

Chestionar de feedback al studenților asupra programului Balneofizioterapie

Semestrul II

An universitar 2025-2026

Sinteza rezultatelor

În completarea chestionarelor instituționale de calitate, a fost aplicat un chestionar de evaluare internă a programului de studii Balneofizioterapie, adresat studenților din anii II–III, cu scopul de a obține feedback specific și operațional asupra organizării, conținutului și activităților practice.

Chestionarul a fost completat de 47 de studenți din programul de licență Balneofizioterapie, majoritar din anul II (65,96%) și anul III (34,04%).

Per ansamblu, programul este perceput ca având o structură logică a disciplinelor și o creștere adecvată a dificultății (medii 3,9–4,15 pe o scală 1–5), iar activitățile practice și stagiile sunt apreciate ca fiind bine integrate și suficiente pentru dezvoltarea competențelor, cu medii în jur de 3,7–3,9.

Au fost identificate însă mai multe zone de îmbunătățit:

Organizare și orar

- Organizarea generală și comunicarea programului primesc o medie de 3,15, cu 27,66% răspunsuri de tip 1–2.
- Calendarul activităților didactice/orarul are una dintre cele mai scăzute medii (2,96), cu aproape o treime dintre studenți la nivelul „nici acord, nici dezacord” și peste 34% la nivel 1–2.
- În răspunsurile deschise apar frecvent: orar cu unele instabilități, uneori modificări anunțate în ultimul moment.

Conținut și relevanță

- Conținutul disciplinelor este în general apreciat (medie 3,79–3,72), dar mulți studenți semnalează volum foarte mare la unele materii și insuficiența adaptării la specificul Balneofizioterapiei

Predare, evaluare, relația cu cadrele didactice

- Explicațiile cadrelor didactice și disponibilitatea pentru sprijin au medii relativ bune (3,83–3,91), dar cu variabilitate mare între cadre.
- Studenții reclamă divergențe de informație între profesori, cursuri mai puțin atractive, comunicare insuficient de clară a criteriilor de evaluare .

Resurse, infrastructură și materiale

- Resursele educaționale și infrastructura primesc medii în jur de 3,8–3,9, iar feedbackul calitativ evidențiază exemplu distanțe mari între corpuri.

Licență și structură de program

- Sprijinul pentru lucrarea de licență are un scor de 3,53.
- Mai mulți studenți sugerează explicit extinderea programului de la 3 la 4 ani, pentru a evita comasarea excesivă a materiei.

2. Plan de măsuri – coordonator de program și facultate

2.1. Organizare și comunicare academică

Responsabil: coordonator de program + prodecan didactic

- Elaborarea și aprobarea orarului înainte de începutul semestrului, cu obligația de a menține stabilitatea acestuia; modificările se vor face doar în situații justificate, cu anunț cu cel puțin 48 de ore înainte (e-mail de an, platformă și aplicație).
- Publicarea la început de an a „Ghidului studentului BFKT”, cu: structură pe semestre, succesiunea disciplinelor, corelarea competențelor și rolul fiecărei materii în parcursul profesional.

- Realizarea unui canal unic de comunicare (de ex. secțiune dedicată pe platforma universității) unde se postează exclusiv orarul oficial, modificările și anunțurile obligatorii pentru toate seriile.

2.2. Curriculum și relevanța conținutului

Responsabil: consiliul departamentului / comisie de curriculum

- Revizuirea planului de învățământ BFKT pentru a crește ponderea disciplinelor direct relevante (recuperare neurologică, pediatrie, balneoclimatologie, masaj terapeutic practic) și a reduce sau concentra disciplinele percepute ca mai puțin importante.
- Ajustarea volumului de conținut și a distribuției pe semestre, pentru a evita supraîncărcarea semestrului I și perioadele foarte lejere în semestrul II, așa cum reiese din feedback.
- Actualizarea anuală a conținutului la disciplinele-cheie de specialitate, cu integrarea ghidurilor și tendințelor recente și corelarea clară cu practica fiziokinetoterapiei.

2.3. Calitatea predării și evaluării

Responsabil: coordonator de program + comisie de asigurare a calității

- Elaborarea și comunicarea, la fiecare disciplină, a fișei de evaluare: tipuri de evaluare, ponderi, criteriile de notare, condiții de promovare, exemple de subiecte; prezentare obligatorie în prima săptămână și postare pe platformă.

2.4. Resurse materiale, practică și stagii

Responsabil: decanat + serviciul administrativ + coordonator practică

- Inventarierea dotărilor din laboratoarele de specialitate și elaborarea unui plan etapizat de înlocuire a mobilierului deteriorat și achiziție de echipamente suplimentare (mese de masaj, aparatură fizioterapie, materiale consumabile).

- Optimizarea alocării sălilor pentru a reduce deplasările între corpuri în intervale scurte, inclusiv prin „gruparea” orelor unei serii în aceeași clădire pe cât posibil.

2.5. Informarea și sprijinul pentru lucrarea de licență

Responsabil: coordonator de licență + secretariat

- Organizarea, la începutul anului III, a unei sesiuni obligatorii de informare despre licență (format fizic + înregistrare video), cu prezentarea etapelor, calendarului, cerințelor și criteriilor de evaluare.
- Publicarea pe site și pe platformă a unui ghid scris pentru lucrarea de licență (format, structură, norme de citare, termene) și a listei actualizate de coordonatori cu tematicile propuse.
- Stabilirea unui număr minim de întâlniri de consiliere între student și coordonator și monitorizarea respectării acestora printr-o fișă de progres a licenței.

