față de literatura de specialitate, contribuind la dezvoltarea și actualizarea practicilor manageriale. <i>CP1R3.1.</i> Studentul conștientizează impactul deciziilor bazate pe analiza critică și evaluare asupra calității serviciilor de sănătate și siguranței pacienților.
Competențe transversale	<i>CT1. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</i> <i>CT1R1.</i> Studentul este capabil să prelucreze și să analizeze informațiile, ideile și

	conceptele medicale și științifice ale evaluării managementului serviciilor de sănătate.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul managementului sanitar și a capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea conținutului managementului sanitar • măsurarea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează • înțelegerea noțiunii de risc și implicațiile în domeniul sanitar • însușirea noțiunilor de bază din management, cu particularitățile caracteristice calității în domeniului sanitar • însușirea unor noțiuni de organizare sanitară și management sanitar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Observații
---------------------------------	----------------------------	-----------	------------

Bibliografie obligatorie

- Leasu F – Note de curs, 2023, e-learning
- Borzan, C.M., Mocean, F., Sănătate publică, Ed. medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2002.

Bibliografie selectivă

- Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T., Bazele epidemiologiei, Ed. ALL, București, 1997.
- Constantinescu, D., Dumitru, L., Managementul riscurilor în mediul spitalicesc, Ed. Pro Universitaria, 2016.
- Domnariu, C., Sănătate publică – note de curs, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014.
- Marcu G. M., Mincă, D.G., Sănătate publică și management sanitar - note de curs pentru învățământul postuniversitar, Ed. universitară "Carol Davila", București, 2003.
- Sărmășan, C.A., Factorii de risc în mediul spitalicesc: evaluarea și managementul riscurilor, Ed. Universității din Oradea, 2008.
- Vlădescu, C., Predescu, M., Stoicescu, Em., Sănătate publică și management sanitar, Ed. Cartea universitară, București, 2004.
- Vlădescu C., Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert, București, 2000.
- Furtunescu FL, Minca DG - Managementul serviciilor de sănătate – abordare prin proiecte, Ed. Universitara Carol Davila, 2010, <https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2016/11/Managementu-serviciilor-de-sanatate-abordare-prin-proiecte.pdf>
- Școala națională de sănătate publică și management sanitar, Managementul spitalului, Editura Public Hpress, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociaților profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul managementului instituțiilor medicale cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10.Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	pe bază de portofoliu la practică	100%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui referat privind riscurile clinice și neclinice din sistemul sanitar. - Cerințe minime: prezentarea unui registru de riscuri.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA , Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
Titular de curs	Prof. dr. Liliana Marcela Rogozea Conf. dr. Florin Gabriel Leășu, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclu de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclu de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stagiu profesional (practica de specialitate)							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof. dr. Liliana Marcela Rogozea Conf. dr. Florin Gabriel Leășu,							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾	PS
							Obligativitate ³⁾	DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	8	din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/ laborator/ proiect	8
3.4 Total ore din planul de învățământ	112	din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/ laborator/ proiect	112
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					104
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					180
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	338				
3.8 Total ore pe semestru	450				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	15				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Managementul serviciilor și instituțiilor de sănătate - Determinanți de sănătate și elemente de epidemiologie modernă - Politici sanitare. Servicii de sănătate - Translatarea cercetării științifice în domeniul sănătății
4.2 de competențe	- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale în ceea ce privește organizarea sistemelor de sănătate - Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale care influențează sau/și determină starea de sănătate - Interpretarea și evaluarea critică și constructivă a rezultatelor cercetării

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	
5.2 de desfășurare a seminarului/	Suport multimedia, acces internet, acces baze de date, software statistic

laboratorului/ proiectului	medical (Epi-Info), acces instituții sanitare
----------------------------	---

