

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025 - 2028

Universitatea Transilvania din Brașov

**Programul de studii
universitare de licență**

Laborator clinic

Domeniul fundamental

Științe biologice și biomedicale

Domeniul de licență

Sănătate RG

Facultatea

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Durata studiilor:

3 ANI

Forma de învățământ:

cu frecvență

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii LABORATOR CLINIC

- Obiectivul general al programului de licență Laborator clinic constă în formarea și dezvoltarea competențelor și abilităților specifice în vederea formării de cadre cu pregătire superioară, asistenți medicali, care vor fi capabili să satisfacă, la nivelul exigențelor europene, nevoile din sectorul sanitar, de promovare a unui mod de viață sănătos

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective

Principalele obiective ale instruirii în domeniul formării asistenților de laborator, este formarea de specialiști capabili:

- Să cunoască aspectele tuturor științelor relevante (cunoaștere și înțelegerea principalelor tehnici, cunoașterea tehnicilor de prelevare, transport și conservare a produselor biologice și patologice, cunoașterea de tehnici și metode în laboratorul de microbiologie, biochimie, citologie, hematologie, anatomie patologică, cunoașterea tehnicilor de decontaminare și sterilizare;
- Să aprecieze evoluția științei și tehnologiei în scopul de a asigura utilizarea adecvată a investigațiilor de laborator
- Să recunoască factorii pre-analitici care influențează validitatea procesului de analiză;
- Să cunoască și să înțeleagă tehnologia și tehnicile analitice relevante pentru domeniul de specializare, precum și o atitudine de inovație și creativitate în punerea în aplicare a acestora.
- Să-și dezvolte abilități necesare desfășurării activității: de a stabili parametrii esențiali necesari pentru evaluarea unei metode de laborator, de a efectua o evaluare cu ajutorul unor instrumente statistice adecvate, foi de calcul asistate de calculator și a bazelor de date, de a determina semnificația clinică a rezultatului unei evaluări metode de laborator.
- Să elaboreze programe și să desfășoare activități de educație pentru sănătate în baza competenței de a oferi persoanelor, familiilor și grupurilor de persoane informații care să le permită un stil de viață sănătos și să se autoîngrijească;
- Să realizeze activități de cercetare în domeniul de competență de către asistenții de laborator licențiați;
- Să participe cu abilitați de formatori, la pregătirea teoretică și practică a asistenților medicali de laborator clinic în cadrul programelor de educație continuă în baza competenței de a asigura o comunicare profesională exhaustivă și de a coopera cu membrii altor profesii din domeniul sănătății;
- Să raporteze activități specifice desfășurate și să analizeze independent calitatea activităților efectuate pentru îmbunătățirea practicii profesionale de asistentul medical de laborator clinic;
- Să desfășoare activități de formare și respectiv activități teoretice și practice în instituții de învățământ pentru pregătirea viitorilor asistenți medicali de laborator clinic, precum și activități de pregătire a personalului sanitar auxiliar.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP. 1. Absolventul acumulează noțiuni teoretice și gândește în mod abstract

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolventul descrie, identifică și sumarizează noțiuni privind caracteristicile fundamentale ale organismului uman sănătos atât cele structurale (moleculare, celulare, anatomice, genetice, histologice), cât și cele funcționale (fiziologice, biochimice, biofizice).

R.Î. 1.1.2. Absolventul descrie, identifică și sumarizează mecanismele fiziopatologice ale bolilor, bazele anatomopatologice ale modificărilor induse de patologie, cauzele acestora (agenții patogeni: bacterii, viruși, paraziți, fungi), răspunsurile imunologice, precum și principiile farmacologice de tratament.

1.2. Aptitudini

R.Î. 1.2.1. Absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiunile fundamentale privind structura și funcțiile organismului uman și metodele de investigare a funcțiilor biologice.

R.Î. 1.2.2. Absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect și a de a aplica noțiuni fundamentale privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale privind caracteristicile structurale și funcționale organismului uman sănătos caracteristic pentru specializarea urmată.

R.Î. 1.3.2. Absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni fundamentale și metodele de investigare a funcțiilor biologice și de a formula și asuma concluzii argumentate privind mecanismele generale de producere a bolilor și principiile farmacologice de tratament.