Coordonator program de licență

Evaluarea programelor de studii ale Facultății de Medicină

Results

Survey 121888

| | |
|----------------------------------|--------|
| Number of records in this query: | 47 |
| Total records in survey: | 89 |
| Percentage of total: | 52.81% |

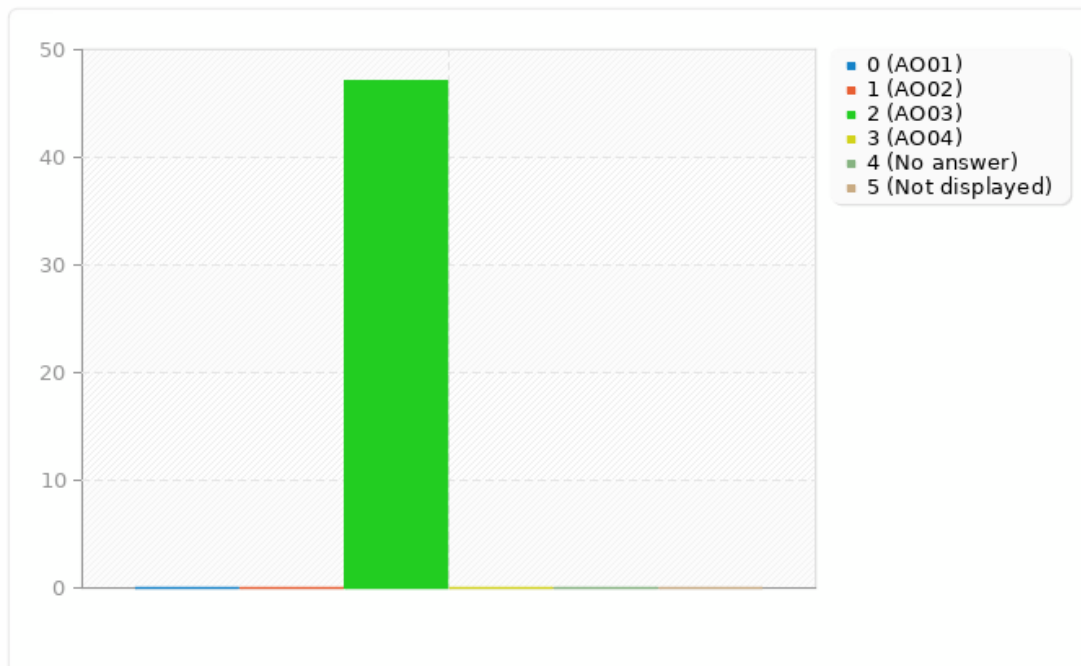
Summary for Q01

Care este domeniul de licență la care studiezi?

| Answer | Count | Percentage |
|------------------------------------|-------|------------|
| Medicină (AO01) | 0 | 0.00% |
| Asistență Medicală Generală (AO02) | 0 | 0.00% |
| Balneofizioterapie (AO03) | 47 | 100.00% |
| Laborator clinic (AO04) | 0 | 0.00% |
| No answer | 0 | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% |

Summary for Q01

Care este domeniul de licență la care studiezi?



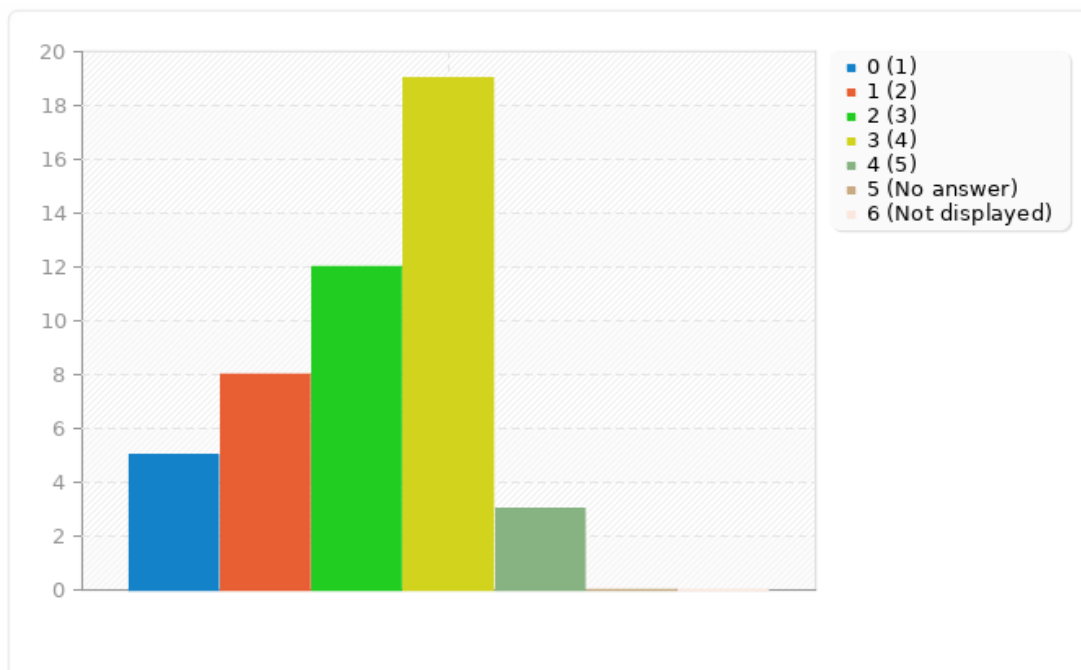
Summary for Q03(SQ001)[Organizarea generală a programului de studii este clară și bine comunicată.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 5 | 10.64% | 27.66% |
| 2 (2) | 8 | 17.02% | |
| 3 (3) | 12 | 25.53% | 25.53% |
| 4 (4) | 19 | 40.43% | |
| 5 (5) | 3 | 6.38% | 46.81% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.15 | | |
| Standard deviation | 1.12 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ001)[Organizarea generală a programului de studii este clară și bine comunicată.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