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	<i>CP1. Utilizarea metodologiilor de analiză în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul sanitar, precum și aprecierea critică a literaturii de specialitate relevante:</i> <i>CP1R1. Cunoștințe:</i> <i>CP1R1.1.</i> Studentul înțelege și cunoaște metodologiile și tehnicile de analiză utilizate în evaluarea și monitorizarea performanțelor instituțiilor sanitare. <i>CP1R1.2.</i> Studentul cunoaște literatura de specialitate relevantă pentru domeniul managementului în sănătate, inclusiv studii, ghiduri și articole științifice din domeniu. <i>CP1R1.3.</i> Studentul este capabil să descrie conceptele, teoriile, paradigmatelor și metodologiile utilizate în domeniul evaluării activității din domeniul sanitar. <i>CP1R2. Aptitudini:</i> <i>CP1R2.1.</i> Studentul are capacitatea de a aplica metodologii de analiză pentru a evalua și monitoriza eficiența și eficacitatea managementului în domeniul medical. <i>CP1R2.2.</i> Studentul are abilitatea de a utiliza rezultatele analizei pentru a propune și implementa măsuri de îmbunătățire continuă a proceselor de management, de a dezvolta abilități de luare a deciziilor în situații complexe: analizând situații clinice și administrative, luând decizii eficiente, bazate pe informare și bune practici manageriale <i>CP1R2.3.</i> Studentul are aptitudinea de a realiza o apreciere critică a literaturii de specialitate, identificând informații relevante și valabile pentru contextul specific al evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv. <i>CP1R2.4.</i> Studentul are aptitudinea de a evalua condițiilor de risc și incertitudine specifice procesului decizional, de a utiliza teorii și metode în conceperea unor soluții pentru rezolvarea unor situații de criză date. <i>CP1R2.5.</i> Studentul are aptitudinea de a prezenta și explica concluziile analizei în domeniul evaluării, monitorizării și îmbunătățirii continue a activității de management în domeniul curativ și preventiv și elaborează recomandări într-un mod clar și coerent pentru diferite categorii de interlocutori. <i>CP1R3. Responsabilitate:</i> <i>CP1R3.1.</i> Studentul își asumă responsabilitatea interpretării corecte și etice a datelor și rezultatelor analizei în procesul decizional managerial, promovând o cultură organizațională bazată pe valori și etică profesională <i>CP1R3.2.</i> Studentul își asumă responsabilitatea de a menține o abordare critică și obiectivă față de literatura de specialitate, contribuind la dezvoltarea și actualizarea practicilor manageriale. <i>CP1R3.1.</i> Studentul conștientizează impactul deciziilor bazate pe analiza critică și evaluare asupra calității serviciilor de sănătate și siguranței pacienților.
Competențe transversale	<i>CT1. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</i> <i>CT1R1.</i> Studentul este capabil să prelucreze și să analizeze informațiile, ideile și

	conceptele medicale și științifice ale evaluării managementului serviciilor de sănătate.
--	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de a aplica, rezolva, construi, elabora noțiuni și concepte în domeniul managementului sanitar și a capacității de înțelegere și interpretare a legislației sanitare în vigoare.
7.2 Obiectivele specifice	• înțelegerea conținutului managementului sanitar • măsurarea stării de sănătate și a factorilor care o condiționează • înțelegerea noțiunii de risc și implicațiile în domeniul sanitar • însușirea noțiunilor de bază din management, cu particularitățile caracteristice calității în domeniului sanitar • însușirea unor noțiuni de organizare sanitară și management sanitar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr de ore	Obs.

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr de ore	Observații
1. Participarea la activități de audit clinic.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	15 ore	
2. Participarea la activități de măsurare a satisfacției pacientului.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	15 ore	
3. Participare la activități de evaluare a indicatorilor de management.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	15 ore	
4. Participarea la activități de analiză a Sistemului de Control Intern Managerial	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	15 ore	
5. Participarea la activități de evaluare a siguranței pacientului	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	15 ore	
6. Participarea la activități de leadership.	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	15 ore	
7. Participare la activități de evaluare a comunicării intra instituționale și aplicării principiilor de etică	Aplicații practice, lucru pe echipe, dezbateri.	22 ore	