CP.2. Absolventul gestionează dezvoltarea profesională personală

Rezultatele învățării

2.1. Cunoștințe

R.Î. 2.1.1. Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice din medicina internă, specialitățile medicale, imunologie, bolile infecțioase și oncologice.

R.Î. 2.1.2. Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează cauzele, aspectele clinice și terapeutice asociate principalelor entități nosologice chirurgicale și ale diferitelor specialități chirurgicale

R.Î. 2.1.3. Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnicile și metodele primului ajutor medical.

R.Î. 2.1.4. Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează etapele și componentele planului de îngrijire, în limita competențelor și a rolului propriu și delegat, pe grupe de patologii în domeniul nursingului general.

R.Î. 2.1.5. Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează tehnici și metode de cunoaștere avansată relevante pentru citogenetică, citologie hematologică și citologie oncologică.

R.Î. 2.1.6. Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează studiul microorganismelor implicate în patologia umană și a investigațiilor de laborator pentru depistarea acestora, relevante în microbiologie clinică, micologie.

R.Î. 2.1.7 Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează noțiunile de fiziologie și patologie, precum și a investigațiilor de laborator pentru entități nosologice ale sângelui și sistemului hematopietic (hematologie)

2.2. Aptitudini

R.Î. 2.2.1. Absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect semnificația normală și patologică a parametrilor determinați în laborator în contextul patologiei medicale.

R.Î. 2.2.2. Absolventul demonstrează capacitatea de a interpreta corect semnificația normală și patologică a parametrilor determinați în laborator în contextul patologiei chirurgicale

R.Î. 2.2.3. Absolventul demonstrează abilități de aplicare a tehnicilor și măsurilor acordării primului ajutor.

R.Î. 2.2.4. Absolventul demonstrează aplicarea corectă a etapelor și componentelor planului de îngrijire, conform nivelului de instruire și integrarea ulterioară a acestora în timpul interacțiunii directe cu pacientul în cadrul stagiului de abilități.

R.Î. 2.2.5. Absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor din domeniile citogeneticii, citologiei hematologice și citologie oncologice.

R.Î. 2.2.6. Absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor din domeniile microbiologiei clinice și a micologiei.

R.Î. 2.2.7. Absolventul demonstrează aplicarea corectă a protocoalelor de realizare a investigațiilor hematologice

2.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.3.1. Absolventul evaluează și integrează noțiuni de medicină internă și specialități medicale în implementarea responsabilă a metodologiilor de lucru specifice în cadrul echipelor multidisciplinare de îngrijire și diagnostic.

R.Î. 2.3.2. Absolventul evaluează și integrează noțiuni de chirurgie generală și specialități chirurgicale în implementarea responsabilă a metodologiilor de lucru specifice

R.Î. 2.3.3. Absolventul gestionează adecvat procesul de acordare a primului ajutor cu asumarea responsabilității profesionale și respectarea normelor de bioetică.

R.Î. 2.3.4. Absolventul dezvoltă, proiectează și implementează etapele și componentele planului de îngrijire, cu asumarea responsabilității privind planificarea, organizarea, evaluarea și furnizarea serviciilor medicale precum și a tuturor actelor și tehnicilor practicate.

R.Î. 2.3.5. Absolventul gestionează datele rezultate din determinări integrându-le și analizează concordanța rezultatelor testărilor cu datele primare, inclusiv pentru depistarea erorilor posibile.

R.Î. 2.3.6. Absolventul gestionează datele rezultate din determinări integrându-le și analizează concordanța rezultatelor testărilor cu datele primare, inclusiv pentru depistarea erorilor posibile.

R.Î. 2.3.7. Absolventul gestionează datele rezultate din determinări în vederea implementării activităților de supraveghere și control ale bolilor hematologice

Cp.3. Utilizarea metodelor /tehnicilor specifice pentru efectuarea de teste în produse biologice, în scopul evaluării stării de sănătate

Rezultatele învățării

3.1.Cunoștințe

R.Î.3.1.1. Absolventul descrie, identifică și sumarizează conceptele teoretice ale analizei chimice a fluidelor biologice cu scop diagnostic și terapeutic (biochimie clinică, chimie analitică).

R.Î.3.1.2. Absolventul sumarizează conceptele teoretice și practice privind organizarea și managementul laboratorului de analize medicale conform normelor legale și de protecție a muncii în vigoare și a reglementărilor privind managementul deșeurilor.