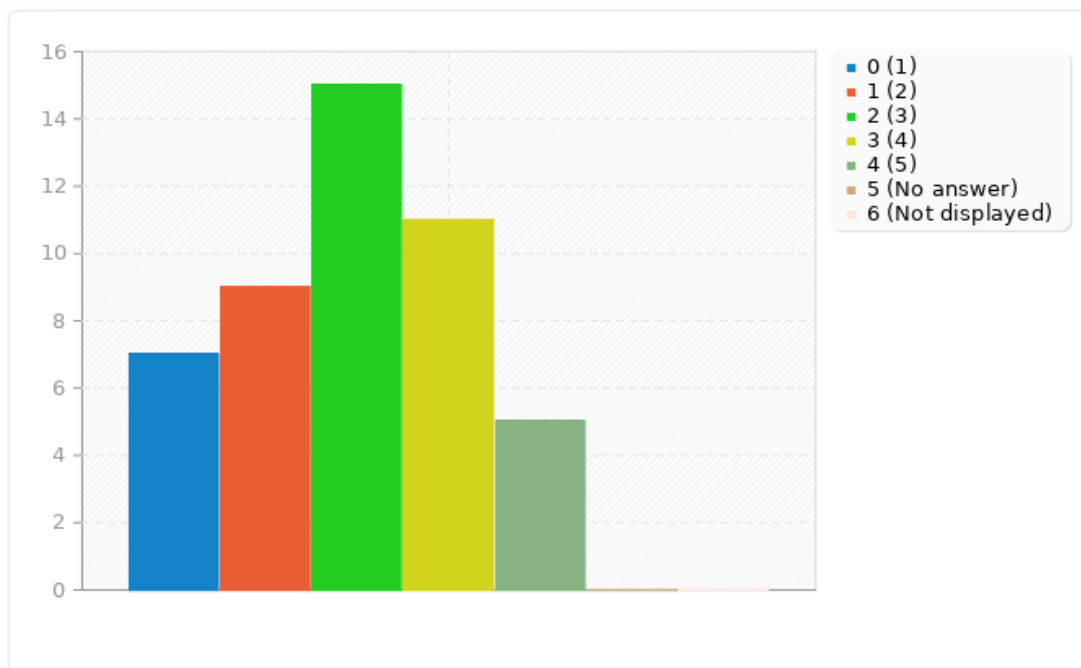
Summary for Q03(SQ002)[Calendarul activităților didactice este realist și respectat.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 7 | 14.89% | 34.04% |
| 2 (2) | 9 | 19.15% | |
| 3 (3) | 15 | 31.91% | 31.91% |
| 4 (4) | 11 | 23.40% | |
| 5 (5) | 5 | 10.64% | 34.04% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 2.96 | | |
| Standard deviation | 1.22 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ002)[Calendarul activităților didactice este realist și respectat.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



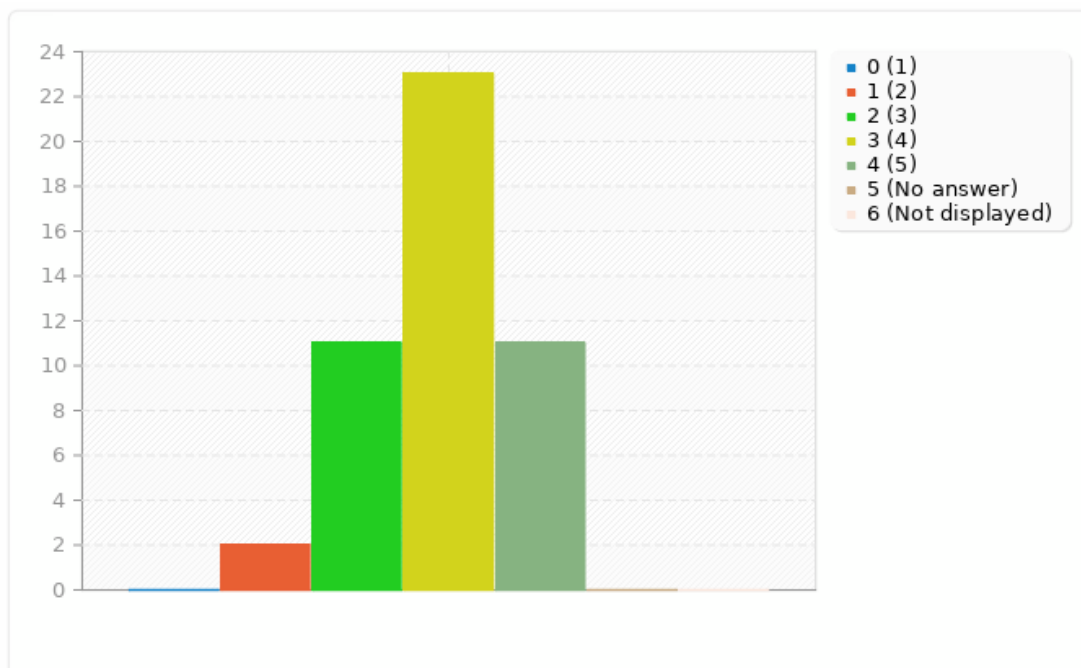
Summary for Q03(SQ003)[Disciplinele sunt ordonate într-o progresie logică a cunoștințelor și competențelor.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 4.26% |
| 2 (2) | 2 | 4.26% | |
| 3 (3) | 11 | 23.40% | 23.40% |
| 4 (4) | 23 | 48.94% | |
| 5 (5) | 11 | 23.40% | 72.34% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.91 | | |
| Standard deviation | 0.8 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ003)[Disciplinele sunt ordonate într-o progresie logică a cunoștințelor și competențelor.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