Bibliografie obligatorie

- Leasu F – Note de curs, 2023, e-learning

Bibliografie selectivă

- Borzan, C.M., Mocean, F., Sănătate publică, Ed. medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2002.
- Beaglehole R., Bonita R., Kjellström T., Bazele epidemiologiei, Ed. ALL, București, 1997.
- Constantinescu, D., Dumitru, L., Managementul riscurilor în mediul spitalicesc, Ed. Pro Universitaria, 2016.
- Domnariu, C., Sănătate publică – note de curs, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014.
- Marcu G. M., Mincă, D.G., Sănătate publică și management sanitar - note de curs pentru învățământul postuniversitar, Ed. universitară "Carol Davila", București, 2003.
- Sărmășan, C.A., Factorii de risc în mediul spitalicesc: evaluarea și managementul riscurilor, Ed. Universității din Oradea, 2008.
- Vlădescu, C., Predescu, M., Stoicescu, Em., Sănătate publică și management sanitar, Ed. Cartea universitară, București, 2004.
- Vlădescu C., Managementul serviciilor de sănătate, Editura Expert, București, 2000.
- Furtunescu FL, Minca DG - Managementul serviciilor de sănătate – abordare prin proiecte, Ed.

Universitara Carol Davila, 2010, <https://umfcd.ro/wp-content/uploads/2016/11/Managementu-serviciilor-de-sanatate-abordare-prin-proiecte.pdf>

- Școala națională de sănătate publică și management sanitar, Managementul spitalului, Editura Public Hpress, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare pentru formarea de profesioniști în domeniul managementului instituțiilor medicale cu înaltă calificare, armonizarea cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil, manifestărilor unor atitudini responsabile față de impactul stării de sănătate în societate, cultivării unui mediu științific centrat pe valori și dovezi științifice și a participării active la propria dezvoltare profesională.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	• pe bază de portofoliu din tematica stabilită la practică	70%
		• evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		• implicarea în activitățile de practică din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Realizarea unui referat privind riscurile clinice și neclinice din sistemul sanitar. • Cerințe minime: prezentarea unui registru de riscuri.			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță

Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA , Decan	Prof. dr. med. Lorena DIMA, Director de departament
---	--

Titular de curs	Prof. dr. Liliana Marcela Rogoza Conf. dr. Florin Gabriel Leășu, Titular de laborator

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRASOV
1.2 Facultatea	MEDICINĂ
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DISCIPLINELOR FUNDAMENTALE, PROFILACTICE SI CLINICE
1.4 Domeniul de studii	MEDICINĂ
1.5 Ciclul de studii ¹⁾	MASTERAT
1.6 Programul de studii/ Calificarea	MANAGEMENTUL STRATEGIILOR PREVENTIVE ȘI POLITICI DE SĂNĂTATE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Audit clinic							
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr. med. Liliana Rogoza Prof. med. Peter Manu							
2.3 Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect	Prof.dr. med. Liliana Rogoza Șef lucr. dr. Dan Constantin Dr, As.med. Erzse (Dulbabă) Adriana-Magdalena							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Conținut ²⁾ Obligativitate ³⁾	DS DOB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/ laborator/ proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/ laborator/ proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					
Examinări					4
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	78				
3.8 Total ore pe semestru	120				
3.9 Numărul de credite ⁴⁾	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Sănătate publică și Management sanitar - Managementul calității și culturii organizaționale - Comunicare medicală
4.2 de competențe	- Să fie capabil să folosească calculatorul pentru accesare informații - Să fie capabil să lucreze în Excel, doc, Power Point pentru realizarea de documente

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Videoproiector, ecran de proiecție, PC
5.2 de desfășurare a seminarului/ laboratorului/	- Videoproiector, ecran de proiecție, PC - Acces la unități medicale