3.2. Aptitudini

R.Î.3.2.1. Absolventul demonstrează capacitatea de a executa investigații de laborator complexe, utilizând diverse tehnici și parametri biochimici în conformitate cu strategia de examinare recomandată de către medic.

R.Î.3.2.2. Absolventul demonstrează capacitatea de a organiza activitatea din cadrul laboratorului de analize medicale și de a implementa cunoștințele de specialitate în cadrul stagiului profesional.

3.3. Autonomie și responsabilități

R.Î.3.3.1. Absolventul evaluează și argumentează relevanța investigațiilor biochimice și de chimie analitică, asumându-și responsabilitatea pentru integrarea rezultatelor relevante în practica medicală.

R.Î.3.3.2. Absolventul evaluează activitatea din cadrul laboratoarelor și departamentelor de profil din punct de vedere al siguranței personalului medical și gestionează procese de eficientizare a activității în cadrul acestora.

CP4. Absolventul interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

Rezultatele învățării

4.1. Cunoștințe

R.Î. 4.1.3. Absolventul identifică perspectiva multidisciplinară și interdisciplinară asupra comportamentului persoanelor sănătoase și al celor bolnave, descrie, identifică și sumarizează tehnici de comunicare medicală și relaționare în relație cu pacientul, în contextul medical, psihologic și social

4.2. Aptitudini

R.Î. 4.2.3. Absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

4.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 4.3.3. Absolventul utilizează concepte și instrumente analitice pentru a examina contextul psihologic și social care condiționează starea de sănătate și pentru a asigura comunicarea și relaționarea în mediul real și virtual, în cadrul echipei și în relație cu pacientul.

Cp.5. Utilizarea informațiilor cu caracter profesional conform legislației în vigoare

5.1. Cunoștințe

R.Î.5.1.1 Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează aspectele juridice ale profesiei, legislația socială și sanitară aferentă, principiile bioetice și deontologice.

R.Î.5.1.2. Absolventul recunoaște, identifică, descrie și sumarizează conceptele și principiile fundamentale ale sănătății publice și managementului, ale igienei și epidemiologiei, precum și relația acestora cu prevenirea bolilor și promovarea sănătății.

5.2. Abilitati

R.Î.5.2.1 Absolventul demonstrează aplicarea corectă a conceptelor, teoriilor și principiilor care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

R.Î.5.2.2. Absolventul demonstrează capacitatea de a utiliza adecvat cunoștințele specifice pentru caracterizarea stării de sănătate a populației și cea a mediului și de aplica intervenții pentru menținerea acestora.

5.3.Autonomie si responsabilități

R.Î.5.3.1. Absolventul evaluează și integrează valorile bioetice, teoriile și principiile care stau la baza formării profesionale pe baze legislative și etice.

R.Î.5.3.2. Absolventul evaluează, proiectează și aplică strategii de instruire pentru sănătate publică și management, de implementare a strategiilor și politicilor publice de prevenire a bolilor, de promovare a sănătății și de protejare a comunităților cu impact la nivel individual și populațional.

Cp.6. Inițierea și derularea unei activități de cercetare științifică sau/și formativă în domeniul său de competență

6.1.Cunoștințe

R.Î.6.1.1. Absolventul analizează biostatistic, descrie, și evaluează critic datele științifice și informația medicală provenite din metodele de cercetare calitativă și cantitativă, cunoștințele de informatică medicală și le diseminează în medii profesionale

R.Î.6.1.2. Absolventul utilizează principiile și metodologia specifică cercetării științifice pentru interpretarea corectă a unor fenomene legate de îmbolnăvire, de procesul de diagnostic, de evoluție și prognostic, de profilaxie și terapeutică

6.2.Abilitati

R.Î.6.2.1. Studentul/absolventul utilizează eficient terminologia medicală, cunoștințele de tehnologia informației pentru documentare/ comunicare a informației medicale

R.Î.6.2.2. Absolventul interpretează și evaluează critic și constructiv rezultatele cercetării

6.3.Autonomie si responsabilități

R.Î.6.3.1. Absolventul evaluează, ilustrează și integrează noțiuni medicale pentru a susține prezentări și comunicări publice, pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

R.Î.6.3.2. Absolventul este capabil să inițieze, structureze și deruleze o cercetare și încadrarea acesteia într-un proiect coerent și fezabil.