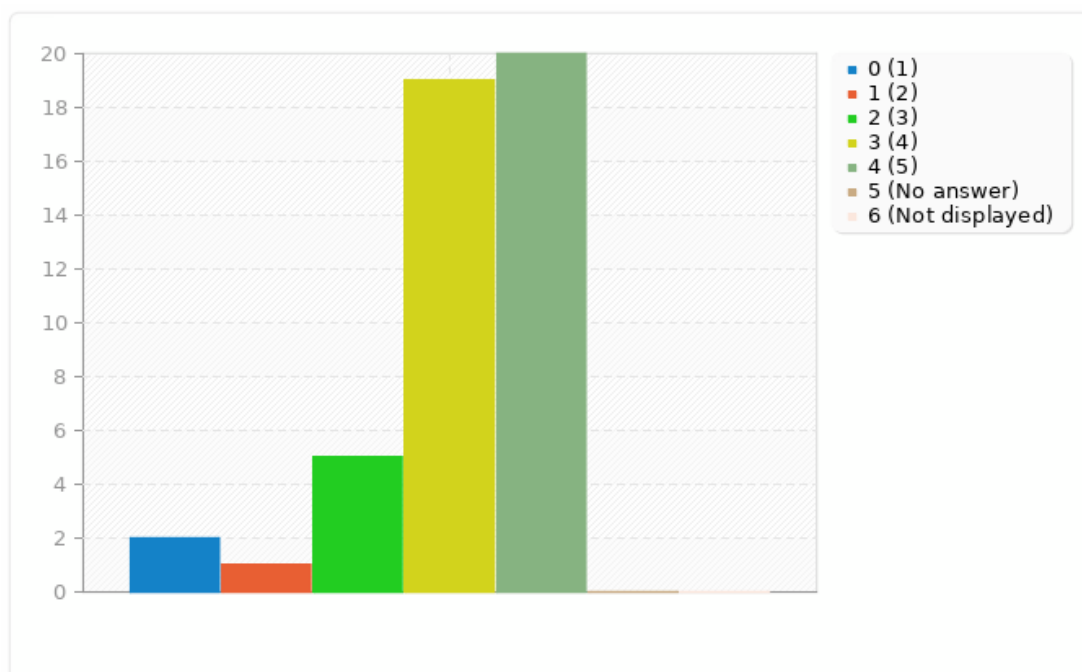
Summary for Q03(SQ004)[Nivelul de dificultate crește gradual și adecvat pe parcursul programului.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 2 | 4.26% | 6.38% |
| 2 (2) | 1 | 2.13% | |
| 3 (3) | 5 | 10.64% | 10.64% |
| 4 (4) | 19 | 40.43% | |
| 5 (5) | 20 | 42.55% | 82.98% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 4.15 | | |
| Standard deviation | 1 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ004)[Nivelul de dificultate crește gradual și adecvat pe parcursul programului.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



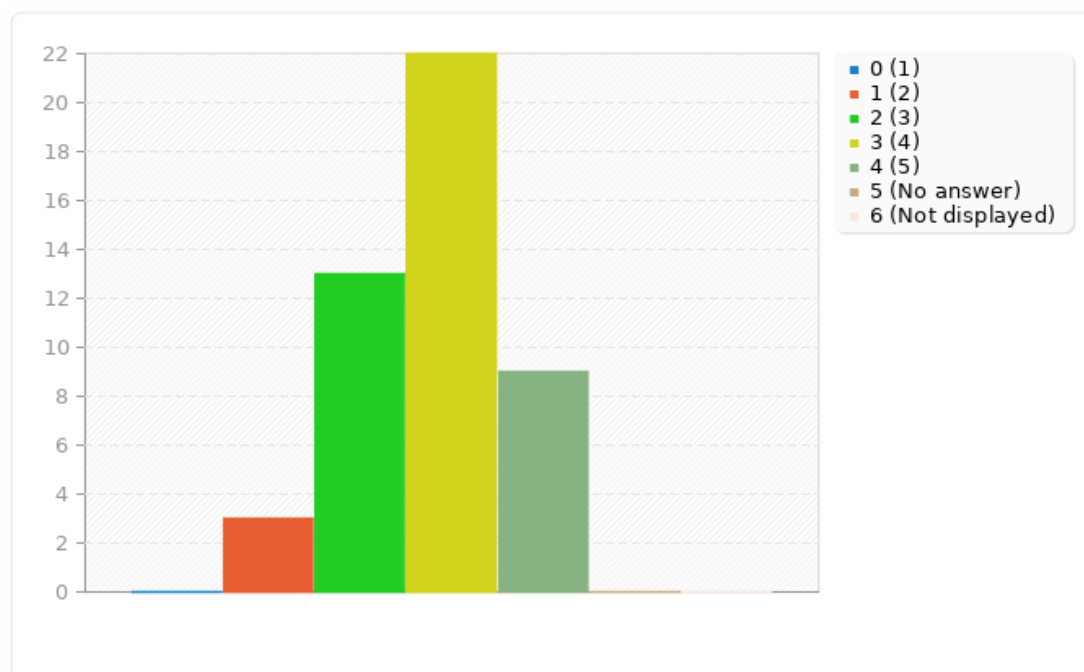
Summary for Q03(SQ005)[Conținutul disciplinelor este relevant pentru obiectivele programului de studii.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 0 | 0.00% | 6.38% |
| 2 (2) | 3 | 6.38% | |
| 3 (3) | 13 | 27.66% | 27.66% |
| 4 (4) | 22 | 46.81% | |
| 5 (5) | 9 | 19.15% | 65.96% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.79 | | |
| Standard deviation | 0.83 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ005)[Conținutul disciplinelor este relevant pentru obiectivele programului de studii.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