proiectului	
-------------	--

6. Rezultatele învățării preconizate

Competențe profesionale	<i>CP1. Capacitatea de a proiecta și implementa sisteme de management al calității, de a le audita și îmbunătăți</i> CP1.RÎ1. Cunoștințe: - CP1.RÎ1.1 Studentul înțelege principiile fundamentale ale auditului clinic și a metodologiilor de audit și evaluare a calității. - CP1.RÎ1.2. Studentul recunoaște procesele de planificare și implementare a unui audit de calitate, precum și tehnicile de analiză și control al proceselor. - CP1.RÎ1.3. Studentul cunoaște indicatorii de performanță și criteriile de evaluare a calității serviciilor medicale. - CP1.RÎ1.4. Studentul cunoaște standardele etice și deontologice aplicabile auditului în domeniul sănătății și este familiarizat cu legislația și reglementările relevante pentru auditul clinic. CP1.RÎ2. Abilități: - CP1.RÎ2.1. Studentul poate colecta, analiza și interpreta datele clinice și administrative relevante pentru audit. - CP1.RÎ2.2. Studentul poate efectua evaluări obiective ale calității serviciilor medicale și întocmi rapoarte de audit clare, coerente și bine documentate. - CP1.RÎ2.3. Studentul are abilitatea de a comunica eficient rezultatele auditului către echipa medicală și factorii de decizie. - CP1.RÎ2.4. Studentul are aptitudinea de a analiza procesele organizației pentru a identifica punctele slabe și a propune măsuri de îmbunătățire a proceselor clinice și administrative. CP1.RÎ3. Responsabilitate și autonomie : - CP1.RÎ3.1. Studentul își poate asuma responsabilitatea de a elabora și de a implementa documentele rezultate în mod etic, responsabil și în conformitate cu reglementările legale și standardele profesionale - CP1.RÎ3.2. Studentul demonstrează autonomie în planificarea și realizarea activităților de audit, participă activ la îmbunătățirea continuă a proceselor și standardelor de calitate <i>CP2. Capacitatea de a dezvolta o cultură organizațională bazată pe managementul calității</i> CP2.RÎ1. Cunoștințe: - CP2.RÎ1.1. Studentul are capacitatea de a recunoaște și recompensa comportamentele care susțin cultura organizațională și obiectivele de calitate - CP2.RÎ1.2. Studentul înțelege elementele esențiale ale abilităților de comunicare și leadership, precum și a rolului acestora în derularea activităților de management al calității - CP2.RÎ1.3. Studentul recunoaște principiile și tehnicile de dezvoltare a culturii organizaționale și promovare a unui mediu de inovare și învățare continuă. CP2.RÎ2. Abilități: - CP2.RÎ2.1. Studentul dezvoltă abilitatea de a alinia inițiativele de calitate și cultură organizațională cu obiectivele strategice generale ale organizației. - CP2.RÎ2.2. Studentul dezvoltă abilitatea de a planifica, implementa și monitoriza politici și strategii de calitate eficiente. - CP2.RÎ2.2. Studentul dezvoltă aptitudinea de a analiza procesele organizației pentru a identifica punctele slabe și a propune măsuri de îmbunătățire. CP2.RÎ3. Responsabilitate și autonomie: - CP2.RÎ3.1. Studentul își asumă responsabilitatea de a aplica corect și etic standardele și metodologiile de management al calității. - CP2.RÎ3.2. Studentul își asumă responsabilitatea de a dezvolta și implementa politici de
-------------------------	---

	calitate și de a asigura atingerea obiectivelor stabilite.
Competențe transversale	CT1 Gândire critică CT1.R.Î1. Studentul evaluează critic credibilitatea și fiabilitatea informațiilor înainte de a le utiliza CT2 Utilizare de software specific CT2.R.Î1. Studenții vor avea capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională CT3 Capacitate de lucru independent CT3.R.Î1. Studentul gestionează proiecte individuale de analiză sintactică, demonstrând inițiativă și organizare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal constă în familiarizarea studenților cu principalele concepte utilizate în managementul calității în sistemul de sănătate care să conducă la îmbunătățirea abilităților și cunoștințelor de specialitate cu elemente particulare ale aplicării managementului calității în servicii în general și în sănătate în special.
7.2 Obiectivele specifice	La finalizarea disciplinei studentul(a) va fi capabil(ă): • să își însușească problemele legate de implementarea sistemelor de management al calității în sănătate; • să cunoască și utilizeze instrumentele de îmbunătățire a calității în sănătate • să analizeze, rezolve și să interpreteze rezultatele în cazul unor studii de caz concrete • să explice și interpreteze idei, proiecte, procese de inovare în domeniul sănătății.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Nr ore	Obs.
1. Sistemul de audit. Concepte și definiții	Conversație euristică, Explicația, Problematizarea, Brainstorming-ul	2 ore	
2. Structuri internaționale, regionale și naționale în domeniul evaluării conformității	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
3. Pregătirea implementării procesului de audit clinic în instituție	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
4. Elaborarea unui program de audit clinic	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
5. Elaborarea și implementarea planului de audit – misiunii de audit clinic	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
6. Tehnici și metode de audit clinic	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	
7. Rol și competențe ale auditorului clinic. Etica în activitatea de audit clinic	Conversație euristică, Explicația, Brainstorming-ul Studii de caz	2 ore	