Competențe transversale și rezultatele învățării

Ct.1. Comunicarea și cooperarea în contexte profesionale

RÎ.1.1. Absolventul identifică rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul

RÎ.1.2. Absolventul își adaptează limbajul și repertoriul de comunicare la particularitățile interlocutorilor

RÎ.1.3. Absolventul utilizează în mod eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională

RÎ.1.4. Absolventul utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual

RÎ.1.5. Absolventul poate susține prezentări și comunicări în public pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale

Ct.2. Dezvoltarea și managementul carierei

RÎ.2.1. Absolventul se documentează și identifică oportunități de formare profesională continuă

RÎ.2.2. Absolventul formulează obiective privind evoluția în carieră și identifică strategii de acțiune în acest sens

RÎ.2.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei cariere, identificând strategii de reglare și depășire a dificultăților profesionale

RÎ.2.4. Absolventul cunoaște și aplică tehnici de management al timpului profesional și personal

RÎ.2.5. Absolventul îndeplinește atribuțiile profesiei medicale cu responsabilitate, cu respectarea eticii și deontologiei profesionale.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 24-29

Numărul de săptămâni:-:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	120	2	1	10
Anul II	14	14	3	4	2	120	2	1	10
Anul III	14	14	3	3	2	120	2	1	10

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/ și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face prin *Centrul de Formare continuă* (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module.

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/ calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților* și în Instrucțiunea *Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I, pentru învățământul gimnazial și Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- Nivel I (inițial) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- Nivel II (de aprofundare) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

Universitatea Transilvania din Braşov

FACULTATEA DE MEDICINĂ

Programul de studii universitare de licență: **Laborator clinic**

Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**

Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

Ministerul Educației și Cercetării
Plan de învățământ valabil în an universitar 2025-2026

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr		
1	Anatomie	DF	DOB	1	0	1	0	0	62	E		3											
2	Biochimie	DF	DOB	1	0	2	0	0	48	E		3											
3	Biofizică	DF	DOB	1	0	1	0	0	32	E		2											
4	Fiziologie	DF	DOB	1	0	2	0	0	78	E		4											
5	Biologie celulară și moleculară	DF	DOB	1	0	1	0	0	62	E		3											
6	Metodologia cercetării științifice	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V		2											
7	Informatică medicală. Biostatistică.	DC	DOB	1	0	1	0	0	32	V		2											
8	Educație fizică 1	DC	DOB	0	0	1	0	0	16	V		1											
9	Limbă modernă 1 - engleza	DC	DOB	1	0	0	0	0	46	V		2											
9	Limba modernă 1 - franceză	DC	DOB	1	0	0	0	0	46	V		2											
10	Comunicare medicală	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V		2											
11	Științele comportamentului. Psihologie medicală	DC	DOB	1	0	0	0	0	46	V		2											
12	Sociologie medicală. Istoria medicinei	DC	DOB	1	1	0	0	0	32	V		2											
13	Orientarea asupra profesiei	DS	DOB										1	1	2	0	0	34	V	3			
14	Fiziopatologie	DF	DOB										1	0	2	0	0	78	E	4			
15	Genetică	DF	DOB										1	0	1	0	0	32	E	2			
16	Histologie. Anatomie patologică	DF	DOB										1	0	1	0	0	62	E	3			
17	Microbiologie (Bacteriologie, virusologie, parazitologie)	DF	DOB										2	0	2	0	0	64	E	4			
18	Nursing general	DS	DOB										2	1	2	0	0	20	E	3			
19	Educație fizică 2	DC	DOB										0	0	1	0	0	16	V	1			
20	Limba modernă 2 - franceză	DC	DOB										0	1	0	0	0	46	V	2			
20	Limba modernă 2 - engleză	DC	DOB										0	1	0	0	0	46	V	2			
21	Stagiu de abilitati practice 1 (3 sapt. x 8 ore/zi) = 120 ore	DS	DOB										0	0	0	0	0	0	V	2			
22	Igienă	DS	DOB										1	1	2	0	0	34	E	3			
Total				11	3	9	0	0	518	E 5	C 0	V 7	28	9	4	13	0	0	386	E 6	C 0	V 4	27
Total ore didactice pe săptămână				23								26											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr		
1	Marketing și tehnologie medicală	DS	DOP	1	2	0	0	0	18	V		2											
1	Evaluarea riscurilor de mediu asupra sănătății	DS	DOP	1	2	0	0	0	18	V		2											
2	Anatomie clinică	DS	DOP										1	2	0	0	0	48	E	3			
2	Culturi celulare în cercetarea științifică	DS	DOP										1	2	0	0	0	48	E	3			
Total				1	2	0	0	0	18	E	C	V	2	1	2	0	0	0	48	E	C	V	3
										0	0	1								1	0	0	