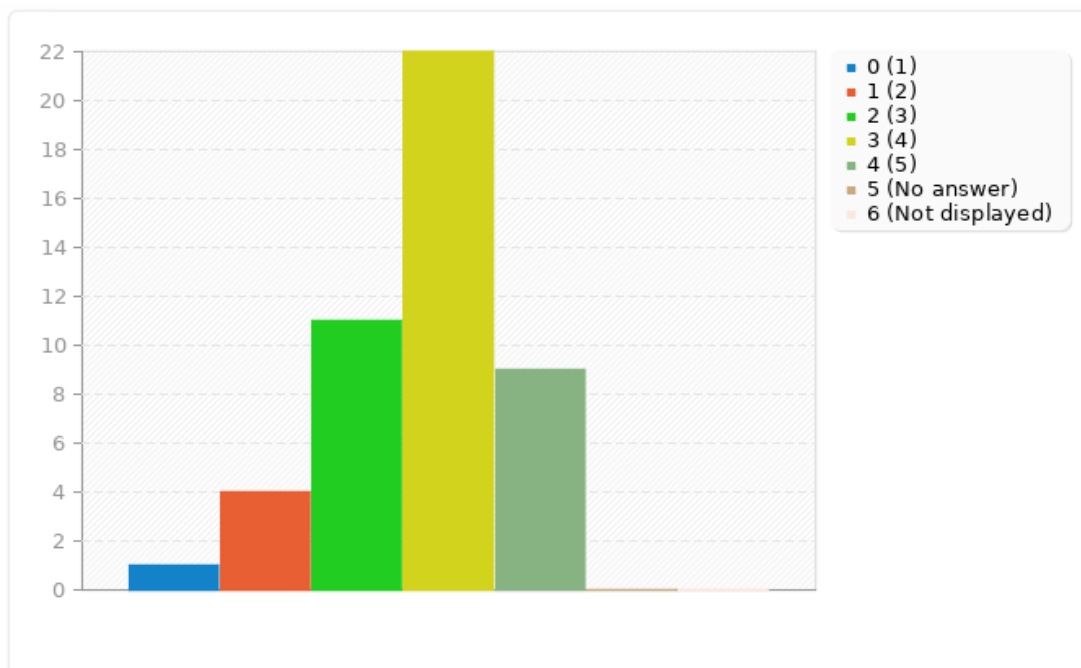
Summary for Q03(SQ006)[Conținutul predat reflectă cerințele actuale ale profesiei și ale practicii de specialitate.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 1 | 2.13% | 10.64% |
| 2 (2) | 4 | 8.51% | |
| 3 (3) | 11 | 23.40% | 23.40% |
| 4 (4) | 22 | 46.81% | |
| 5 (5) | 9 | 19.15% | 65.96% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.72 | | |
| Standard deviation | 0.95 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ006)[Conținutul predat reflectă cerințele actuale ale profesiei și ale practicii de specialitate.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



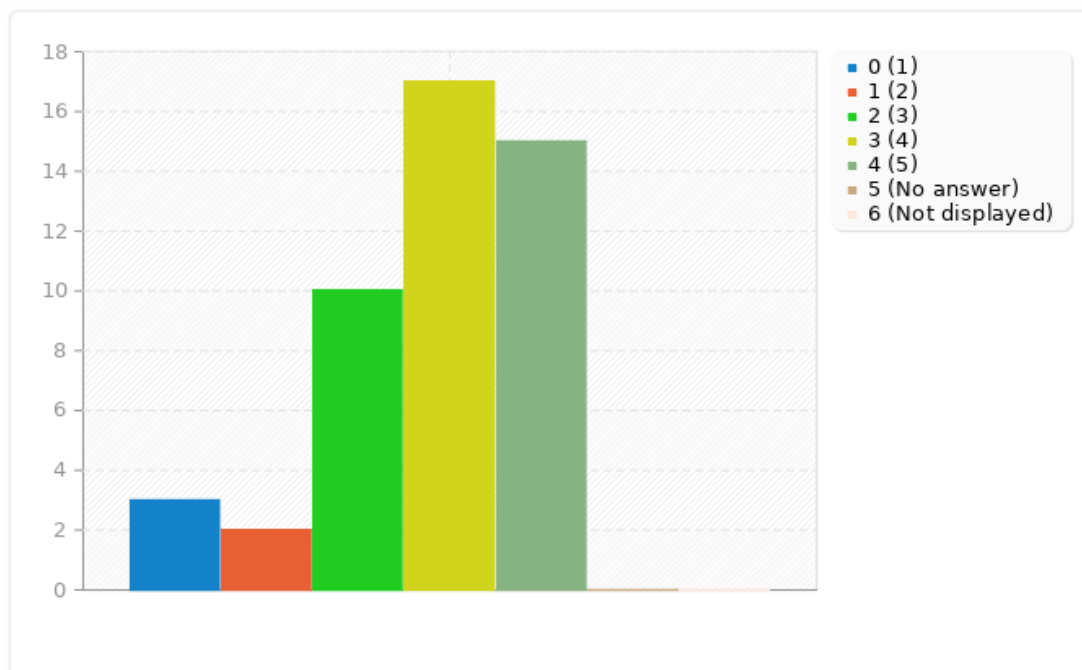
Summary for Q03(SQ007)[Cadrele didactice explică clar conceptele și facilitează învățarea activă.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 3 | 6.38% | 10.64% |
| 2 (2) | 2 | 4.26% | |
| 3 (3) | 10 | 21.28% | 21.28% |
| 4 (4) | 17 | 36.17% | |
| 5 (5) | 15 | 31.91% | 68.09% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.83 | | |
| Standard deviation | 1.13 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ007)[Cadrele didactice explică clar conceptele și facilitează învățarea activă.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