Bibliografie obligatorie

1. Rogoza L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning
2. ANMCS - Principiile managementului calității în sănătate, 2021 https://anmcs.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/01/M1-Laura-Stoica_Principii-manag-calitatii.pdf
3. ANMCS – Manual pentru descrierea standardelor de management al calității ale Autorității Naționale de Management al Calității în Sănătate
4. ANMCS - Ghid de aplicare a standardelor naționale de acreditare a spitalelor
5. ANMCS - Standardul 02.14. Auditul clinic evaluează eficacitatea și eficiența asistenței medicale
6. Ungureanu S. - Auditul Clinic

Bibliografie facultativă

1. RP 159/2009– Recomandările Comisiei Europene privind auditul clinic pentru practicile medicale radiologice, <http://ec.europa.eu/energy/en/content/radiationprotection-documents>, Comisia Europeană, 2013 .
2. Healthcare Quality Improvement Partnership, UK HQIP, <http://www.hqip.org.uk>
3. Hardeep Singh (Center for Innovation), Gurpreet Singh Battu - the importance of clinical audits in healthcare: enhancing quality, safety, and accountability, International Journal of Advanced Research, 2025
4. Starmer B., Kaba RA, Adeyoku A, Clinical audit: principles and practice [PDF] globalmedicine.co.uk, 2023
- Rose N, Pang DSJ - A practical guide to implementing clinical audit, Canadian Veterinary Journal-revue Veterinaire Canadienne, 2021
- Boghian R. - Managementul calitatii in sistemul sanitar. Instrumente si tehnici pentru imbunatatirea calitatii in organizatiile sanitare. Volumul I, Editura Pro Universitaria, 2022
- Ciurea, S., Drăgulănescu N. - Managementul calității totale, Editura Economică, București, 1995
- Juran, J. M. – Supremația prin calitate, Editura Teora, București, 2002
- Maxim, E. – Calitatea și managementul calității, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007
1. Mathis, R., Nica, P., Rusu C., (coord) - Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București, 1997

8.2 Seminar/ laborator/ proiect	Metode de predare-învățare	Nr ore	Obs.
Tipuri de evaluări și certificări ale serviciilor medicale; ex. etc.	Demonstrația, Brainstorming-ul, PBL, TBL	4 ore	
Responsabilități și competențe corelate cu procesul/programul de audit clinic (identificare și asigurare)	Demonstrație, Brainstorming-ul,	2 ore	
Tipuri de probleme care pot să apară în timpul auditului clinic la fața locului	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
Priorizare - Elaborare teme de audit/obiective	Studiul de caz, Brainstorming-ul, PBL, TBL	2 ore	
Documentele auditului clinic	Demonstrație	4 ore	
Elaborare de proiecte de audit	Aplicații practice, TBL	8 ore	
Prezentarea temelor de proiect	Brainstorming-ul	6 ore	

Bibliografie obligatorie

7. Rogoza L. – Note de curs, 2023, platforma de e-learning
8. ANMCS - Principiile managementului calității în sănătate, 2021 https://anmcs.gov.ro/web/wp-content/uploads/2022/01/M1-Laura-Stoica_Principii-manag-calitatii.pdf
9. ANMCS – Manual pentru descrierea standardelor de management al calității ale Autorității Naționale de Management al Calității în Sănătate
10. ANMCS - Ghid de aplicare a standardelor naționale de acreditare a spitalelor
11. ANMCS - Standardul 02.14. Auditul clinic evaluează eficacitatea și eficiența asistenței medicale
12. Ungureanu S. - Auditul Clinic