Total ore didactice pe săptămână				3										3											
Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I									Semestrul II												
				C	S	L	P	Pr	SI	V			Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V			Cr		
											E	C	V								E	C	V		
1	Patologie medicală și artă	DC	DFA											1	0	0	0	0	0	46		V		2	
Total				0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	46	0	0	1	2
Total ore didactice pe săptămână				0										1											

Legendă:

C₁* = *criteriul conținutului*

DF – discipline fundamentale

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DS – discipline de specialitate

DC – discipline complementare

C₂** = *criteriul obligativității*

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
LECT. DR. DANIELA NECULOIU

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Farmacologie	DF	DOB	1	0	1	0	0	32	E	2												
2	Corelații clinice și fiziopatologice în interpretarea parametrilor de laborator	DS	DOB	1	1	2	0	0	64	E	4												
3	Medicină internă și specialități medicale 1	DS	DOB	2	0	2	0	0	64	E	4												
4	Biochimie clinică	DS	DOB	1	2	2	0	0	80	E	5												
5	Microbiologie clinică 1. (Bacteriologie, Virusologie clinică)	DS	DOB	1	2	2	0	0	80	E	5												
6	Limba modernă 3 – engleză	DC	DOB	0	1	0	0	0	46	V	2												
6	Limba modernă 3 - franceză	DC	DOB	0	1	0	0	0	46	V	2												
7	Legislație socială si sanitară. Aspecte juridice ale profesiei	DS	DOB	1	1	0	0	0	32	E	2												
8	Imunologie	DS	DOB	1	1	2	0	0	34	E	3												
9	Medicină internă și specialități medicale 2	DS	DOB									2	0	2	0	0	34	E	3				
10	Chimie analitică 1. (Tehnici de laborator)	DS	DOB									1	2	2	0	0	50	E	4				
11	Microbiologie clinică 2. (Parazitologie clinică)	DS	DOB									1	1	2	0	0	64	E	4				
12	Organizarea și managementul laboratorului de analize medicale	DS	DOB									1	1	2	0	0	34	V	3				
13	Boli infecțioase	DS	DOB									1	1	2	0	0	64	V	4				
14	Oncologie medicală	DS	DOB									1	0	2	0	0	48	V	3				
15	Etică și integritate academică	DC	DOB									1	0	0	0	0	46	V	2				
16	Stagiu de abilități practice 2 (3 sapt.x8 ore /zi) =120 ore	DS	DOB									0	0	0	0	0	0	V	2				
17	Limba modernă 4 – engleză	DC	DOB									0	1	0	0	0	46	V	2				
17	Limba modernă 4 - franceză	DC	DOB									0	1	0	0	0	46	V	2				
Total				8	8	11	0	0	432	E 7	C 0	V 1	27	8	6	12	0	0	386	E 3	C 0	V 6	27
Total ore didactice pe săptămână				27								26											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Conservarea și procesarea probelor biologice	DS	DOP	1	1	0	0	0	62	V	3												
1	Infecțiile asociate actului medical	DS	DOP	1	1	0	0	0	62	V	3												
2	Farmacologie clinică	DS	DOP									1	0	2	0	0	48	V	3				
2	Controlul calității apei, aerului și alimentelor	DS	DOP									1	0	2	0	0	48	V	3				
Total				1	1	0	0	0	62	E	C	V	3	1	0	2	0	0	48	E	C	V	3
										0	0	1								0	0	1	

Total ore didactice pe săptămână				2										3									
Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I										Semestrul II									
				C	S	L	P	Pr	SI	V			Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V			Cr
1	Medicină legală	DS	DFA	1	0	0	0	0	46	V			2										
Total				1	0	0	0	0	46	E	C	V	2	0	0	0	0	0	0	E	C	V	0
										0	0	1								0	0	0	
Total ore didactice pe săptămână				1										0									

Legendă:

C₁* = *criteriul conținutului*

DF – discipline fundamentale

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DS – discipline de specialitate

DC – discipline complementare

C₂** = *criteriul obligativității*

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DOP – discipline opționale

DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
LECT. DR. DANIELA NECULOIU

ANUL III

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Toxicologie	DS	DOB	1	1	2	0	0	94	E	5												
2	Prim ajutor	DS	DOB	1	0	2	0	0	18	V	2												
3	Micologie. Dermatomicologie	DS	DOB	2	0	2	0	0	94	E	5												
4	Diagnosticul imunologic	DS	DOB	1	2	2	0	0	80	E	5												
5	Controlul calității în laboratorul clinic. Acreditarea laboratoarelor medicale	DS	DOB	1	0	2	0	0	48	E	3												
6	Chimie analitică 2. (Echipamente și aparatura de laborator)	DS	DOB	1	1	2	0	0	64	E	4												
7	Chirurgie generală și specialități chirurgicale	DS	DOB	1	0	2	0	0	78	V	4												
8	Managementul deșeurilor	DS	DOB									1	0	2	0	0	48	E	3				
9	Citogenetica.Citologie hematologică.Citologie oncologică	DS	DOB									1	0	2	0	0	48	E	3				
10	Epidemiologie	DS	DOB									1	1	2	0	0	34	E	3				
11	Promovarea sănătății	DS	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2				
12	Deontologie medicală. Bioetică	DS	DOB									1	1	0	0	0	32	V	2				
13	Activitate de cercetare pentru pregătirea lucrării de licență (84 ore)	DS	DOB									0	0	0	8	0	8	V	4				
14	Stagiu de abilitati practice 3 (3 sapt. x 8 ore/zi) = 120 ore	DS	DOB									0	0	0	0	0	0	V	2				
15	Stagiu profesional 160 ore	DS	DOB									0	0	0	0	0	0	V	4				
16	Hematologie	DS	DOB									2	0	2	0	0	64	E	4				
Total				8	4	14	0	0	476	E 5	C 0	V 2	28	7	3	8	8	0	266	E 4	C 0	V 5	27
Total ore didactice pe săptămână				26								26											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V		Cr		
1	Proteomica	DS	DOP	1	0	2	0	0	18	V		2											
1	Investigații specifice în criminalistică	DS	DOP	1	0	2	0	0	18	V		2											
2	Investigații specifice in OG	DS	DOP										1	0	2	0	0	48	V	3			
2	Aplicații moderne ale medicinei de laborator în personalizarea actului medical	DS	DOP										1	0	2	0	0	48	V	3			
Total				1	0	2	0	0	18	E 0	C 0	V 1	2	1	0	2	0	0	48	E 0	C 0	V 1	3
Total ore didactice pe săptămână				3									3										

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr

1	Infecțiile nosocomiale și patologia infecțioasă	DS	DFA									1	0	0	0	0	46	V			2		
Total				0	0	0	0	0	0	E	C	V	0	1	0	0	0	0	46	E	C	V	2
										0	0	0								0	0	1	
Total ore didactice pe săptămână				0										1									

Legendă:

C_1^* = *criteriul conținutului*

DF – discipline fundamentale

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DS – discipline de specialitate **DC** – discipline complementare

C_2^{**} = *criteriul obligativității* **DOB**– discipline obligatorii (impuse)

DOP –discipline opționale

DFA –discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
LECT. DR. DANIELA NECULOIU

Universitatea Transilvania din Brașov

FACULTATEA DE MEDICINĂProgramul de studii universitare de licență: **Laborator clinic**Domeniul fundamental: **Științe biologice și biomedicale**Domeniul de licență: **Sănătate (Medicină - Reglementată general)**Durata studiilor: **3 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****BILANȚ GENERAL I**

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %
1	Obligativ	686	742	728	2156	90.06
2	Optional	84	70	84	238	9.94
	Total	770	812	812	2394	100
3	Facultativ	14	14	14	42	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %
1	Discipline fundamentale	322	28	0	350	14.62
2	Discipline de specialitate	266	756	826	1820	76.02
3	Discipline complementare	196	42	0	224	9.36
	Total	770	812	812	2394	100

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA

DIRECTOR DEPARTAMENT,
PROF. DR. LORENA DIMA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
LECT. DR. DANIELA NECULOIU