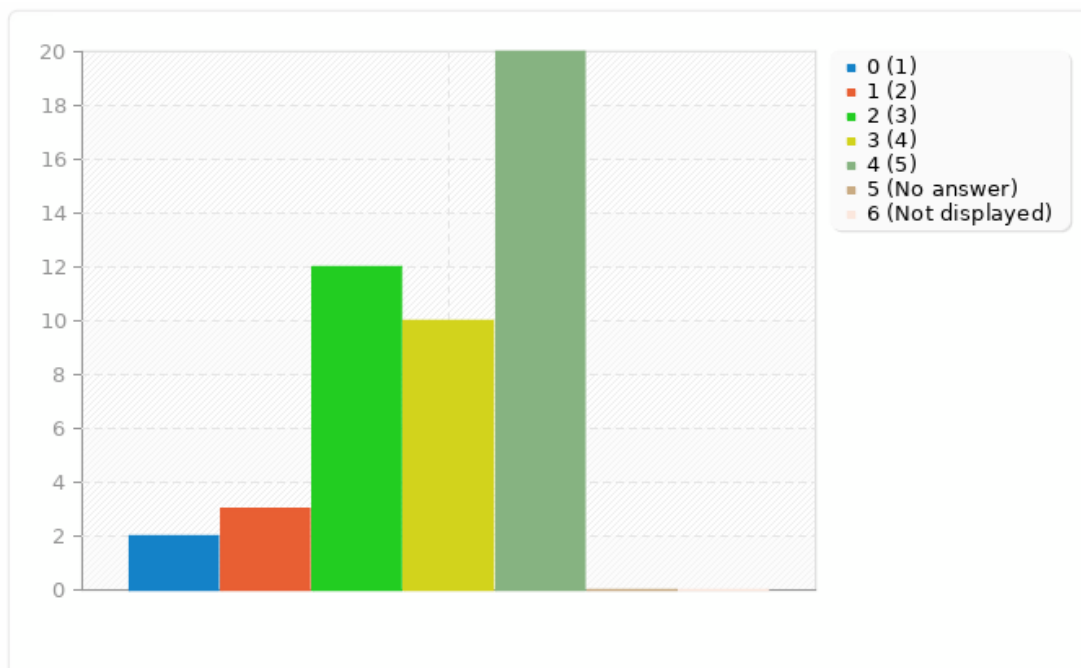
Summary for Q03(SQ008)[Cadrele didactice sunt disponibile pentru clarificări, îndrumare și sprijin academic.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 2 | 4.26% | 10.64% |
| 2 (2) | 3 | 6.38% | |
| 3 (3) | 12 | 25.53% | 25.53% |
| 4 (4) | 10 | 21.28% | |
| 5 (5) | 20 | 42.55% | 63.83% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.91 | | |
| Standard deviation | 1.16 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ008)[Cadrele didactice sunt disponibile pentru clarificări, îndrumare și sprijin academic.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



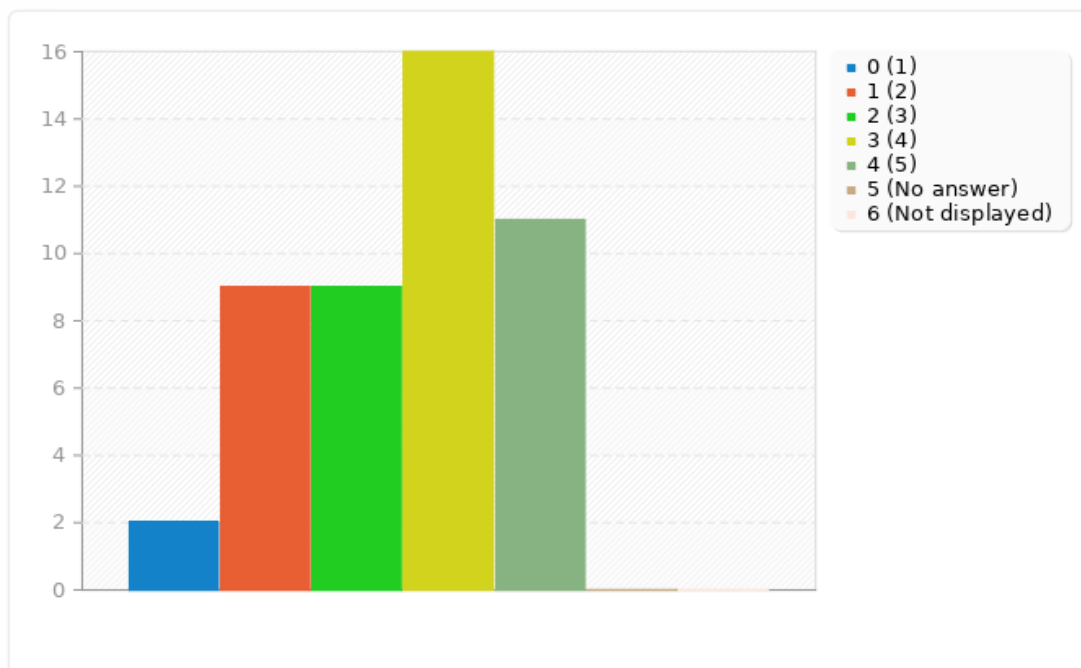
Summary for Q03(SQ009)[Metodele de evaluare sunt transparente, echitabile și aliniate obiectivelor de învățare.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 2 | 4.26% | 23.40% |
| 2 (2) | 9 | 19.15% | |
| 3 (3) | 9 | 19.15% | 19.15% |
| 4 (4) | 16 | 34.04% | |
| 5 (5) | 11 | 23.40% | 57.45% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.53 | | |
| Standard deviation | 1.18 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ009)[Metodele de evaluare sunt transparente, echitabile și aliniate obiectivelor de învățare.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