Bibliografie facultativă

5. RP 159/2009– Recomandările Comisiei Europene privind auditul clinic pentru practicile medicale radiologice, <http://ec.europa.eu/energy/en/content/radiationprotection-documents>, Comisia Europeana, 2013 .
6. Healthcare Quality Improvement Partnership, UK HQIP, <http://www.hqip.org.uk>
7. Hardeep Singh (Center for Innovation), Gurpreet Singh Battu - the importance of clinical audits in healthcare: enhancing quality, safety, and accountability, International Journal of Advanced Research, 2025
8. Starmer B., Kaba RA, Adeyoku A, Clinical audit: principles and practice [PDF] globalmedicine.co.uk, 2023
- Rose N, Pang DSJ - A practical guide to implementing clinical audit., Canadian Veterinary Journal-revue Veterinaire Canadienne, 2021
- Boghian R. - Managementul calitatii in sistemul sanitar. Instrumente si tehnici pentru imbunatatirea calitatii in organizatiile sanitare. Volumul I, Editura Pro Universitaria, 2022
- Ciurea, S., Drăgulănescu N. - Managementul calității totale, Editura Economică, București, 1995
- Juran, J. M. – Supremația prin calitate, Editura Teora, București, 2002
- Maxim, E. – Calitatea și managementul calității, Editura Sedcom Libris, Iași, 2007
- Mathis, R., Nica, P., Rusu C., (coord) - Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București, 1997

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul conține o serie de noțiuni utilizabile în înțelegerea sănătății, astfel încât acestea să poată să asigure o pregătire adecvată, în conformitate cu așteptările societății.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele educaționale în domeniul medical, în vederea obținerii abilităților necesare armonizării cu așteptările la nivel național și internațional, atât ale angajatorilor cât și ale asociațiilor de profil.

Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele specifice de pe piața muncii din UE și din România, vezi COR

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs 10.5 Seminar/ laborator/ proiect	Oral, portofoliu	pe bază de portofoliu din tematica stabilită la curs și aplicații	70%
		evaluarea unor elemente de portofoliu ale colegilor în cadrul activității de brainstorming	20%
		implicarea în activitățile de curs și seminar din timpul semestrului	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Realizarea unui portofoliu conținând elemente precum: realizarea unei proceduri, a unui flux de calitate, susținerea unui subiect pe teme de managementul calității. - Evaluarea unui portofoliu, respectiv a unei proceduri de calitate - Cerințe minime: realizarea minimală a tuturor elementelor din portofoliu			

Grilă de evaluare pe niveluri de performanță		
Nivel de performanță	Descriere generală	Caracteristici
Excelent (10–9)	Stăpânește integral conceptele; analizele sunt inovative și exacte	Terminologie perfectă, structură logică, autonomie, gândire critică
Foarte bine (8)	Demonstrează înțelegere solidă și aplicare corectă	Erori minore, dar coerență conceptuală și aplicativă
Bine (7)	Înțelege conceptele de bază, dar aplicarea este parțială	Terminologie uneori inexactă, explicații incomplete
Suficient (6)	Aplicare mecanică a noțiunilor, fără reflecție reală	Răspunsuri corecte parțial, lacune de logică
Insuficient (<5)	Nu demonstrează înțelegerea noțiunilor fundamentale	Confuzie teoretică, aplicații greșite, lipsă de argumentare

Prezenta Fișă de disciplină a fost avizată în ședința de Consiliu de departament din data de 10/09/2025 și aprobată în ședința de Consiliu al facultății din data de 10/09/2025.

Decan Profesor. dr. med. Marius Alexandru MOGA ,	Director de departament Prof. dr. med. Lorena DIMA,
Titularul curs Prof.dr. med. Liliana Rogozea Prof. med. Peter Manu	Titularul activităților aplicative Prof.dr. med. Liliana Rogozea Șef lucr. dr. Dan Constantin Dr, As.med. Erzse (Dulbabă) Adriana-Magdalena

Notă:

- ¹⁾ Domeniul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat (se completează conform cu Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare în vigoare);
- ²⁾ Ciclul de studii - se alege una din variantele: Licență/ Masterat/ Doctorat;
- ³⁾ Regimul disciplinei (conținut) - se alege una din variantele: **DF** (disciplină fundamentală)/ **DS** (disciplină de specializare)/ **DC** (disciplină complementară);
- ⁴⁾ Regimul disciplinei (obligativitate) - se alege una din variantele: **DOB** (disciplină obligatorie)/ **DOP** (disciplină opțională)/ **DFac** (disciplină facultativă);
- ⁵⁾ Un credit este echivalent cu 30 de ore de studiu (activități didactice și studiu individual)