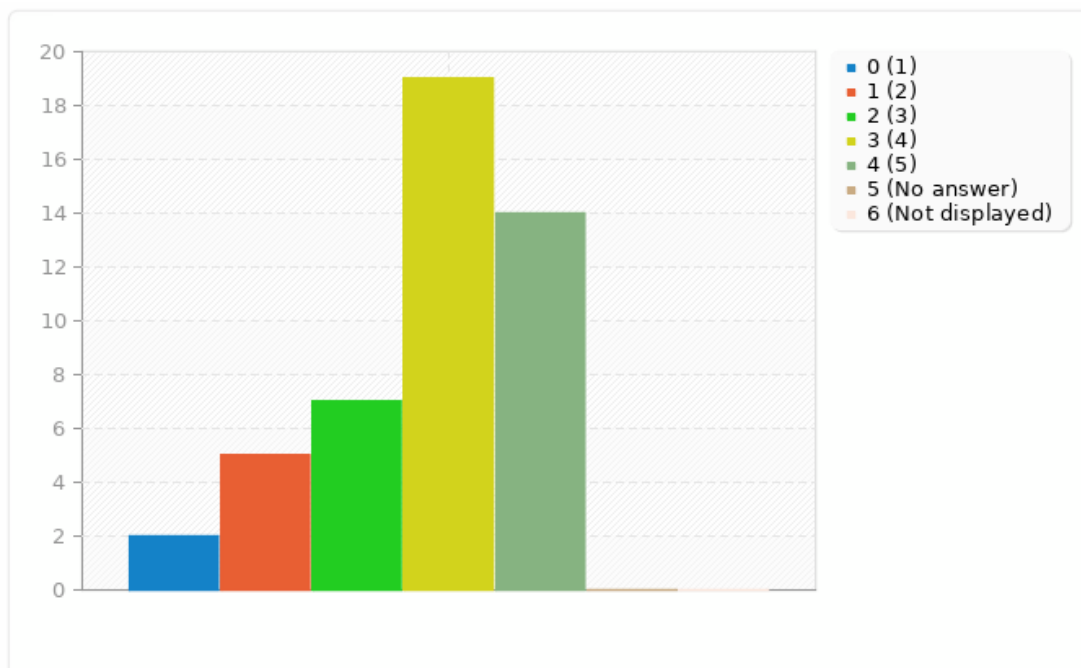
Summary for Q03(SQ010)[Resursele educaționale disponibile, inclusiv platforme, suporturi de curs și materiale digitale, sunt adecvate.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 2 | 4.26% | 14.89% |
| 2 (2) | 5 | 10.64% | |
| 3 (3) | 7 | 14.89% | 14.89% |
| 4 (4) | 19 | 40.43% | |
| 5 (5) | 14 | 29.79% | 70.21% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.81 | | |
| Standard deviation | 1.12 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ010)[Resursele educaționale disponibile, inclusiv platforme, suporturi de curs și materiale digitale, sunt adecvate.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



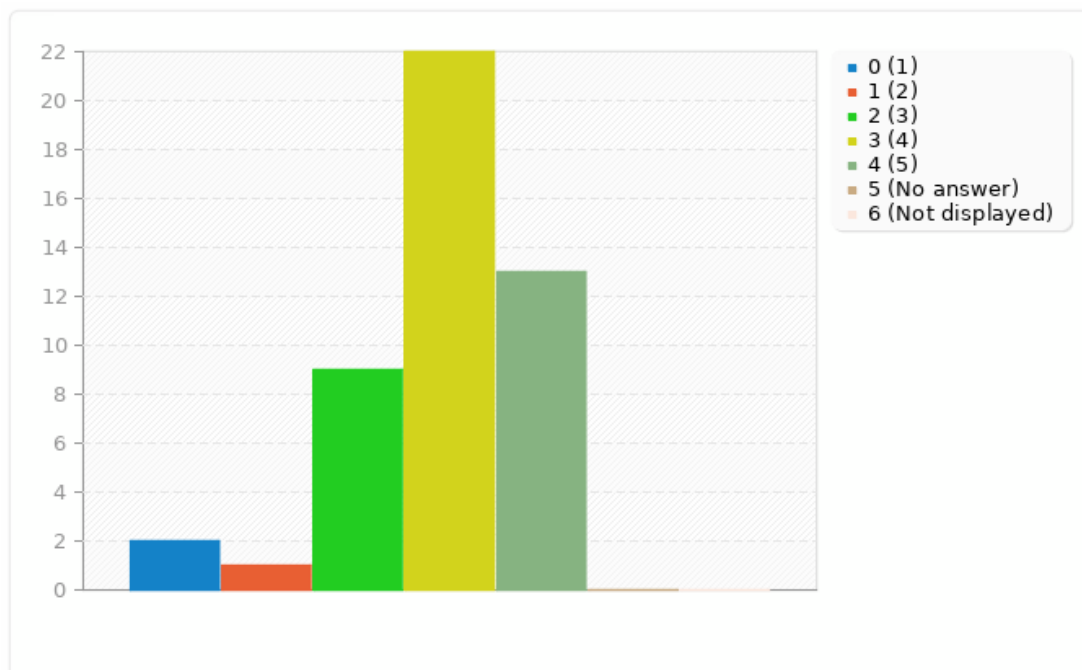
Summary for Q03(SQ011)[Spațiile, laboratoarele, biblioteca și infrastructura susțin desfășurarea eficientă a activităților.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 2 | 4.26% | 6.38% |
| 2 (2) | 1 | 2.13% | |
| 3 (3) | 9 | 19.15% | 19.15% |
| 4 (4) | 22 | 46.81% | |
| 5 (5) | 13 | 27.66% | 74.47% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.91 | | |
| Standard deviation | 0.97 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ011)[Spațiile, laboratoarele, biblioteca și infrastructura susțin desfășurarea eficientă a activităților.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



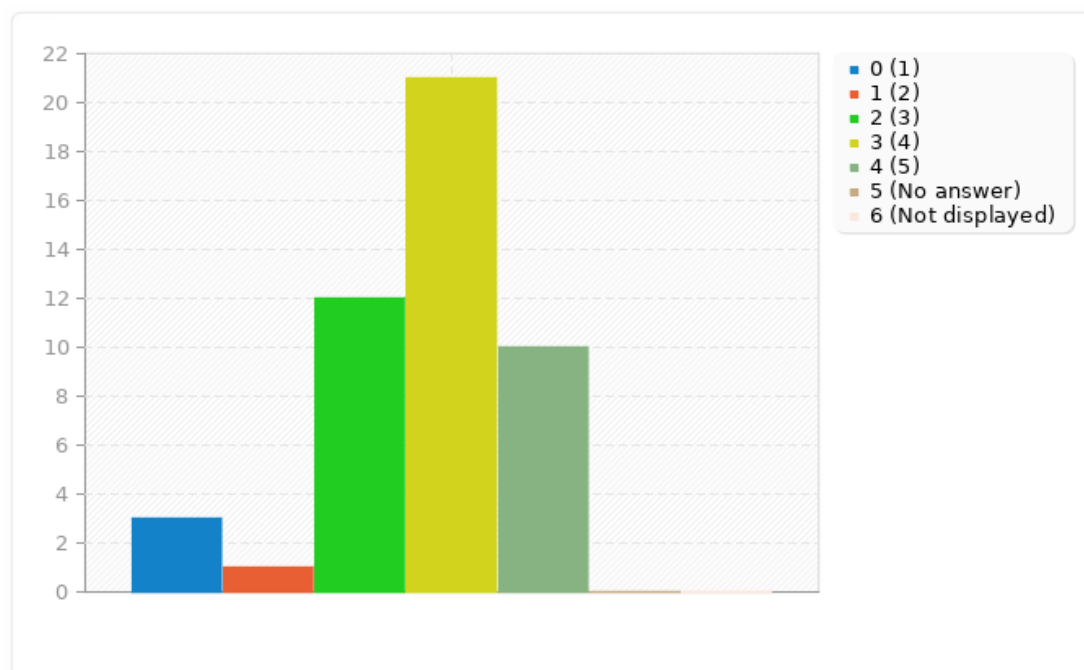
Summary for Q03(SQ012)[Activitățile practice sunt suficiente pentru dezvoltarea competențelor necesare.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 3 | 6.38% | 8.51% |
| 2 (2) | 1 | 2.13% | |
| 3 (3) | 12 | 25.53% | 25.53% |
| 4 (4) | 21 | 44.68% | |
| 5 (5) | 10 | 21.28% | 65.96% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.72 | | |
| Standard deviation | 1.04 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ012)[Activitățile practice sunt suficiente pentru dezvoltarea competențelor necesare.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



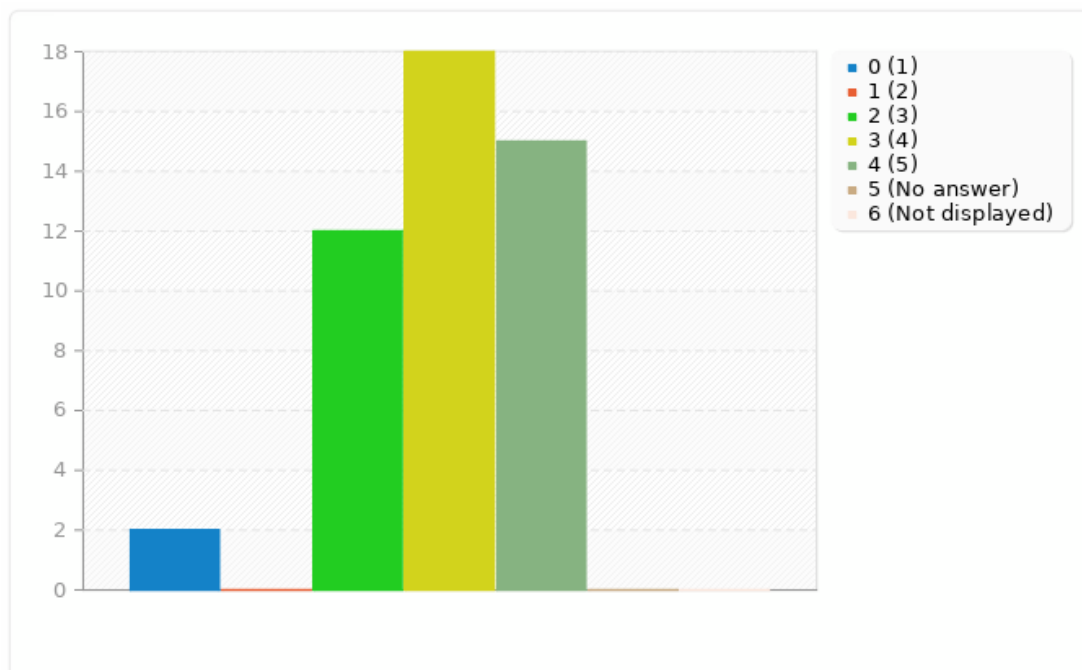
Summary for Q03(SQ013)[Stagiile, lucrările aplicative sau activitățile practice sunt bine integrate în program.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 2 | 4.26% | 4.26% |
| 2 (2) | 0 | 0.00% | |
| 3 (3) | 12 | 25.53% | 25.53% |
| 4 (4) | 18 | 38.30% | |
| 5 (5) | 15 | 31.91% | 70.21% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.94 | | |
| Standard deviation | 0.99 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ013)[Stagiile, lucrările aplicative sau activitățile practice sunt bine integrate în program.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun



Summary for Q03(SQ014)[Programul de studii oferă un sprijin adecvat pentru elaborarea lucrării de licență.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

| Answer | Count | Percentage | Sum |
|--------------------|-------|------------|---------|
| 1 (1) | 4 | 8.51% | 14.89% |
| 2 (2) | 3 | 6.38% | |
| 3 (3) | 18 | 38.30% | 38.30% |
| 4 (4) | 8 | 17.02% | |
| 5 (5) | 14 | 29.79% | 46.81% |
| No answer | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Not displayed | 0 | 0.00% | 0.00% |
| Arithmetic mean | 3.53 | | |
| Standard deviation | 1.23 | | |
| Sum (Answers) | 47 | 100.00% | 100.00% |
| Number of cases | | 0% | |

Summary for Q03(SQ014)[Programul de studii oferă un sprijin adecvat pentru elaborarea lucrării de licență.]

Te rugăm să selectezi opțiunea care reprezintă cel mai bine opinia ta în legătură cu programul la care studiezi: Scala utilizată:1 = dezacord total / foarte slab2 = dezacord3 = nici acord, nici dezacord4 = acord5 = acord total / foarte bun

